



Brøndby
Kommune



SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE: INDLEDENDE ANALYSE AF BESVARELSER

INDHOLD

Baggrund og målgruppe s. 3

Hovedkonklusioner s. 9

Svar fra forældre til skolebørn s. 21

Svar fra forældre til førskolebørn s. 42

Temaer i de seks åbne svarfelter s. 52

Svarrate, konfidensintervaller og demografi s. 79

BAGGRUND OG MÅLGRUPPE

BAGGRUND FOR UNDERSØGELSEN

Undersøgelsen havde til hensigt at bidrage til at belyse §17.4-udvalgets arbejde med ny multifunktionel skole i Brøndby Strand, som har til formål at forbedre sammenhængskraften i en meget opdelt bydel.

Kommunen ønsker med skolen at øge andelen af forældre, der vælger Brøndby Strand skole til samt at øge søgningen til Brøndby Strand Skole til 70 procent i alle områder af bydelen.

UNDERSØGELSENS FORMÅL

Spørgeskemaundersøgelsens formål:

At afdække de mest udbredte årsager til **fravalg** af Brøndby Strand skole blandt forældre i forskellige områder i bydelen med henblik på at identificere mulige målgrupper og områder for fremtidige indsatser.

At identificere årsager til **tilvalg** af Brøndby Strand Skole, med henblik på at bidrage med de gode fortællinger, der kan anvendes til at markedsføre og (re-)brande skolen.

MÅLGRUPPER

Forældre med bopæl i Brøndby Strand

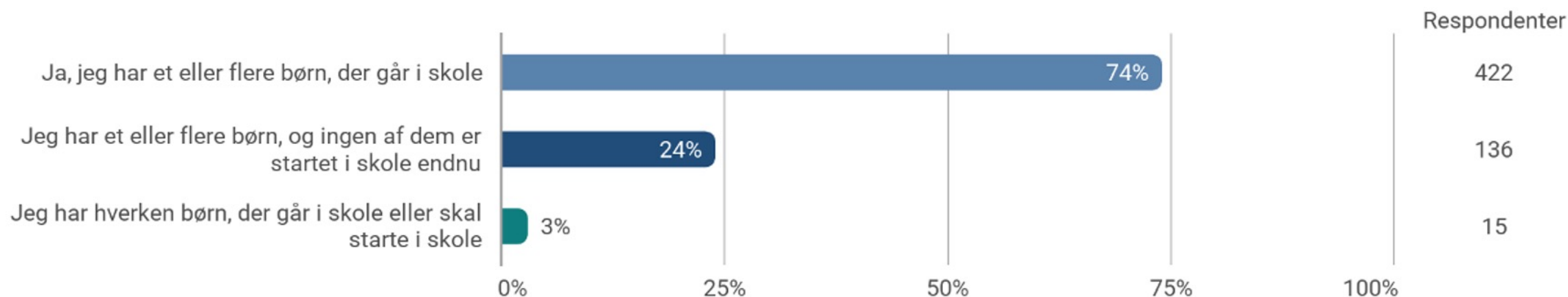
- med børn i skolealderen, som går på Brøndby Strand skole
- med børn i skolealderen, som går på en anden skole
- med børn i førskolealder

Udsendt d. 9. Januar til 2956 husstande til forældre med bopæl i Brøndby Strand med børn i alderen 0-16 år.

I alt 573 personer har besvaret undersøgelsen.

For analyse af svarrate & demografi, se afsnit om svarrate, konfidensintervaller og demografi fra side 79.

Fordeling af besvarelser på skole/førskole-forældre



MÅLGRUPPE: ANVENDTE SYMBOLER

Vælger BS

Vælger anden skole

Forældre til skolebørn



Forældre til *før*-skolebørn



BS = Brøndby Strand Skole

HOVEDKONKLUSIONER

UNDERSØGELSENS HOVEDKONKLUSIONER

På tværs af undersøgelsens forskellige besvarelser og målgrupper fremhæver **forældre på tværs af Brøndby Strand skoledistrikt** følgende hovedtemaer, når de vælger skole til deres barn:

Skolens sociale miljø – fx barnets trivsel og tryghed på skolen og velfungerende, trygge børnefællesskaber for alle

Dygtige lærere og pædagoger – god undervisning og læring, hvor alle ses og udfordres, og de voksne er kompetente til og har mulighed for at skabe god, velledet skole for alle, selvom nogle elever kræver væsentligt mere end andre.

Skolens faglige niveau – at skolen præsterer godt fagligt

Beliggenhed – at skolen ligger tæt på hjemmet og er en del af lokalmiljøet

De fysiske rammer – at de fysiske rammer er gode

Alle svar - rangeret efter hvor mange %	Alle børn
Gode lærere og pædagoger	74 %
Barnet trives på skolen	72 %
Skolen er et trygt miljø	66 %
God pædagogisk tilgang	66 %
Tæt på hjemmet	63 %
De fysiske rammer er gode	62 %

ET OVERBLIK

Vi har delt svarene i kategorier, der handler om skolens kvalitet, om børne- og familiefaktorer og om stedet og de lokale fællesskaber. De har fået hver sin farve.

Til højre er alle svar sat op fordelt på de forskellige målgrupper og fordelt fra 0-100%.

På tværs ses et tydeligt billede af, at man vælger skole ud fra den oplevede kvalitet af et givent skoletilbud – såvel som at skolen ligger lokalt.

FRA 0-100% AF RESPONDENTERNE MENER...

Hvor mange procent af forældrene lægger vægt på hvilke faktorer, når de vælger skole?



ALLE BESVARELSER: HOVEDKONKLUSIONER UDDYBET

Kvalitetsparametre for skolen er de **altoverskyggende mest betydningsfulde** – samtidig med **nærhed til hjemmet**.

Nærheden giver også fordelene ved at gå i skole med søskende, venner og børn i området.

Der er meget lidt efterspørgsel efter en ensartet elevsammensætning eller en kulturel/religiøs profil.

Alle svar - rangeret efter hvor mange %	Alle børn
Gode lærere og pædagoger	74 %
Barnet trives på skolen	72 %
Skolen er et trygt miljø	66 %
God pædagogisk tilgang	66 %
Tæt på hjemmet	63 %
De fysiske rammer er gode	62 %
Højt fagligt niveau	59 %
Skolen har gode værdier	58 %
Klassestørrelse	54 %
Godt ry	48 %
Moderne læringsmiljøer	47 %
Vægter elever fortsatte uddannelse	45 %
God skoleleder	44 %
God SFO	42 %
Gå i skole med børn fra området	39 %
Venner på skolen, fx fra børnehave	38 %
En folkeskole	38 %
Én adresse	36 %
Skolens størrelse	32 %
Høj grad af forældreinvolvering	31 %
Mange ressourcestærke forældre	31 %
Familie og venner siger det er en god skole	29 %
Søskende på skolen	28 %
Blandet elevsammensætning	27 %
Særlige faciliteter	22 %
Skolen er gratis	21 %
Få elever med særlige behov	19 %
Idræts- eller scienceprofil	18 %
Meget til fælles med de andre familier på skolen	15 %
Forskellige afdelinger	14 %
En privat-/friskole	14 %
Få tosprogede elever	14 %
Religiøs eller kulturel profil	6 %
Ensamlet elevsammensætning	5 %

SET PÅ TVÆRS AF MÅLGRUPPER

Førskoleforældre og forældre til børn på andre skoler lægger markant mere vægt på skolens kvalitetsfaktorer end BS-forældre.

Tilsvarende med høj forældre-involvering og ressourcestærke familier på skolen. BS-forældre lægger – sammen med førskoleforældre - til gengæld stor vægt på at gå på en skole tæt på hjemmet.

BØRN OG FAMILIER	Alle	Førskole	BS	Ikke BS
Høj grad af forældreinvolvering	31	43	16	36
Mange ressourcestærke forældre	31	43	12	43
Blandet elevsammensætning	27	35	22	28
Få elever med særlige behov	19	24	10	25
Få tosprogede elever	14	16	7	18
Ensartet elevsammensætning	5	5	3	7

OM SKOLEN	Alle	Førskole	BS-skole	Ikke BS-skole
Gode lærere og pædagoger	74	85	64	77
Barnet trives på skolen	72	77	62	78
Skolen er et trygt miljø	66	82	46	74
God pædagogisk tilgang	66	83	50	70
De fysiske rammer er gode	62	79	55	58
Højt fagligt niveau	59	82	36	66
Skolen har gode værdier	58	78	14	66
Klassestørrelse	54	63	40	62
Godt ry	48	63	23	62
Moderne læringsmiljøer	47	58	38	51
Vægter elevens fortsatte uddannelse	45	60	39	41
God skoleleder	44	60	35	43
God SFO	42	60	32	41
Skolens størrelse	32	28	25	41
Familie og venner siger det er en god skole	29	51	36	29
Særlige faciliteter	22	35	19	18
Idræts- eller scienceprofil	18	32	15	12
Forskellige afdelinger	14	12	21	10
Religiøs eller kulturel profil	6	4	2	9

STEDET OG FÆLLESSKABET	Alle børn	Førskole	BS	Ikke BS
Tæt på hjemmet	63	72	86	35
Gå i skole med børn fra området	39	39	56	22
Venner på skolen, fx fra børnehaven	38	51	47	21
En folkeskole	38	40	58	18
Én adresse	36	48	21	43
Søskende på skolen	28	10	32	36
Skolen er gratis	21	21	32	9
Meget til fælles med de andre familier på skolen	15	16	9	21
En privat-/friskole	14	21	2	22

FORÆLDRE PÅ BS-SKOLEN: HOVEDKONKLUSIONER

BS-forældre prioriterer først og fremmest **nærheden til skolen**.

De vil gerne have gode lærere, god trivsel, og at det er en folkeskole - og at de fysiske rammer er gode – **men de vægter nærheden langt højere**.

De lægger ikke nævneværdig vægt på, om skolen har få ressourcestærke familier, få tosprogede elever eller elever med særlige behov. Eller om skolen har en profil. Dog vil man sætte pris på en mere blandet elevsammensætning.

Alle svar - rangeret efter hvor mange %	Alle børn	Førskole	BS-skole	Ikke BS-skole
Tæt på hjemmet	63	72	86	35
Gode lærere og pædagoger	74	85	64	77
Barnet trives på skolen	72	77	62	78
En folkeskole	38	40	58	18
Gå i skole med børn fra området	39	39	56	22
De fysiske rammer er gode	62	79	55	58
God pædagogisk tilgang	66	83	50	70
Venner på skolen, fx fra børnehave	38	51	47	21
Skolen er et trygt miljø	66	82	46	74
Klassestørrelse	54	63	40	62
Vægter elever fortsatte uddannelse	45	60	39	41
Moderne læringsmiljøer	47	58	38	51
Højt fagligt niveau	59	82	36	66
Familie og venner siger det er en god skole	29	51	36	29
God skoleleder	44	60	35	43
God SFO	42	60	32	41
Skolen er gratis	21	21	32	9
Søskende på skolen	28	10	32	36
Skolens størrelse	32	28	25	41
Godt ry	48	63	23	62
Blandet elevsammensætning	27	35	22	28
En adresse	36	48	21	43
Forskellige afdelinger	14	12	21	10
Særlige faciliteter	22	35	19	18
Høj grad af forældreinvolvering	31	43	16	36
Idræts- eller scienceprofil	18	32	15	12
Skolen har gode værdier	58	78	14	66
Mange ressourcestærke forældre	31	43	12	43
Få elever med særlige behov	19	24	10	25
Meget til fælles med de andre familier på skolen	15	16	9	21
Få tosprogede elever	14	16	7	18
Ensartet elevsammensætning	5	5	3	7
En privat-/friskole	14	21	2	22
Religiøs eller kulturel profil	6	4	2	9



FORÆLDRE PÅ BS-SKOLEN: DE ÅBNE SVAR

Når forældre, som har valgt **Brøndby Strand skole**, i et åbent svarfelt fortæller om, hvorfor de har valgt skolen, skriver de fleste – som de kvantitative svar fortæller - at det er på grund af **Beliggenhed** – at skolen ligger tæt på hjemmet og **er en del af lokalmiljøet**.



FORÆLDRE PÅ ANDRE SKOLER: HOVEDKONKLUSIONER

Hos forældre til børn på andre skoler end BS handler det entydigt om en skole, man oplever af høj kvalitet - **trivsel, dygtige medarbejdere, pædagogisk kvalitet, gode værdier, ry og et højt fagligt niveau.**

Gode fysiske rammer og moderne læringsmiljøer er også af væsentlig betydning.

Man vil sætte pris på **flere ressourcestærke forældre, forældresamarbejde og en mere blandet elevsammensætning.**

Der er ingen interesse i en særlig profil, hverken faglig eller religiøs/kulturel profil.



Alle svar - rangeret efter hvor mange %	Alle børn	Førskole	BS-skole	Ikke BS-skole
Barnet trives på skolen	72	77	62	78
Gode lærere og pædagoger	74	85	64	77
Skolen er et trygt miljø	66	82	46	74
God pædagogisk tilgang	66	83	50	70
Højt fagligt niveau	59	82	36	66
Skolen har gode værdier	58	78	14	66
Klassestørrelse	54	63	40	62
Godt ry	48	63	23	62
De fysiske rammer er gode	62	79	55	58
Moderne læringsmiljøer	47	58	38	51
God skoleleder	44	60	35	43
Én adresse	36	48	21	43
Mange ressourcestærke forældre	31	43	12	43
Vægter elevs fortsatte uddannelse	45	60	39	41
God SFO	42	60	32	41
Skolens størrelse	32	28	25	41
Søskende på skolen	28	10	32	36
Høj grad af forældreinvolvering	31	43	16	36
Tæt på hjemmet	63	72	86	35
Familie og venner siger det er en god skole	29	51	36	29
Blandet elevsammensætning	27	35	22	28
Få elever med særlige behov	19	24	10	25
Gå i skole med børn fra området	39	39	56	22
En privat-/friskole	14	21	2	22
Venner på skolen, fx fra børnehave	38	51	47	21
Meget til fælles med de andre familier på skolen	15	16	9	21
En folkeskole	38	40	58	18
Særlige faciliteter	22	35	19	18
Få tosprogede elever	14	16	7	18
Idræts- eller scienceprofil	18	32	15	12
Forskellige afdelinger	14	12	21	10
Skolen er gratis	21	21	32	9
Religiøs eller kulturel profil	6	4	2	9
Ensartet elevsammensætning	5	5	3	7

FORÆLDRE PÅ ANDRE SKOLER: DE ÅBNE SVAR

Når forældre, som har valgt **en anden skole** end Brøndby strand skole, i et åbent svarfelt fortæller om, hvorfor de har valgt en anden skole, skriver flertallet i overensstemmelse med de kvantitative svar, at det er på grund af **følgende problematikker på Brøndby Strand skole:**

Det faglige niveau og den faglige kvalitet anses som lav

Det sociale miljø er ikke optimalt og opleves af nogle som årsag til manglende trivsel og utryghed blandt elever

Der er en markant **underrepræsentation af etnisk danske børn**

Skolen opleves alt for stor og de fysiske rammer har behov for opgradering

Brøndby Strand skole har et negativt ry – og/eller den anden skole har et positivt ry



FØR-SKOLE FORÆLDRE: HOVEDKONKLUSIONER

Hos førskoleforældrene står **dygtige medarbejdere, pædagogisk kvalitet, trivsel, gode værdier og gode fysiske rammer virkelig højt.**

Den gode nyhed er, at de vægter **nærhed til hjemmet** tilsvarende højt.

Klassestørrelsen har også betydning.

Man vil sætte pris på flere ressourcestærke forældre, forældresamarbejde og en mere blandet elevsammensætning.

Nogle vil finde en faglig profil spændende, men der er ingen interesse i en religiøs eller kulturel profil – eller i en skole med ensartet elevsammensætning.



Alle svar - rangeret efter hvor mange %	Alle børn	Førskole	BS-skole	Ikke BS-skole
Gode lærere og pædagoger	74	85	64	77
God pædagogisk tilgang	66	83	50	70
Skolen er et trykt miljø	66	82	46	74
Højt fagligt niveau	59	82	36	66
De fysiske rammer er gode	62	79	55	58
Skolen har gode værdier	58	78	14	66
Barnet trives på skolen	72	77	62	78
Tæt på hjemmet	63	72	86	35
Klassestørrelse	54	63	40	62
Godt ry	48	63	23	62
Vægter elevs fortsatte uddannelse	45	60	39	41
God skoleleder	44	60	35	43
God SFO	42	60	32	41
Moderne læringsmiljøer	47	58	38	51
Venner på skolen, fx fra børnehaven	38	51	47	21
Familie og venner siger det er en god skole	29	51	36	29
En adresse	36	48	21	43
Høj grad af forældreinvolvering	31	43	16	36
Mange ressourcestærke forældre	31	43	12	43
En folkeskole	38	40	58	18
Gå i skole med børn fra området	39	39	56	22
Blandet elevsammensætning	27	35	22	28
Særlige faciliteter	22	35	19	18
Idræts- eller scienceprofil	18	32	15	12
Skolens størrelse	32	28	25	41
Få elever med særlige behov	19	24	10	25
Skolen er gratis	21	21	32	9
En privat-/friskole	14	21	2	22
Meget til fælles med de andre familier på skolen	15	16	9	21
Få tosprogede elever	14	16	7	18
Forskellige afdelinger	14	12	21	10
Søskende på skolen	28	10	32	36
Ensartet elevsammensætning	5	5	3	7
Religiøs eller kulturel profil	6	4	2	9

FØR-SKOLE FORÆLDRE: DE ÅBNE SVAR



Blandt førskoleforældre, der **ikke regner med at vælge Brøndby Strand Skole**, peger en tredjedel på **skolens ry** og **oplevede lave andel af ressourcestærke familier** som vigtigste årsager. Det har også betydning for mange, at skolen har en **meget skæv etnisk fordeling** og et **udfordret elevmiljø**, ligesom **der ikke er høje forventninger til det faglige niveau** med den store opgave, skolen har at løfte.



Blandt **førskoleforældre, der forventer at vælge skolen**, svarer et markant flertal, at det handler om, at **den er tæt på hjemmet**. Nærheden i sig selv er udslagsgivende – og giver derudover fordele i forhold til **lokalt netværk og eksisterende børnerelationer**.

INDSATSMULIGHEDER INSPIRERET AF UNDERSØGELSEN

Respondenternes svar peger på en sammenhængende mosaik af problematikker. Det kunne tegne et billede af en sammenhængende mosaik af indsatsmuligheder (vores foreløbige fortolkning som input til videre bearbejdning)

SKOLENS KVALITET

- Trykke børnefællesskaber
- Gode lærere og pædagoger med tilstrækkelige kræfter, tid og kompetencer til de behov, der er i børne- (og forælder)gruppen.
- God læring og faglighed – for alle (også dem, der kan)
- Fastholdelse af medarbejdere, så stærke relationer kan bygges
- Overskuelig størrelse skole og mindre klassestørrelser, så man kender hinanden, har styr på tingene og bedre mulighed for at løfte opgaven
- Opgradering af fysiske rammer og styrkelse af inkluderende læringsmiljøer og mellemformer

STEDETS OG DET LOKALE FÆLLESSKABS KVALITET

- Lige hvor jeg bor
- Den lokale folkeskole
- Vi kender hinanden – og går i skole med hinanden

ELEV- OG FAMILIEFAKTORER

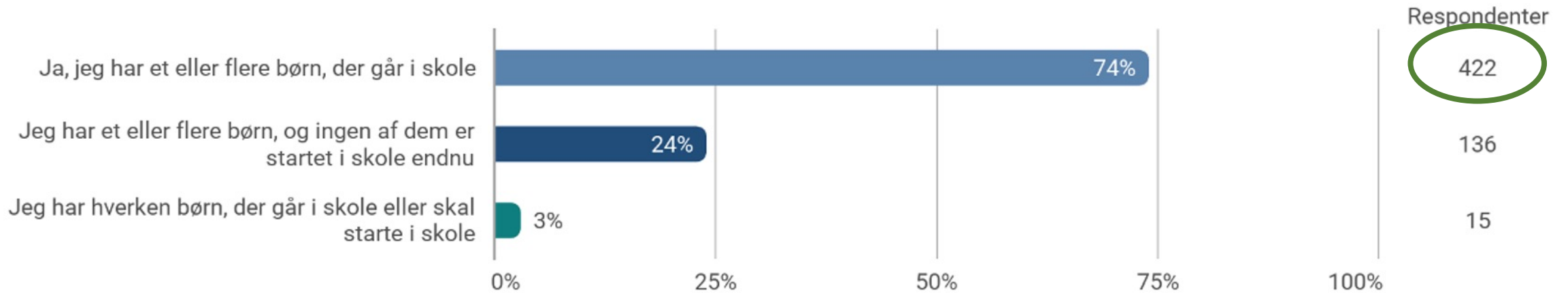
- Mere blandet elevgruppe
- Mere blandet forældergruppe
- Styrket forælder-engagement i skolen

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSENS RESULTATER

Svar fra forældre til skolebørn i Brøndby Strand



Har du børn der går i skole?



Forældre til skolebørn

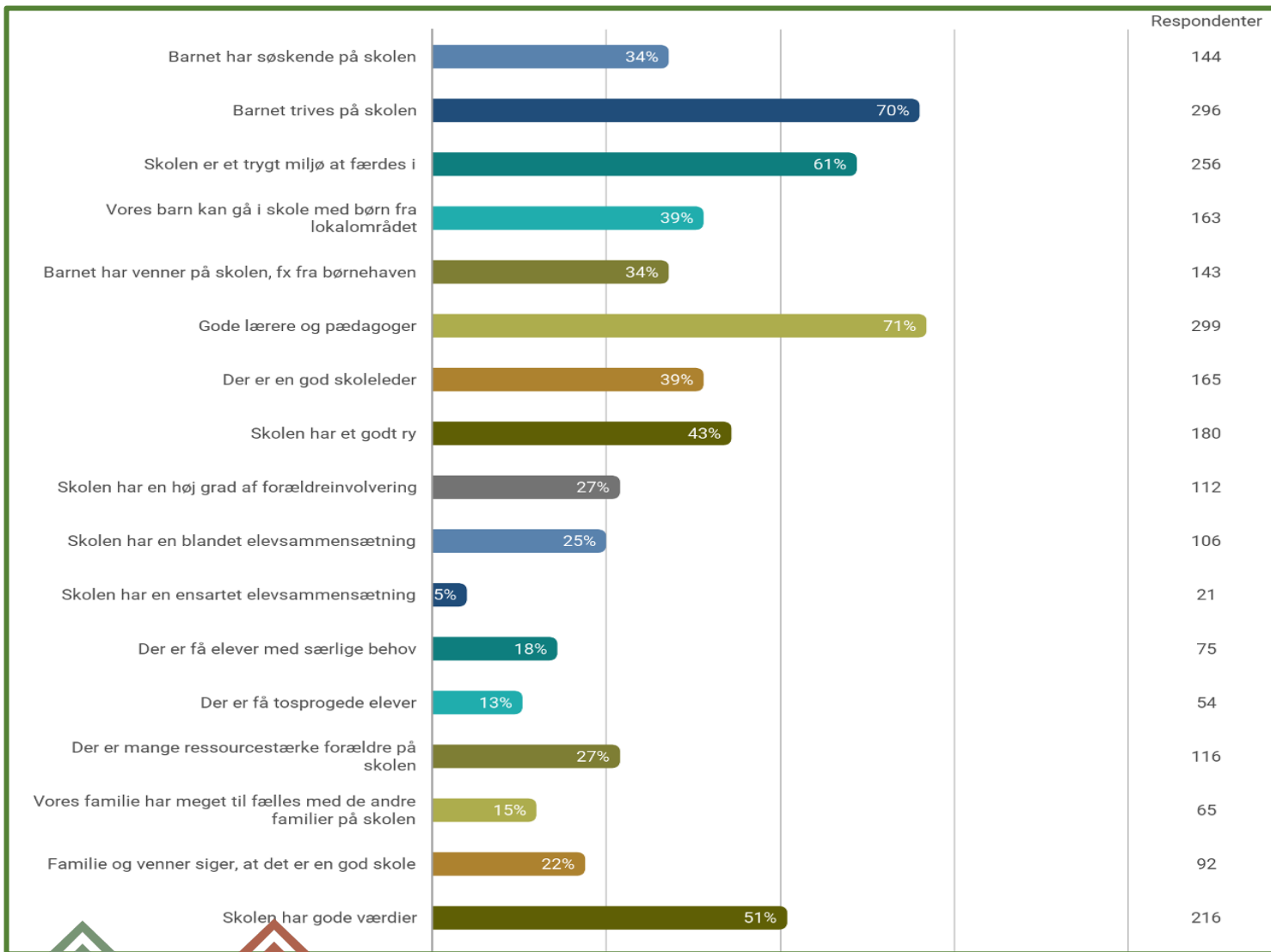
VI HAR SPURGT IND TIL 3 KATEGORIER I DET FØLGENDE

1. **Skolens sociale miljø:** Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn?
2. **Skolens fysiske rammer, faglige niveau og pædagogiske profil:** Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn?
3. **Skolens profil og beliggenhed:** Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn?



Forældre til skolebørn

1. Skolens sociale miljø: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn? (mulighed for flere krydser)



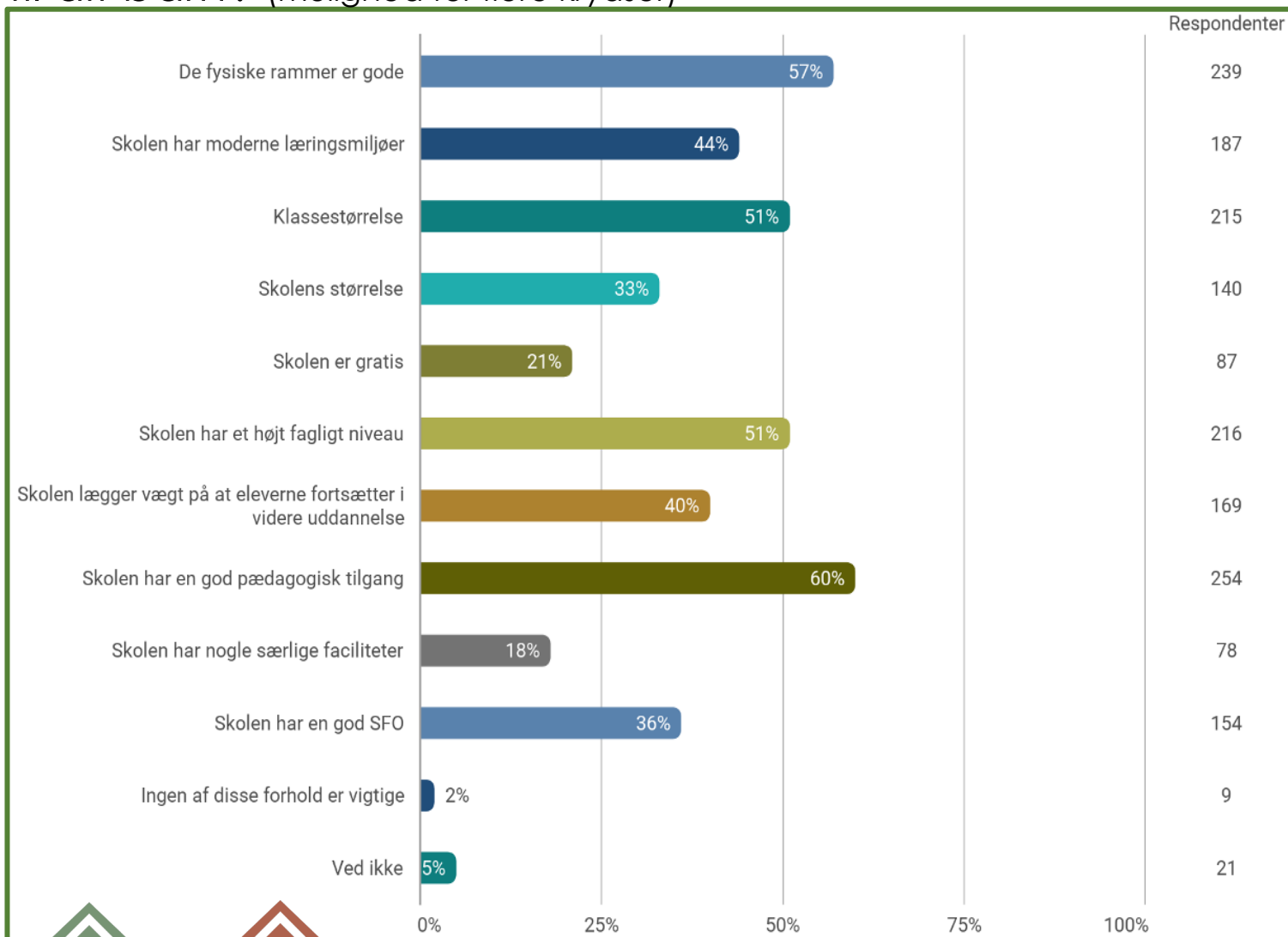
Af forældre til skolebørn svarer 71%, at "Gode lærere og pædagoger" og 70 % at "Barnet trives på skolen" har en vigtig og positiv betydning for skolevalg
61% svarer at "skolen er et trygt miljø at færdes i".

51% peger på "gode værdier" og 43% lægger vægt på et godt ry.

25-27% peger på en blandet elevsammensætning, flere ressourcestærke forældre og større forældreinvolvering, mens kun 5% ønsker "ensartet elevsammensætning"



2. Skolens fysiske rammer, faglige niveau og pædagogiske profil: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn? (mulighed for flere krydser)

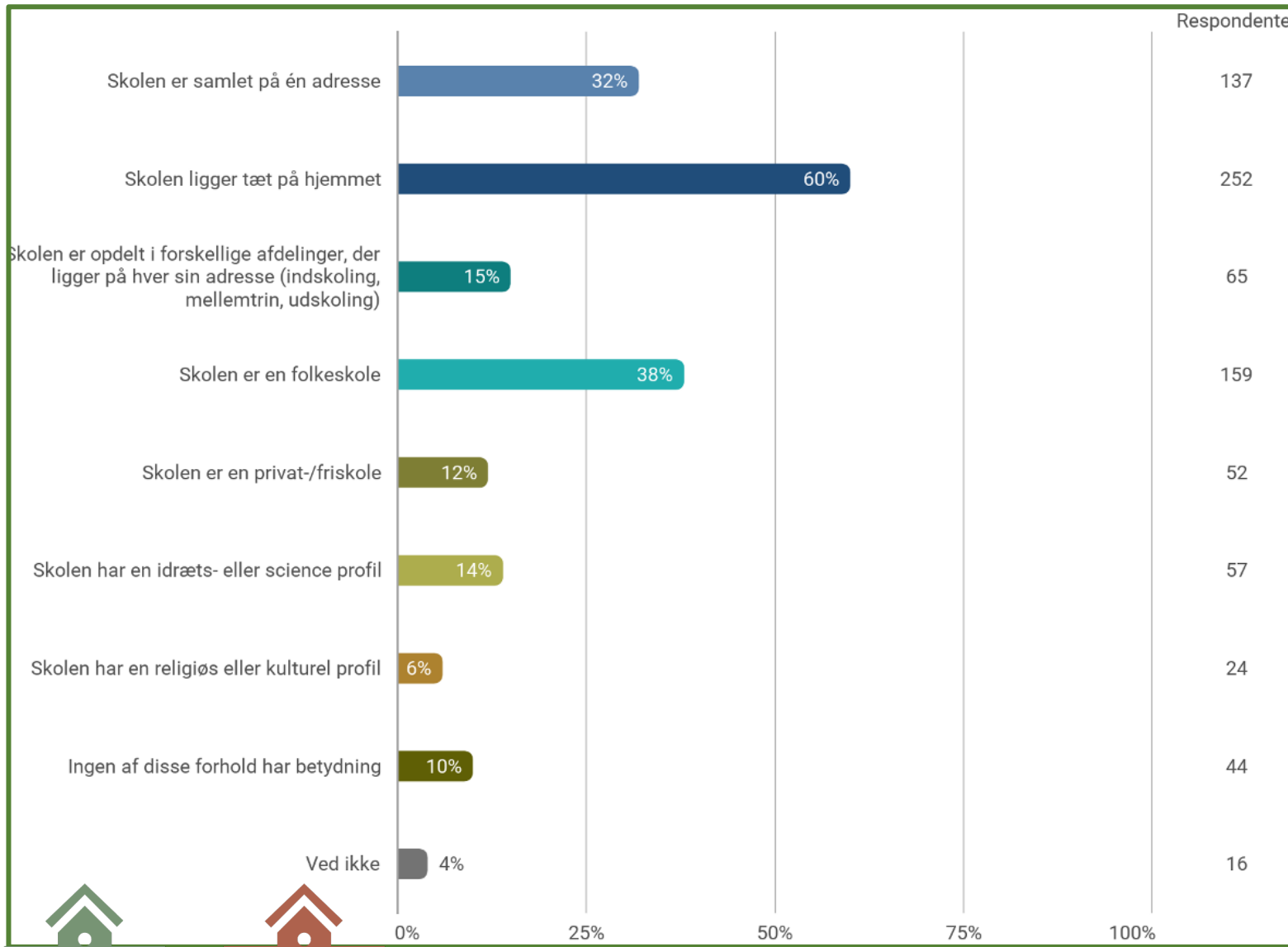


Ca. 60 % fremhæver at "Skolen har en god pædagogisk tilgang", og at "De fysiske rammer er gode" som vigtigt og positivt for skolevalg

51% lægger vægt på et højt fagligt niveau såvel som klassestørrelsen og 44% at skolen har moderne læringsmiljøer.

18 % angiver "Skolen har nogle særlige faciliteter" og 21 % "Skolen er gratis" som vigtigt og positivt for skolevalg

3. Skolens profil og beliggenhed: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn? (mulighed for flere krydser)



Ca. 60 % fremhæver 'Skolen ligger tæt på hjemmet' som en vigtig og positiv faktor for skolevalg.

38% lægger vægt på, at det er en folkeskole.

For 32% har det betydning, at skolen er samlet på én adresse.

Kun 6 % angiver 'Skolen har en religiøs eller kulturel profil' som vigtigt og positivt for skolevalg



Delkonklusion

Opsummering: Hvad svarer flest forældre til skolebørn er vigtigt, når de vælger skole?

Det sociale miljø: 70 % af forældre til skolebørn angiver, at 'Barnets trivsel på skolen' har en vigtig og positiv betydning for skolevalg. 61 % fremhæver "Skolen er et trygt miljø.

Skolens pædagogiske kvalitet: 71 % fremhæver 'Gode lærere og pædagoger' og 60 % 'Skolen har en god pædagogisk tilgang' som vigtigt og positivt for skolevalg.

Beliggenhed: 60 % fremhæver 'Skolen ligger tæt på hjemmet' som en vigtig og positiv faktor.

De fysiske rammer: 57 % fremhæver 'De fysiske rammer er gode'.

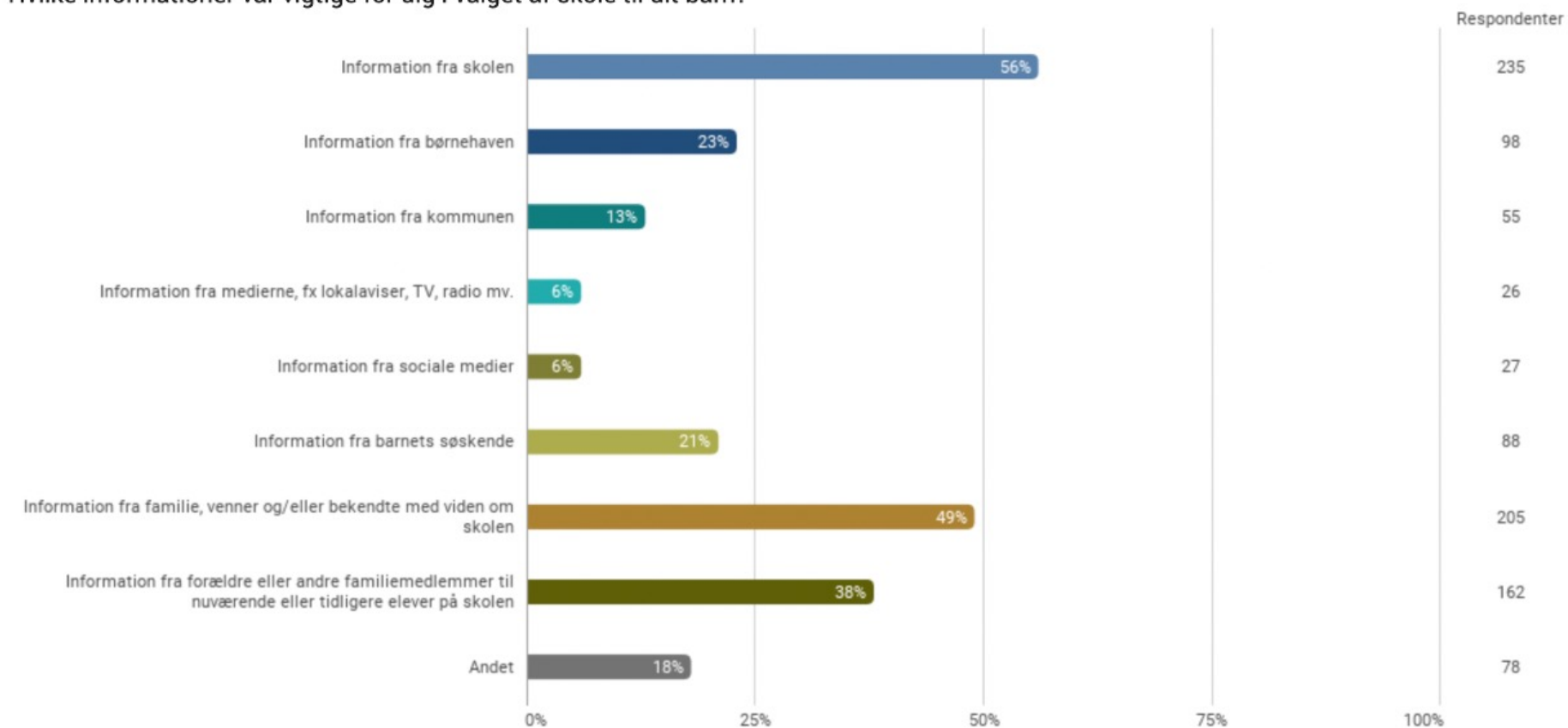
Det faglige niveau: 51 % svarer at 'Skolen har et højt fagligt niveau' er vigtigt.



Forældre til skolebørn

Hvilke informationer var vigtige for dig i valget af skole?

Hvilke informationer var vigtige for dig i valget af skole til dit barn?



56 % anser information fra skolen som vigtigt for skolevalg

Og næsten 50 % anser information fra familie, venner og/eller bekendte med viden om skolen som vigtigt for skolevalg



Forældre til skolebørn

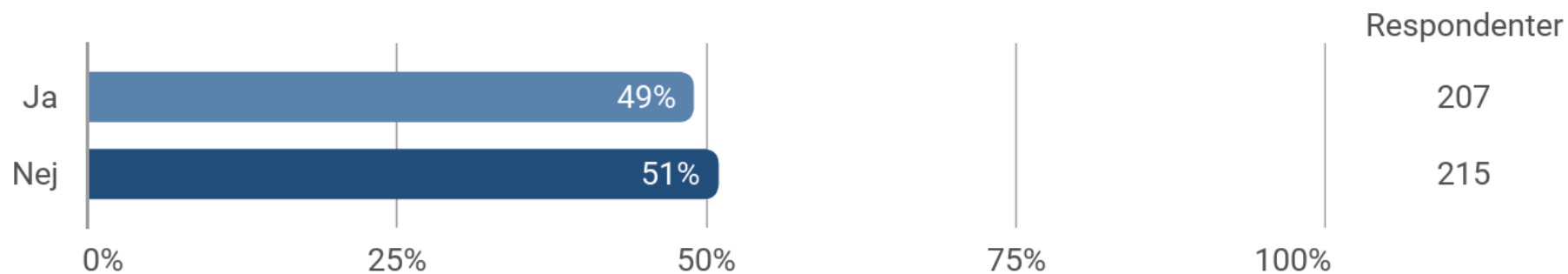
SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN

Resultater fra forældre til skolebørn har vi i det følgende opdelt på, om de har valgt BS skole eller en anden skole.



Forældre til skolebørn

Går dit barn på Brøndby Strand Skole



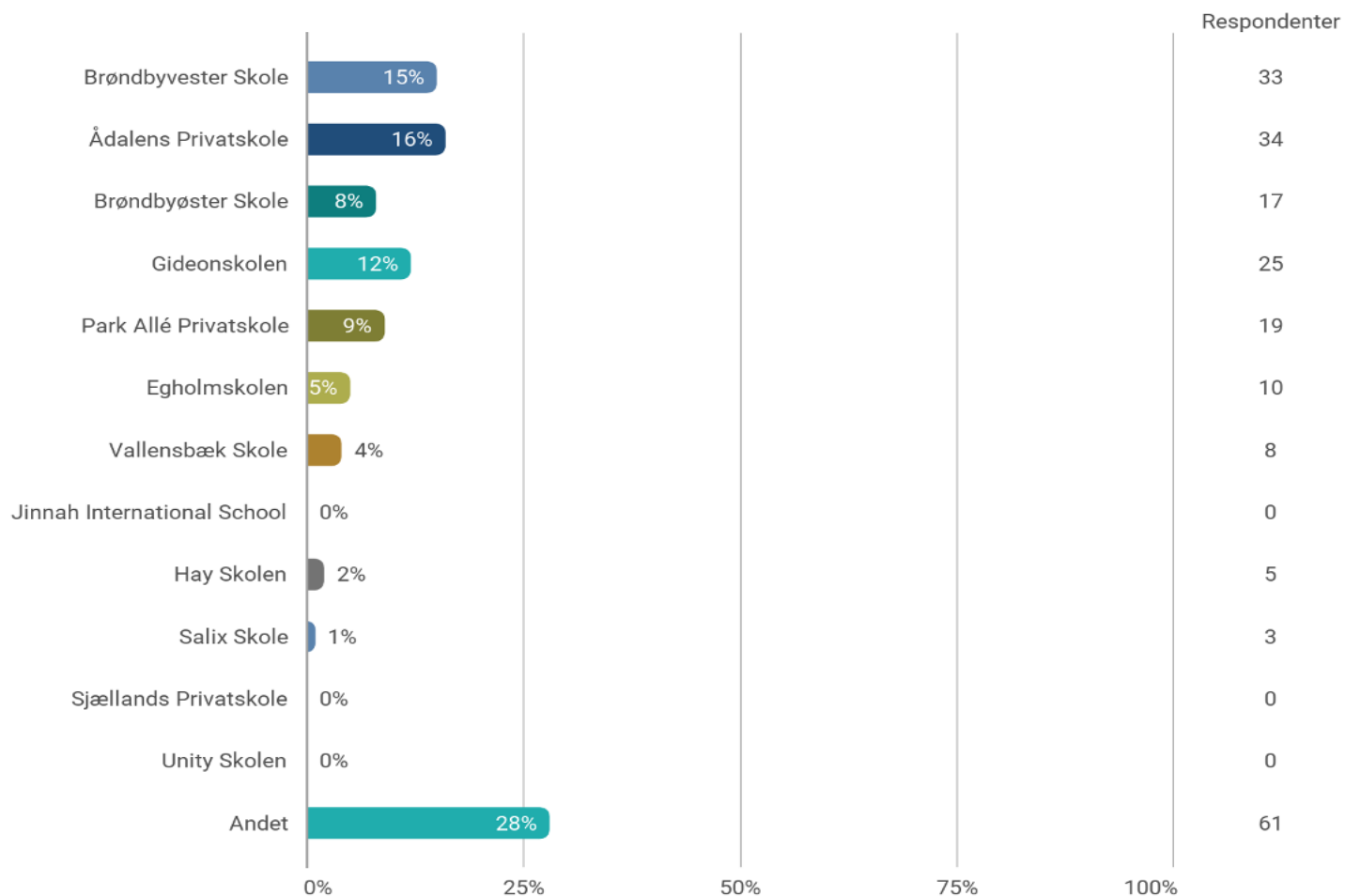
Elever på distriktsfolkeskolen: hvor mange procent elever i distriktet har valgt distriktsskolen

Brøndby Strand skole	53,56%
----------------------	--------



Forældre til skolebørn

Hvis nej, hvilken skole går de på?



Forældre til skolebørn på anden skole end BS

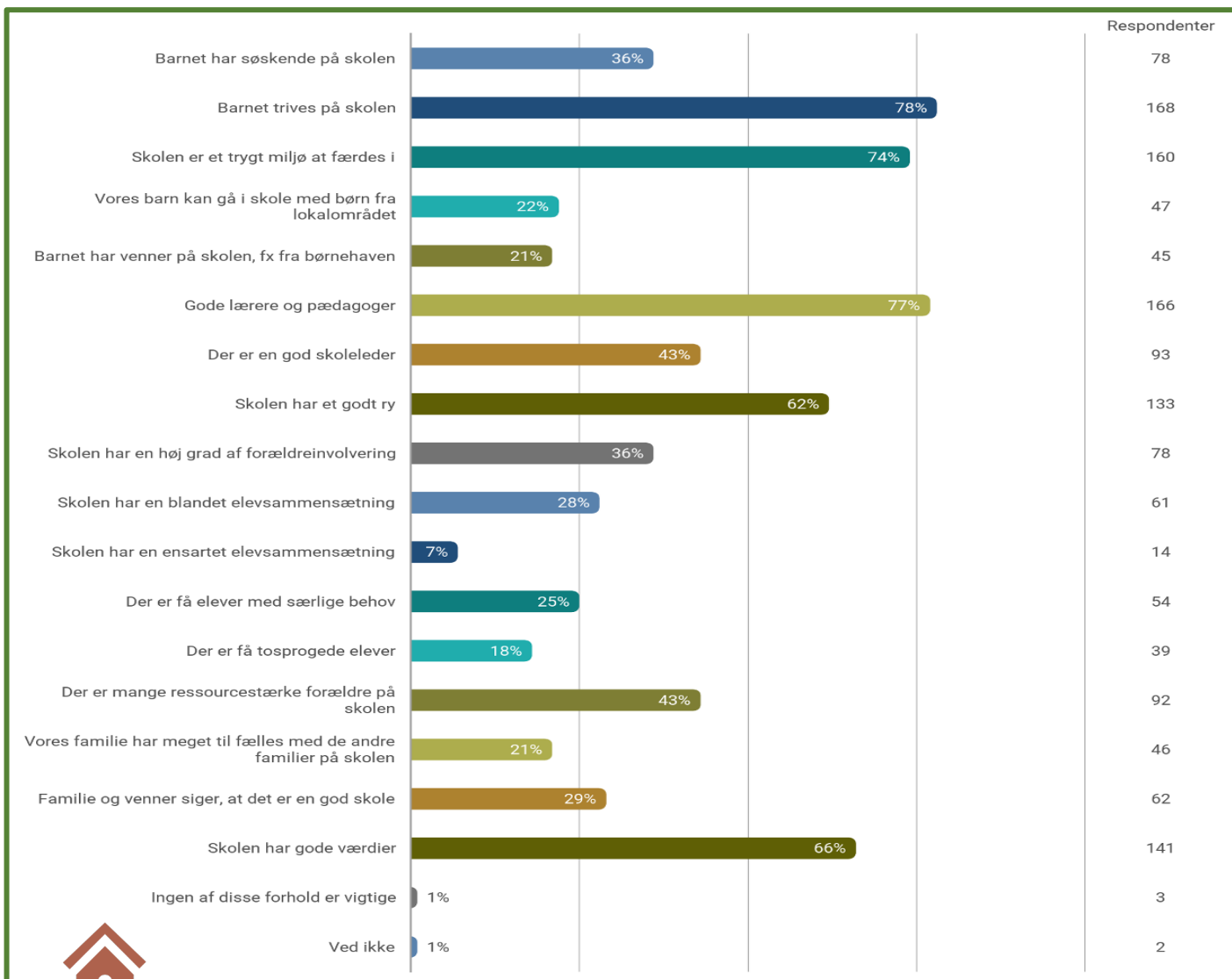
VI HAR SPURGT IND TIL 3 KATEGORIER I DET FØLGENDE

1. **Skolens sociale miljø:** Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn?
2. **Skolens fysiske rammer, faglige niveau og pædagogiske profil:** Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn?
3. **Skolens profil og beliggenhed:** Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn?



Forældre til skolebørn

1. Skolens sociale miljø: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn? (mulighed for flere krydser)



Her angiver
78 % barnets trivsel på skolen,
77 % gode lærere og pædagoger
74 % at skolen er et trygt miljø
 har en vigtig og positiv betydning for skolevalg.

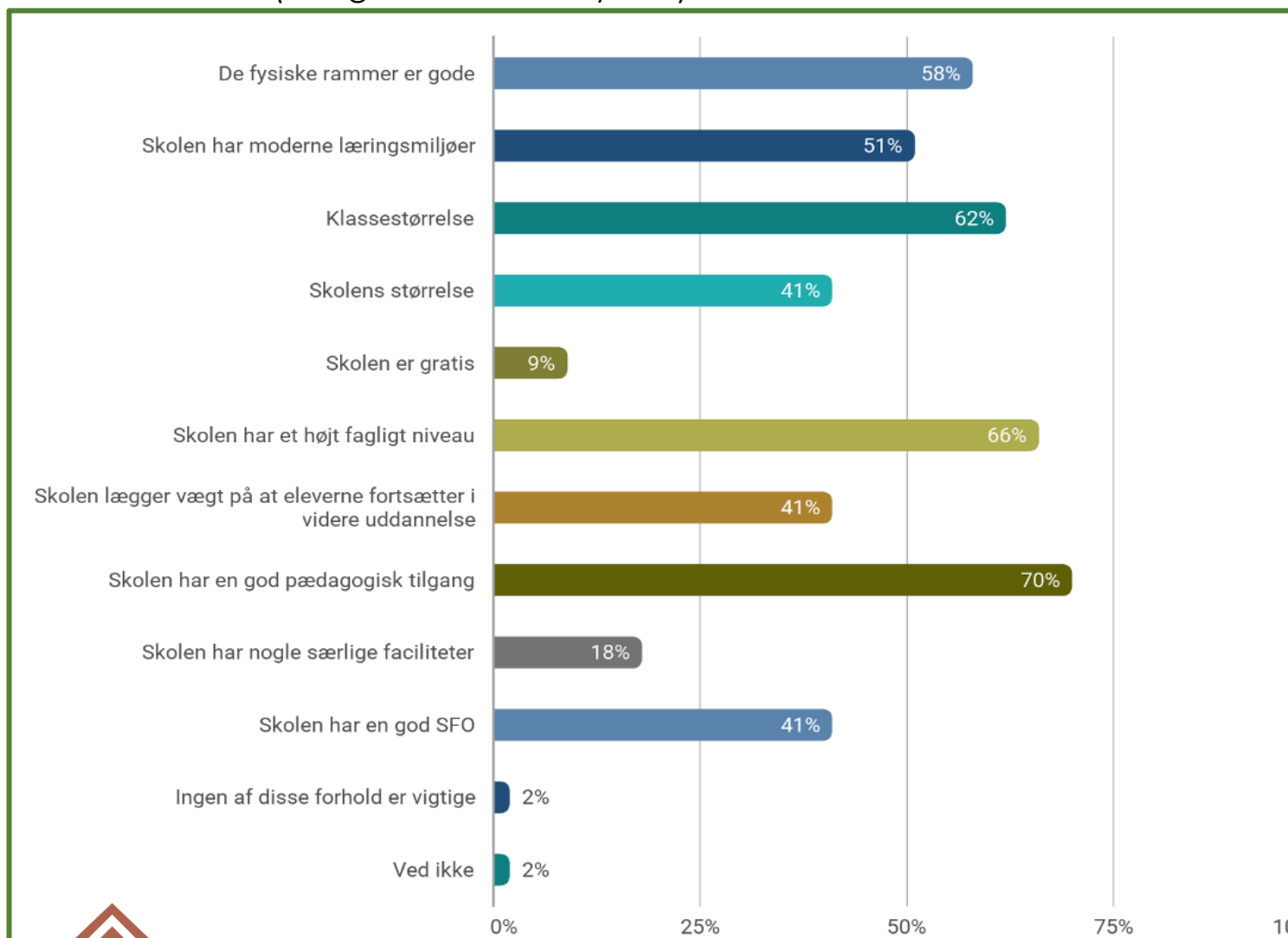
Mere end **60 %** fremhæver også 'Skolen har et godt ry' og 'Skolen har gode værdier'

Alene **7 %** ønsker "Ensartet elevsammensætning", hvor **28%** omvendt peger på en mere blandet elevsammensætning, **25%** på "Få elever med særlige behov" og **18 %** på "Få tosprogede elever" som vigtigt og positivt for skolevalg.

Over det vægter **43%** ressourcestærke forældre og god skoleleder.



2. Skolens fysiske rammer, faglige niveau og pædagogiske profil: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn? (mulighed for flere krydser)



70 % fremhæver 'en god pædagogisk tilgang' og 66 % 'et højt fagligt niveau' som vigtigt og positivt for skolevalg

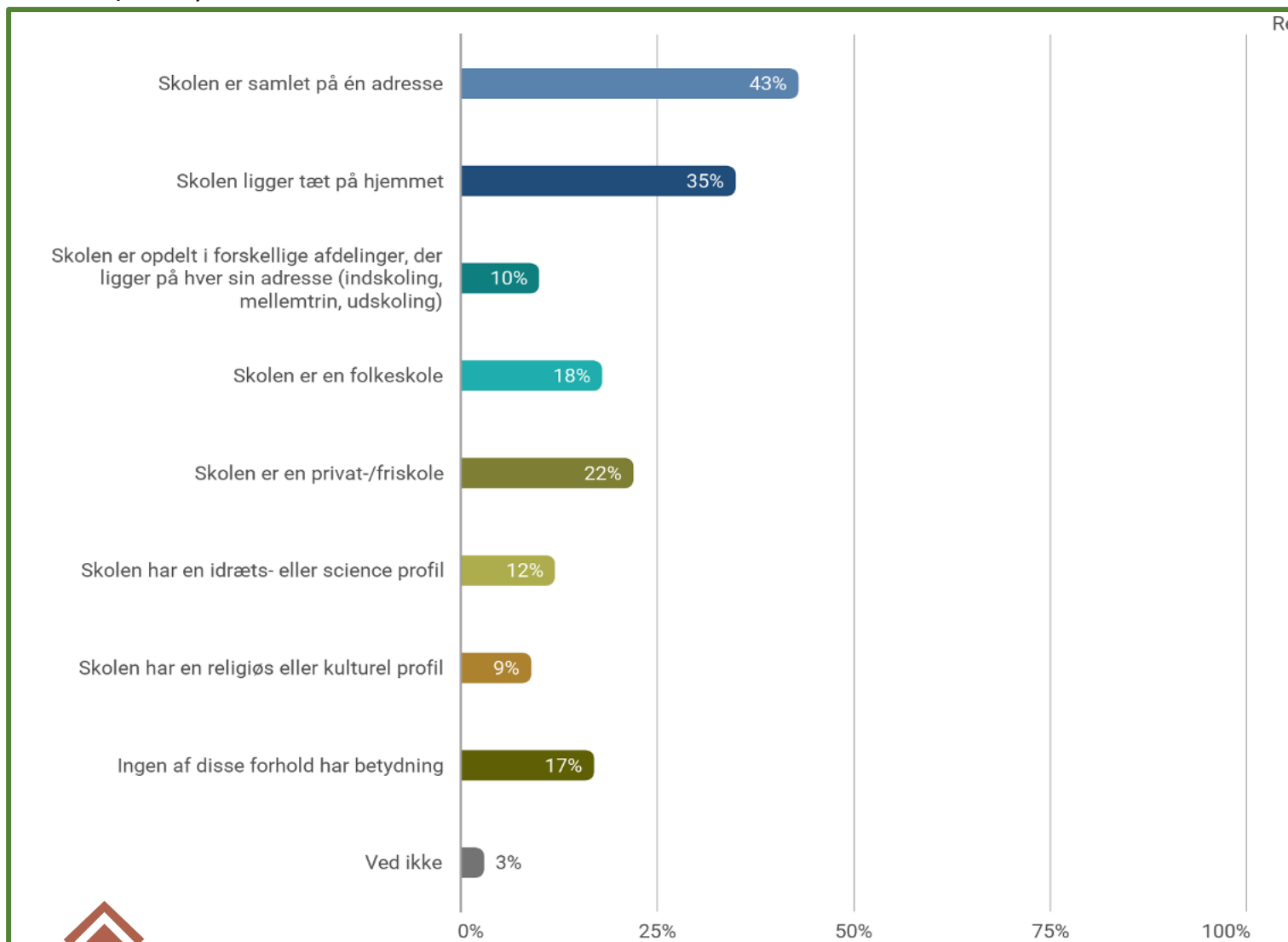
62 % fremhæver 'Klassestørrelse' og 51-58 % 'De fysiske rammer er gode' og "moderne læringsmiljøer" som vigtigt og positivt

Af mindre betydning er at 18 % angiver "Skolen har nogle særlige faciliteter" og 9 % "Skolen er gratis" som vigtigt og positivt for skolevalg



Forældre til skolebørn på anden skole end BS

3. Skolens profil og beliggenhed: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn? (mulighed for flere krydser)



43% lægger vægt på, at skolen er samlet på én adresse og 35% at den er tæt på hjemmet.

For 22% har det betydning, at det er en privat-/friskole.



Forældre til skolebørn på anden skole end BS

Delkonklusion Hvad er vigtigt for forældre, der har valgt en anden skole end Brøndby Strand skole?

Skolens sociale miljø: 78 % angiver 'Barnets trivsel på skolen' som vigtigt for skolevalg. 'Skolen er et trygt miljø at færdes i' fremhæves af 77 % af forældre til skolebørn på en anden skole. Dette fremhæves af betydeligt færre forældre (46 %) med børn på Brøndby Strand skole.

Det faglige niveau: 66 % peger på 'Skolen har et højt fagligt niveau' som vigtigt og positivt for skolevalg. 36 % af forældre, der har valgt Brøndby Strand skole svarer det samme.

Skolens pædagogiske kvalitet : 74 % har fremhævet 'Gode lærere og pædagoger' og 70 % 'Skolen har en god pædagogisk tilgang' som vigtigt og positivt for skolevalg.

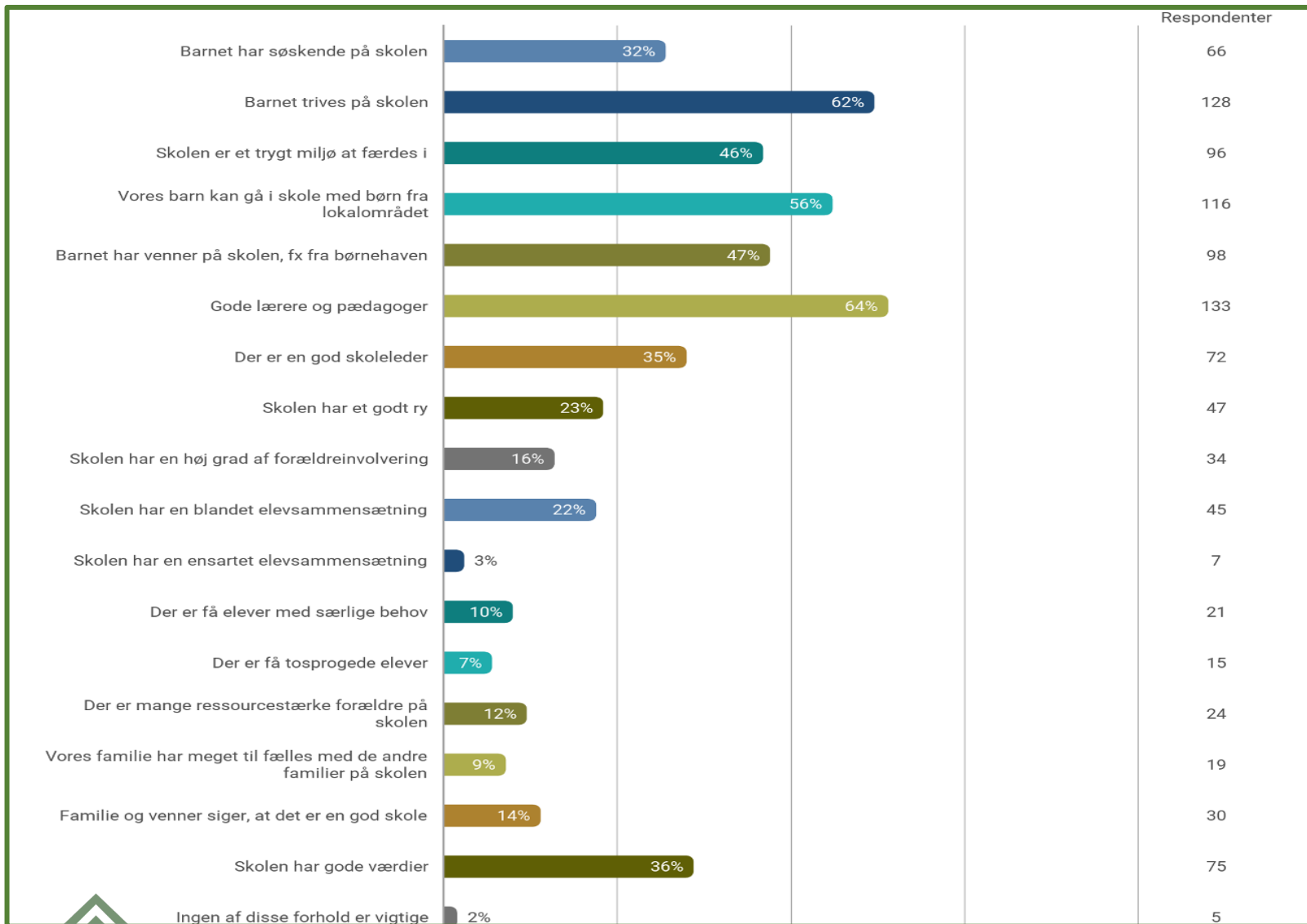
Værdier: 66 % fremhæver 'Skolen har gode værdier'.

Skolens ry: 62 % fremhæver også 'Skolen har et godt ry'

De fysiske rammer: 58 % peger på 'De fysiske rammer er gode' som vigtigt.



1. Skolens sociale miljø: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn? (mulighed for flere krydser)



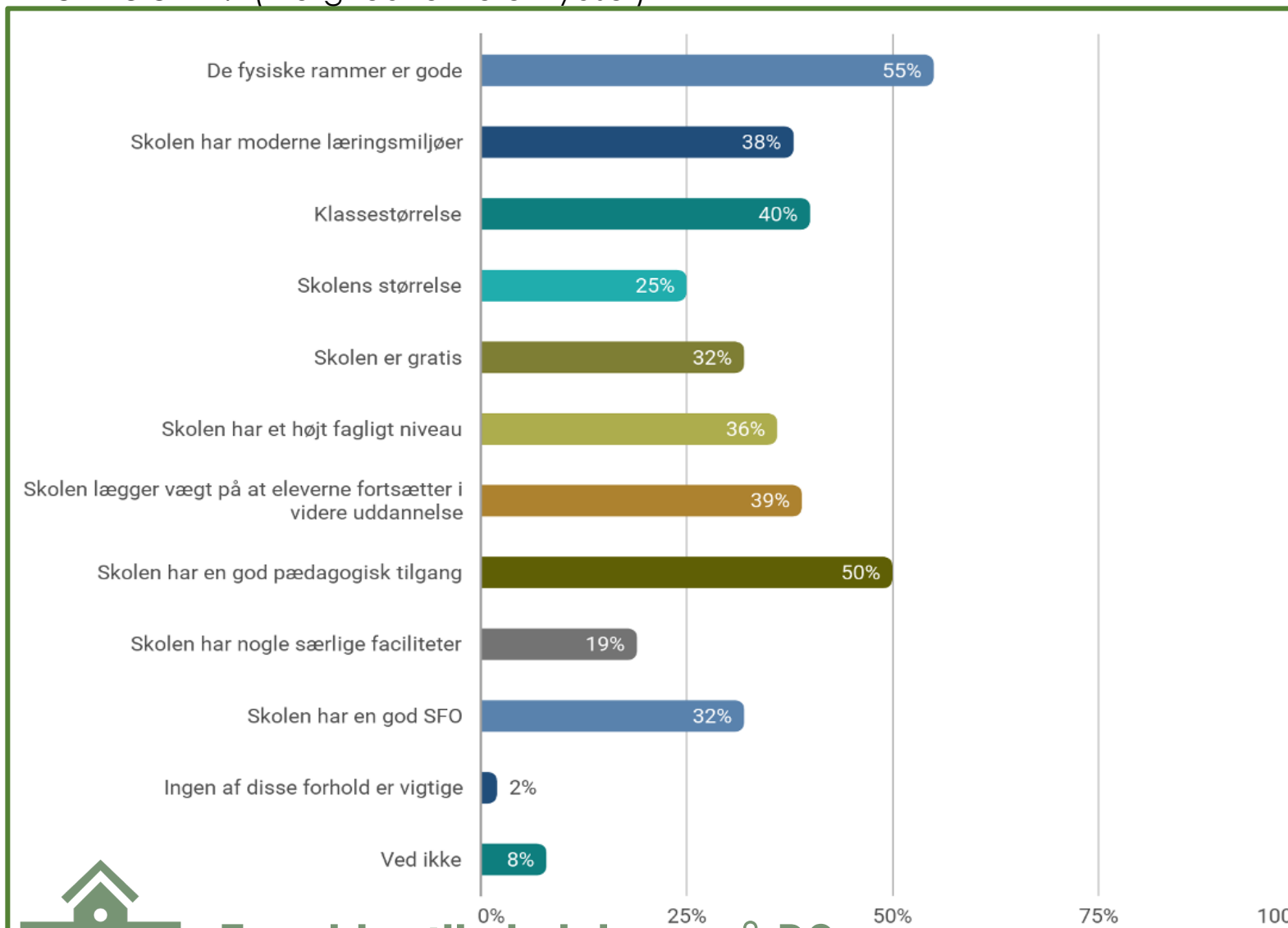
Mere end 60 % svarer at 'Barnets trivsel på skolen' og 'Gode lærere og pædagoger' har en vigtig og positiv betydning for skolevalg.

56 % svarer desuden at 'Vores barn kan gå i skole med børn fra lokalområdet' er vigtigt. Kun 22 % af forældre med børn på en anden skole svarer dette.

3 % angiver Ensartet elevsammensætning og 7 % Få tosprogede elever som vigtigt og positivt for skolevalg



2. Skolens fysiske rammer, faglige niveau og pædagogiske profil: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn? (mulighed for flere krydser)



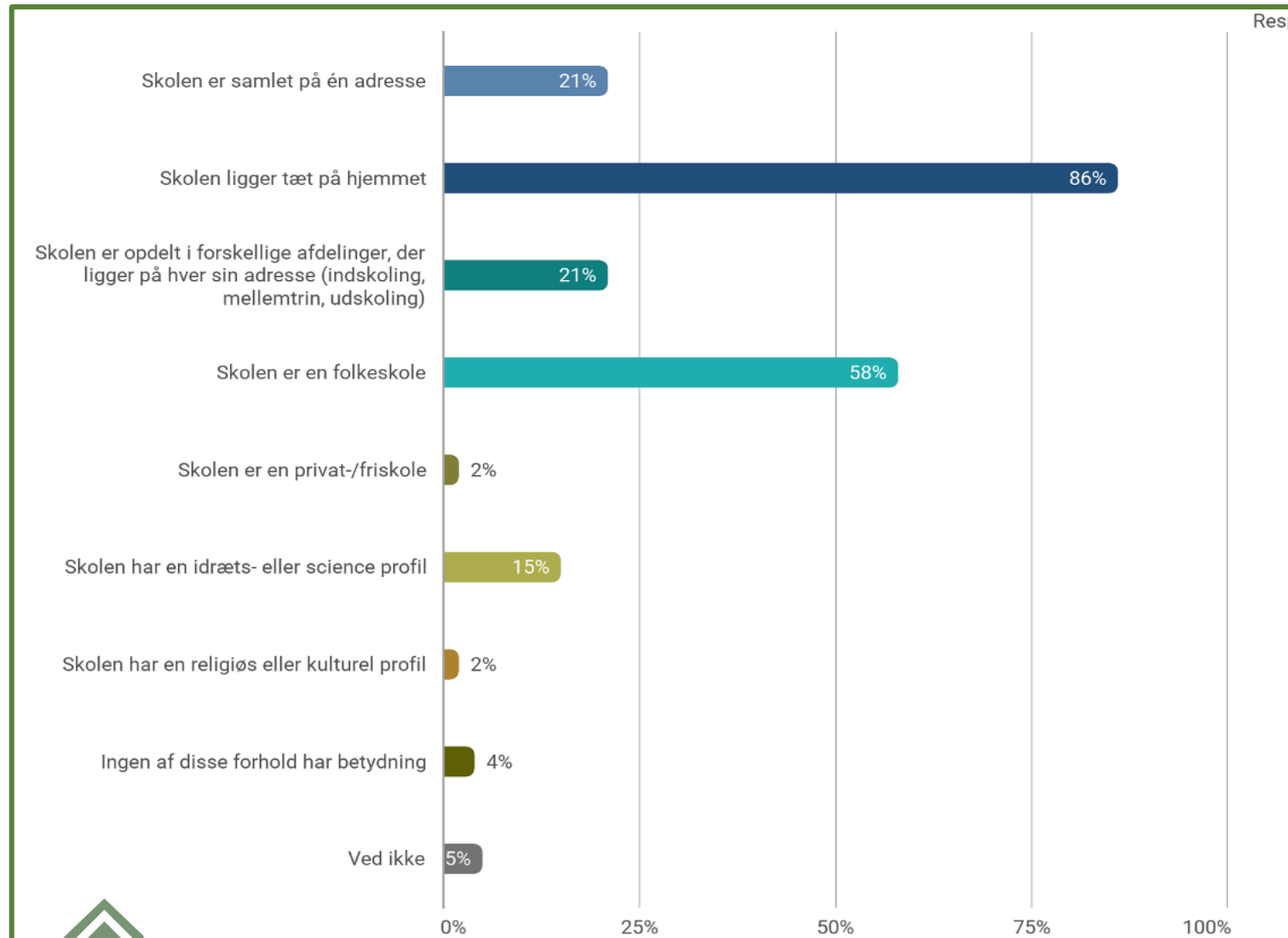
55 % fremhæver 'De fysiske rammer er gode' og 50 % 'Skolen har en god pædagogisk tilgang' som vigtigt og positivt for skolevalg

32 % peger på 'Skolen er gratis' som vigtigt og positivt for skolevalg

36 % peger på 'Skolen har et højt fagligt niveau' som vigtigt og positivt for skolevalg



3. Skolens profil og beliggenhed: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn? (mulighed for flere krydser)



Delkonklusion

Opsummering: Hvad er vigtigt for forældre, der har valgt Brøndby Strand skole?

Beliggenhed: 86 % af forældre med børn på Brøndby Strand skole fremhæver 'Skolen ligger tæt på hjemmet' som vigtigt og positivt for skolevalg. 35 % af forældrene med børn på en anden skole svarer det samme. 56 % svarer desuden at 'Vores barn kan gå i skole med børn fra lokalområdet' er vigtigt. Kun 22 % af forældre med børn på en anden skole svarer dette.

Skolens pædagogiske kvalitet : 64 % fremhæver 'Gode lærere og pædagoger'

Skolens sociale miljø: 62 % angiver 'Barnets trivsel på skolen' som vigtigt og positivt for skolevalg.

De fysiske rammer: 55 % svarer at 'De fysiske rammer er gode' har vigtig og positiv betydning for skolevalg.

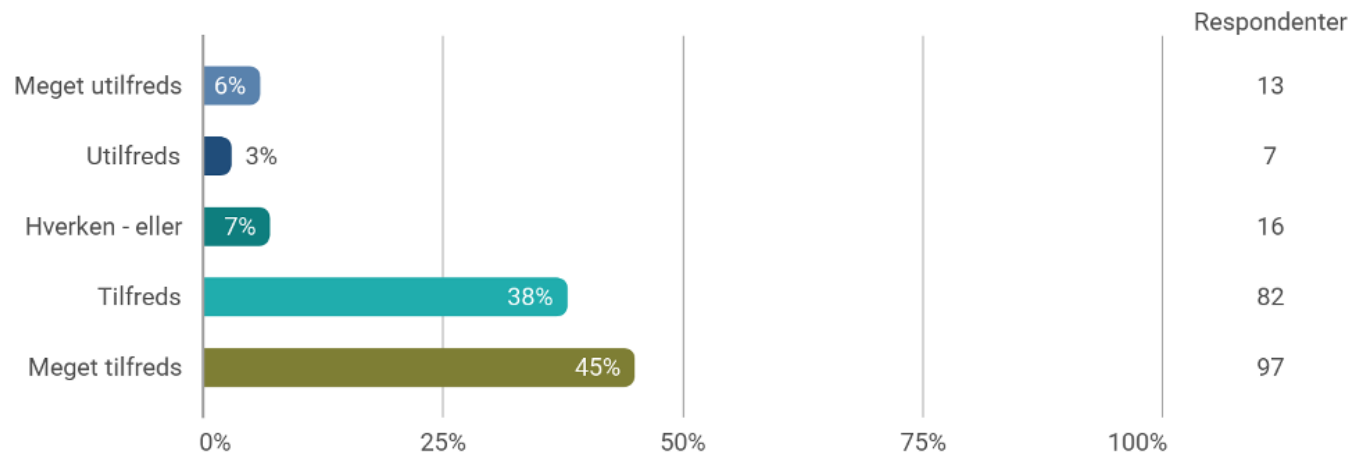
58 % svarer desuden at 'Skolen er en folkeskole' er vigtigt. Kun 18 % af forældre med børn på en anden skole svarer at dette er vigtigt.



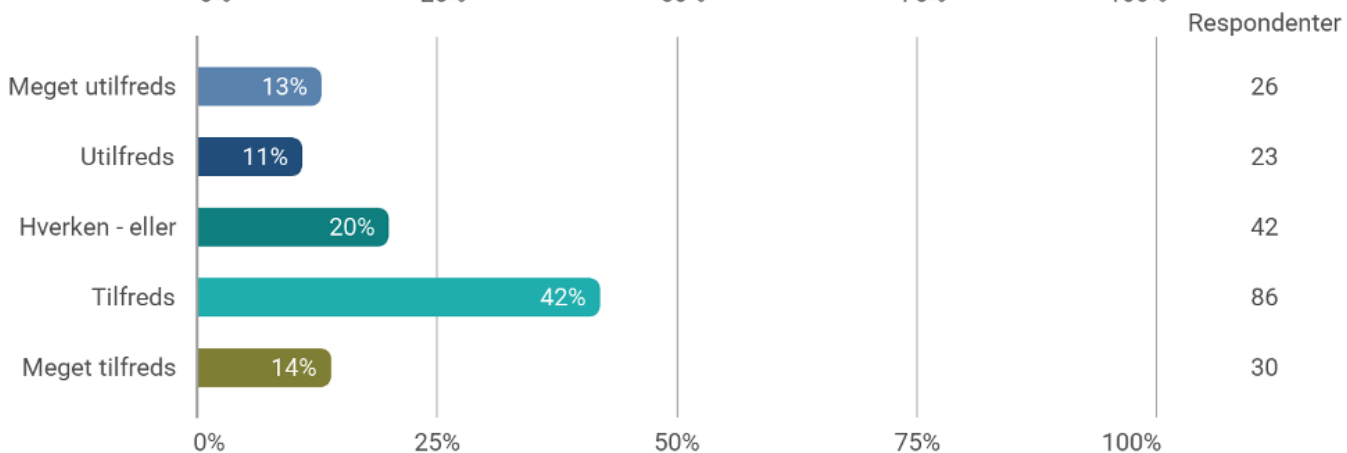
SPØRGESKEMAUNDERSØGELSENS resultater

Hvor tilfreds er du med den skole, dit barn går i?

Anden skole:



BS skole:



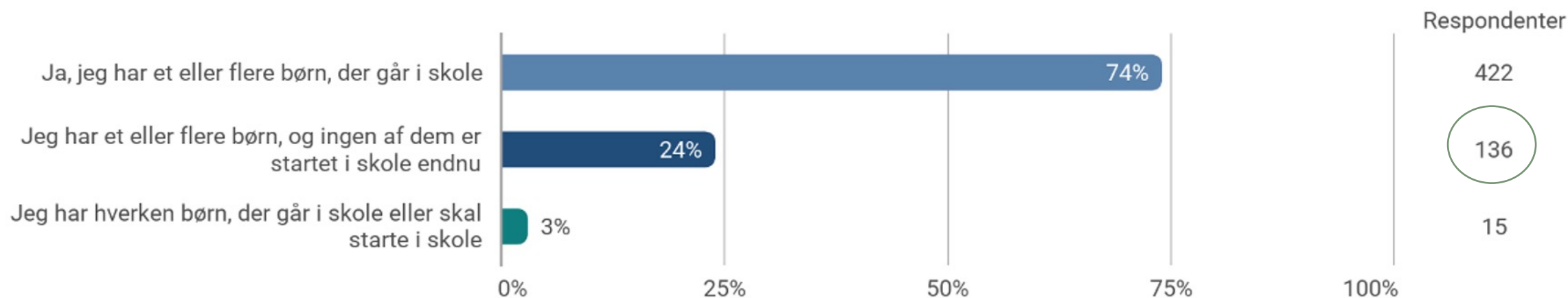
Forældre til skolebørn

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSENS resultater

Svar fra forældre til førskolebørn

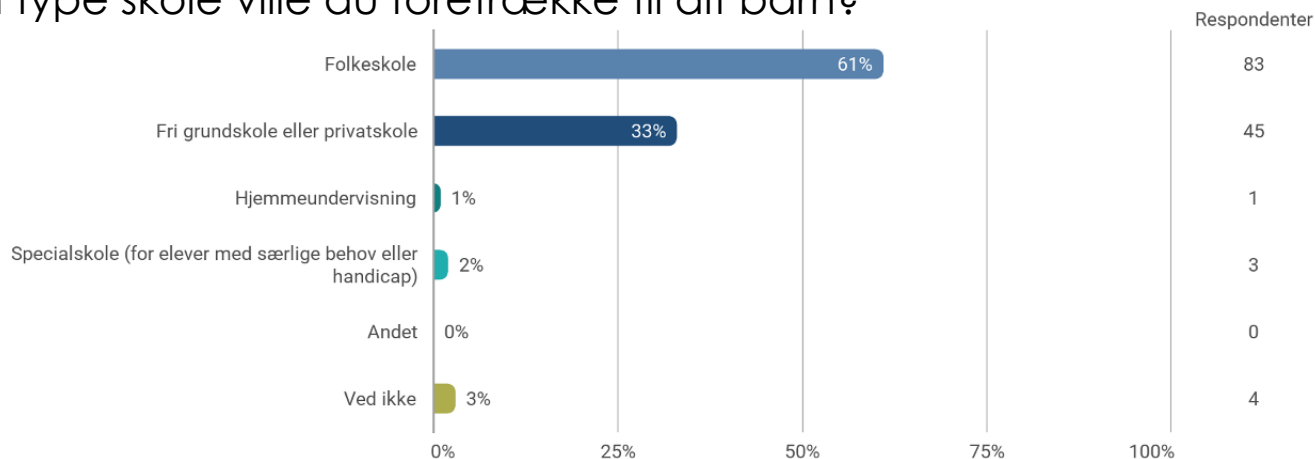


Har du børn, der går i skole?



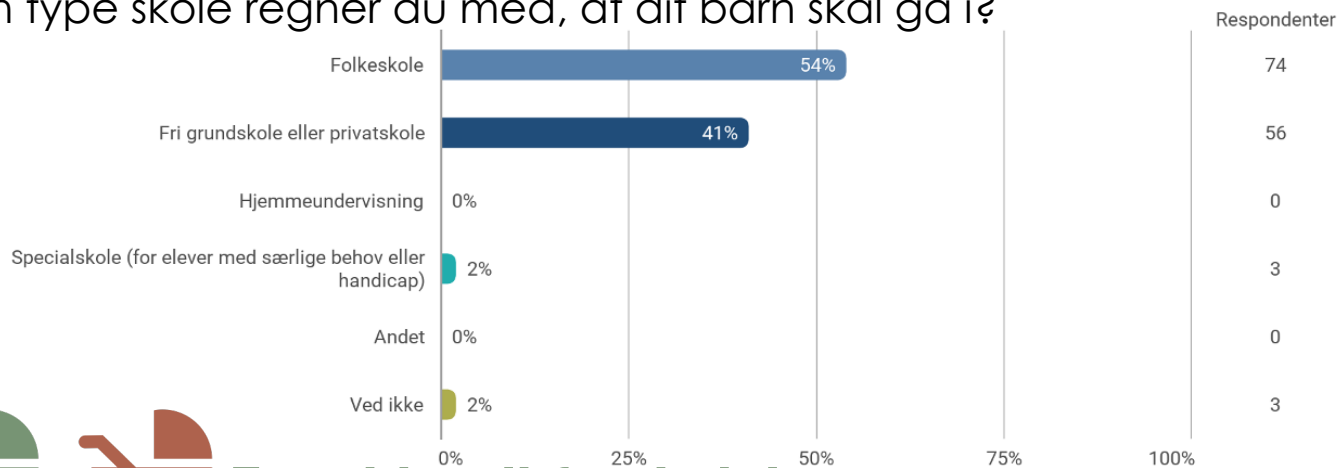
Hvilken type skole foretrækker du, og hvilken regner du med?

Hvilken type skole ville du foretrække til dit barn?



Af forældre til førskolebørn svarer ca. 60 % at de ville foretrække en folkeskole til deres barn

Hvilken type skole regner du med, at dit barn skal gå i?



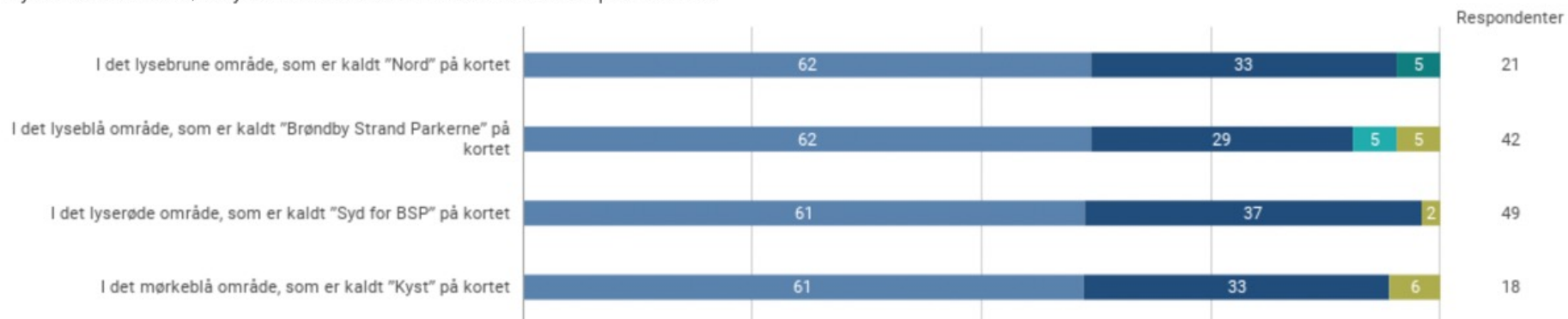
Men når de bliver spurgt hvilken type skole, de regner med, at deres barn skal gå i svarer kun 54 % folkeskole



Hvilken type skole foretrækker du, og hvilken regner du med?

Hvilken type skole ville du foretrække til dit barn?

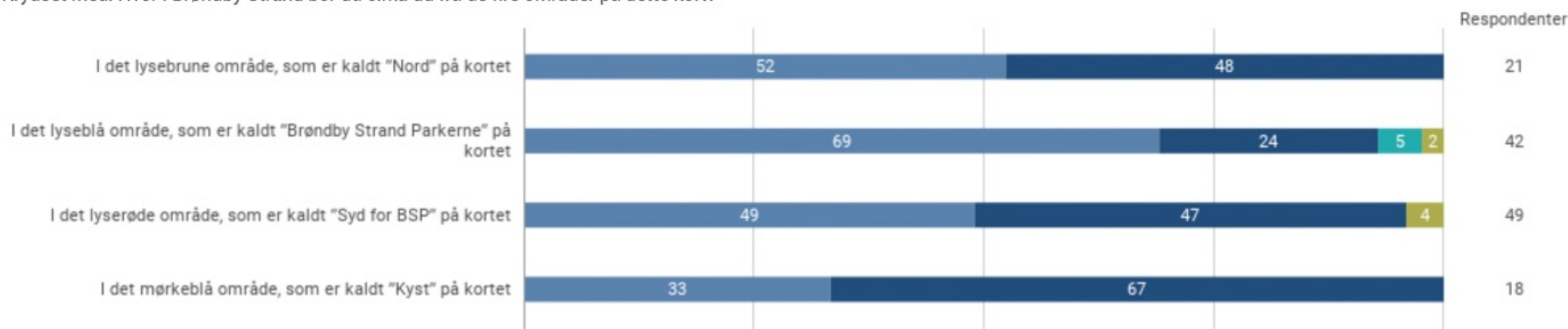
Krydset med: Hvor i Brøndby Strand bor du cirka ud fra de fire områder på dette kort?



Af forældre til førskolebørn svarer ca. 60 % på tværs af områderne at de ville foretrække en folkeskole til deres barn

Hvilken type skole regner du med, at dit barn skal gå i?

Krydset med: Hvor i Brøndby Strand bor du cirka ud fra de fire områder på dette kort?

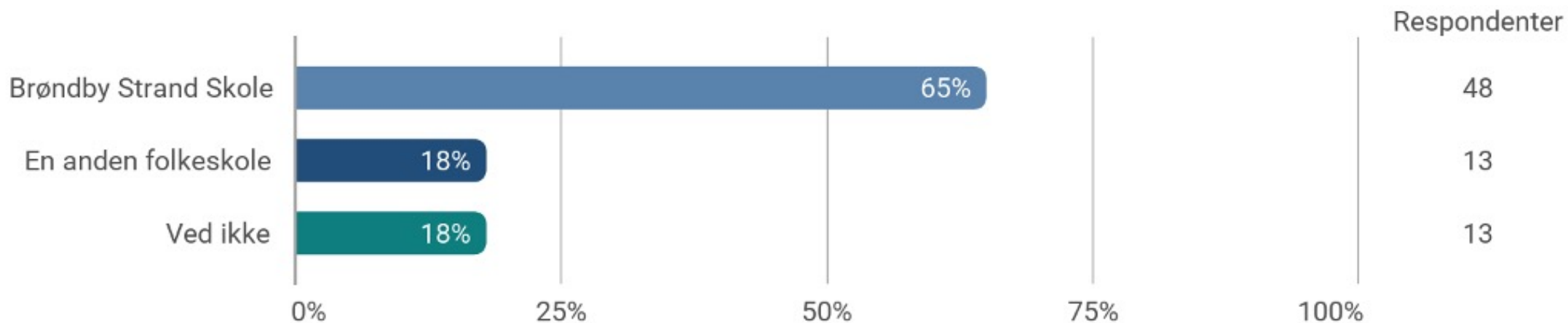


Men når de bliver spurgt hvilken type skole de regner med at deres barn skal gå i svarer kun 33 % i Kyst, 52 % i Nord og 49 % i Syd folkeskole – og tilsvarende flere svarer privatskole



Hvis du regner med folkeskole, hvilken da?

Regner du med, at dit barn skal gå på den lokale folkeskole, Brøndby Strand Skole, eller på en anden folkeskole?

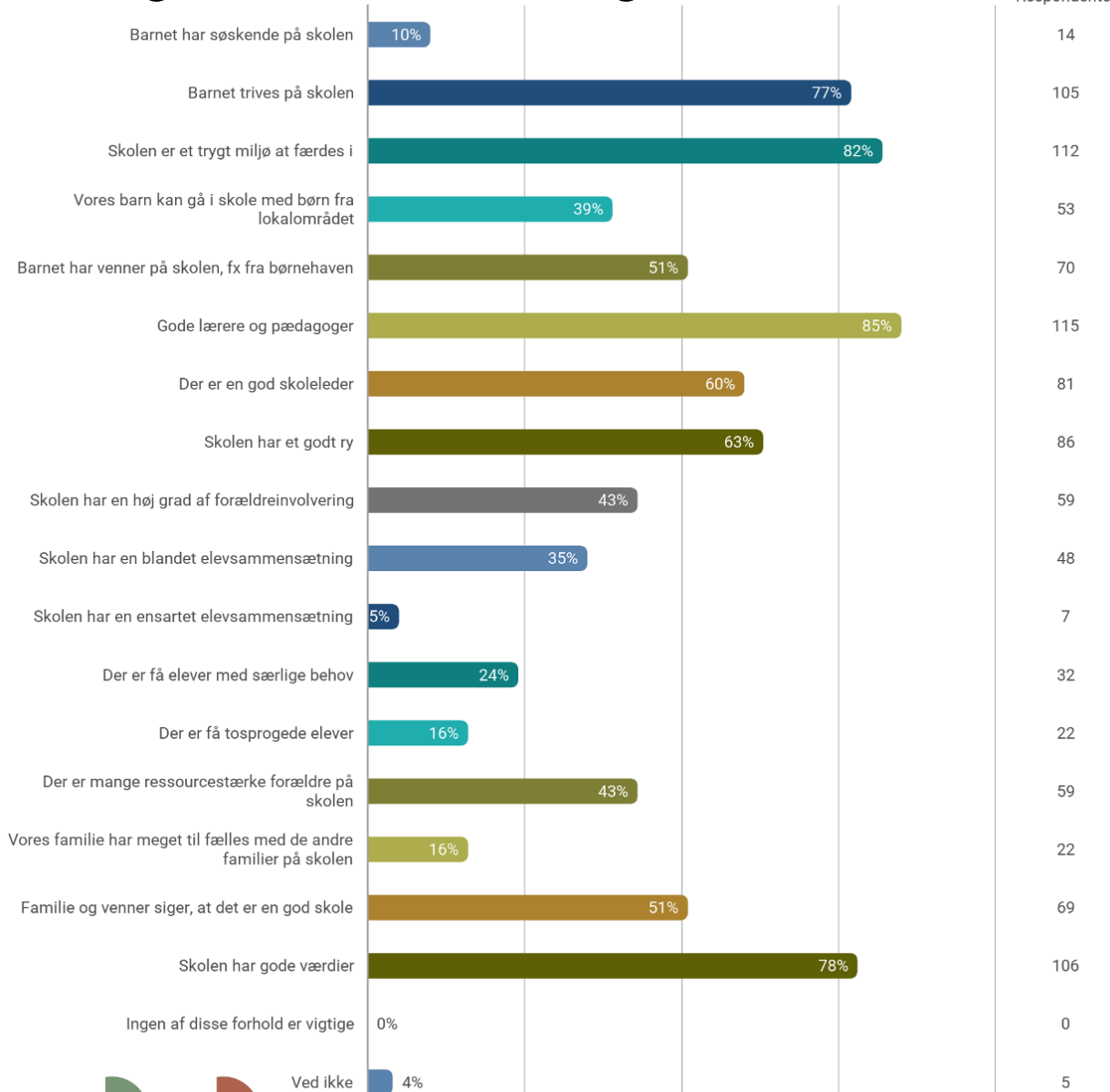


VI HAR SPURGT IND TIL 3 KATEGORIER I DET FØLGENDE

1. **Skolens sociale miljø:** Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn?
2. **Skolens fysiske rammer, faglige niveau og pædagogiske profil:** Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn?
3. **Skolens profil og beliggenhed:** Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn?

1. Skolens sociale miljø: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn?

(mulighed for flere krydser)

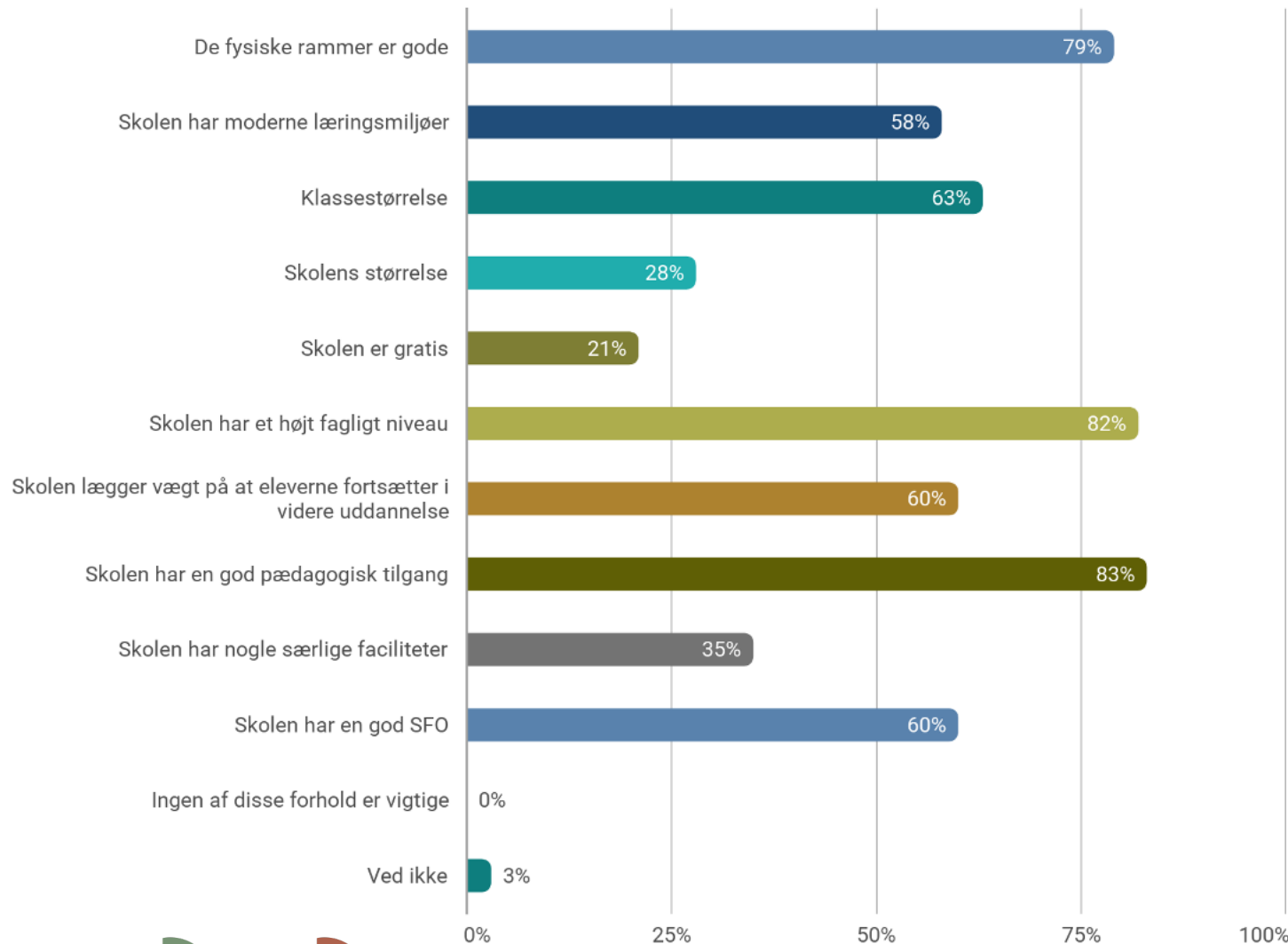


Mere end 75 % af forældre til førskolebørn svarer "Barnets trivsel på skolen" "At skolen er et trygt miljø" "Gode lærere og pædagoger" og "Skolen har gode værdier" har en vigtig og positiv betydning for skolevalg

35% af forældre til førskolebørn svarer, at det har en vigtig og positiv betydning for deres skolevalg, at "skolen har en blandet elevsammensætning" og 16 % der er "få tosprogede elever". Kun 5% ønsker en "ensartet elevsammensætning"



2. Skolens fysiske rammer, faglige niveau og pædagogiske profil: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn? (mulighed for flere krydser)



Respondenter

107

79

86

38

29

111

81

113

47

82

0

4

Ca. 80 % af forældre til førskolebørn svarer at "Gode fysiske rammer" "Højt fagligt niveau" og "God pædagogisk tilgang" har en vigtig og positiv betydning for skolevalg.

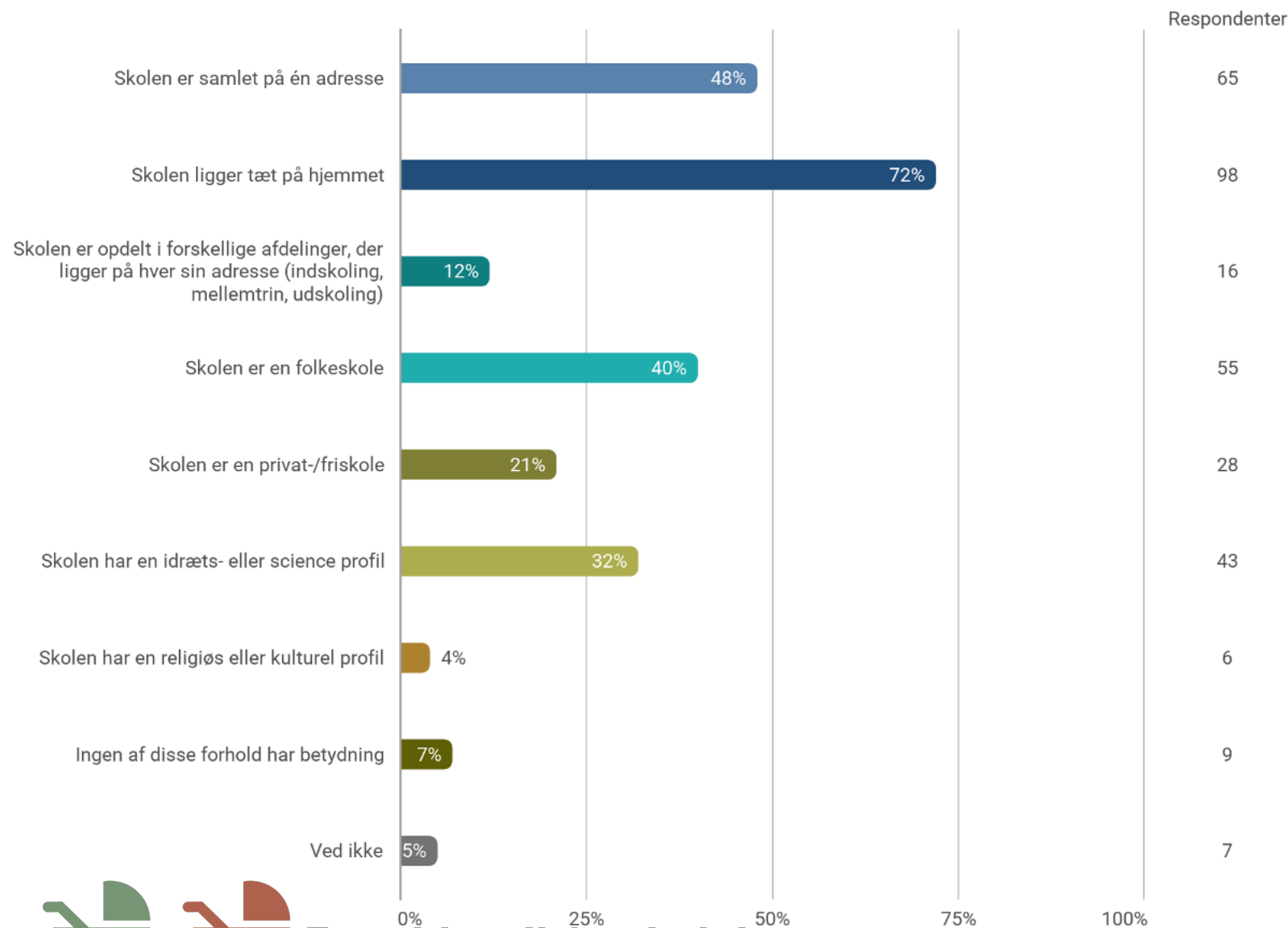
Tilsvarende har klassestørrelse og en god SFO stor betydning.

Det betyder mindre, om skolen koster penge.



Forældre til førskolebørn

3. Skolens profil og beliggenhed: Har nogle af disse forhold en vigtig og positiv betydning for dig som forælder i valget af skole til dit barn? (mulighed for flere krydser)



72 % af forældre til førskolebørn svarer, at det har en vigtig og positiv betydning for skolevalg at "skolen ligger tæt på hjemmet."

En del lægger vægt på, at den er samlet på én adresse – og der er en lille nysgerrighed på profil.



Delkonklusion

Opsummering: Hvad svarer flest forældre til førskolebørn er vigtigt, når de vælger skole?

Skolens pædagogiske kvalitet: 85 % fremhæver 'Gode lærere og pædagoger' og 83 % 'Skolen har en god pædagogisk tilgang' som vigtigt og positivt for skolevalg.

Det faglige niveau: 82 % svarer at 'Skolen har et højt fagligt niveau' er vigtigt.

De fysiske rammer: 79 % fremhæver 'De fysiske rammer er gode'. Og 63 % fremhæver 'Klassestørrelse' og 58 % at 'Skolen har moderne læringsmiljøer'.

Det sociale miljø: 77 % af forældre til førskolebørn angiver, at 'Barnets trivsel på skolen' har en vigtig og positiv betydning for skolevalg. 82 % fremhæver "Skolen er et trygt miljø.

Beliggenhed: 72 % fremhæver 'Skolen ligger tæt på hjemmet' som en vigtig og positiv faktor.

Skolens ry: 63 % svarer at 'Skolen har et godt ry' er vigtigt.



TEMAER I DE SEKS ÅBNE SVARFELTER

ANALYSE AF DE ÅBNE SPØRGSMÅL

Deltagerne i spørgeskemaet har svaret på følgende **seks åbne spørgsmål**.
Desuden har alle deltagere haft adgang til et åbent "øvrige bemærkninger" felt.

Forældre til SKOLEBØRN på en ANDEN SKOLE har svaret på:

Spørgsmål 1: Hvad er **de vigtigste grunde til, at du/I har valgt en anden skole**
 end Brøndby Strand Skole til dit barn?

Spørgsmål 2: Hvad **skulle der til for, at du ville have valgt den lokale folkeskole,**
 Brøndby Strand skole, frem for en anden skole til dit barn?

Forældre til SKOLEBØRN på BS SKOLE har svaret på:

Spørgsmål 3: Hvad er **de vigtigste grunde til, at du/I har valgt Brøndby Strand**
 Skole til dit barn?

(fortsættes næste side)

ANALYSE AF DE ÅBNE SPØRGSMÅL

(fortsat)

Forældre til FØRSKOLEBØRN, som påtænker at vælge en ANDEN SKOLE end BS, har svaret på:

Spørgsmål 4: Hvad er **de vigtigste grunde til, at du/I regner med at vælge en anden skole** end Brøndby Strand Skole til dit barn?

Spørgsmål 5: Hvad **skal der til for, at du ville vælge den lokale folkeskole, Brøndby Strand skole, frem for en anden skole** til dit barn?

Forældre til FØRSKOLEBØRN, som påtænker at vælge BS SKOLE har svaret på:

Spørgsmål 6: Hvad er **de vigtigste grunde til, at du/I regner med at vælge Brøndby Strand Skole** til dit barn?

Alle har haft mulighed for at kommentere i et **åbent kommentarfelt til slut.**

Spørgsmål 1. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ I har **valgt en anden skole** end Brøndby Strand Skole?

Hovedtemaer i svarene på dette spørgsmål:

1. **Det faglige niveau** og den faglige kvalitet anses som lav (42 %)
2. **Det sociale miljø** er ikke optimalt og opleves af nogle som årsag til manglende trivsel og utryghed blandt elever (33 %)
3. Der er en markant **underrepræsentation af etnisk danske børn** (26 %)
4. **Skolens fysiske rammer** og struktur er ikke optimal/ønskværdig (22 %)
5. **Brøndby Strand skole har et negativt ry** (19 %) – eller den anden skole har et positivt ry (22 %)



Spørgsmål 1. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ har **valgt en anden skole** end Brøndby Strand Skole?

Det tema, som flest (42 %) peger på i de åbne svarfelter, er at der er problemer med **den faglige kvalitet** så som for lavt fagligt niveau, meget uro i klassen, udskiftning i lærerteam og lignende. Dette beskrives ofte som en kombineret problemstilling, der hænger sammen med, at **etnisk danske børn er i undertal** på skolen (26 %) og at **det sociale miljø** – så som kulturen, adfærden og tonen blandt børnene på skolen – ikke er optimalt og opleves utrygt af nogle børn (33 %).

Eksempler:

"Pga ringe kvalitet - vi havde flere bekendte fra børnehavetiden, der var startet på Strandskolen og flyttede derfra. For meget mangle på struktur, for skæv fordeling ml etniske danskere og anden generationsdanskere samt meget skiftende lærere, der virkede magtesløse"

"Fordi der er overvejende børn med anden etnisk baggrund pr. klasse, og det mener vi som forældre ikke giver grundlag nok til udvikling og læring fagligt, men også i det danske sprog. Og det er til trods for vi selv er af anden etnisk herkomst."



Spørgsmål 1. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ har **valgt en anden skole** end Brøndby Strand Skole?

Eksempler (fortsat):

”Det faglig niveau på Brøndby Strand Skolen er for dårligt. For de elever som ligger midt i klasse sker der ingen udvikling i deres faglige niveau. Der er ikke tid til at hjælpe dem, da lærerne skal bruge så meget energi på dem, der ligger i bunden. De bedste elever skal nok klare sig, men dem midt i bliver ikke så dygtige de personligt har mulighed for.”

”Brøndby Strand Skole har tidligere ligget helt i bund fagligt, og jeg har fra flere sider hørt om et ubehageligt miljø mellem også de små børn. Og at børnene opdeler sig i klier efter etnicitet i de større klasser.

En forælder jeg kender fik at vide at der ikke var ressourcer til konfliktløsning i 0.klasse fordi de nye 0.klasser snart skulle starte. Da skolen præsenterede sig til et forældremøde lagde de meget vægt på hjælp til børn med faglige udfordringer, men ikke hvad de gjorde hvis nogen var fagligt foran.”



Spørgsmål 1. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ har **valgt en anden skole** end Brøndby Strand Skole?

En fjerdedel oplever skolen for stor (26%), og at man har tilvalgt en mindre skole med mindre klasser – igen også i sammenhæng med det faglige niveau og ro til undervisning og trivsel (se forrige slide). Flere fremhæver, at skolen er sammenlagt – og todelt – og beliggenheden. Enkelte fremhæver de fysiske rammer som nedslidte.

Eksempler:

"Mindre skole og mere fokus på børnenes udvikling fagligt."

"Flytning fra en skole til en anden ved i 4. klasse. Det var på ingen måde hverken rart eller trygt at gå på skolen fra 4. klasse. Vi havde en datter, som gik på Brøndby Strand skolen, som var bange hver dage for at møde i skolen/går hjem - der blev intet, der var synligt for hende/os gjort for at skabe den tryghed."

"De fleste i vores omgangskreds sender deres børn til den [anden] skole. Den lokale skole virker stor og uoverskuelig med mange børn. Jeg savnede struktur og nærhed."

"Vi har prøvet Brøndby Strand skole til vores ældste. Dårlig oplevelse, ikke nok ressourcer fra skolen og alt for mange børn."

Derudover synes jeg at indskoling i BS skolen er meget dårlig indrettet. Rød og blå spor er virkelig slidte og har meget dårlige udeområder.

Da samtlige skoler ved stranden er i utroligt dårlige stand.



Spørgsmål 1. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ har **valgt en anden skole** end Brøndby Strand Skole?

Et sidste større tema er at **BS skolens ry er negativt (19 %)** – og/eller at **den anden skoles ry er positivt (22 %)**.

Eksempler:

”Skolen har et dårligt ry og erfaringer fra andre forældre i omgangskredsen har bekræftet at der er store udfordringer på skolen, da store ressourcer skal bruges på børn med anden etnisk baggrund end dansk.

Vi ville gerne have vores børn i en folkeskole, men det vil kræve for meget af os og vores børn at støtte op om de forandringer som er nødvendige over en årrække, og vi har ikke tiltro til, at politikerne for alvor vil prioritere den store indsats/investering der kræves, for at få både børn og OG deres forældre til at støtte op om Brøndby Strand skole.”

”Brøndby Strands skoles ikke så gode omdømme. Og Ådalens rigtig gode omdømme. Etnicitet fordelingen på Brøndby Strand skole.”

En mindre andel (11%) er flyttet til Brøndby Strand siden skolestart og holder fast i den gamle skole, og nogle er visiteret til specialtilbud og har således ikke mulighed for BS skole.

Forældre til skolebørn på anden skole



Spørgsmål 2. Hvad skulle der til for, at du/I ville have valgt Brøndby Strand Skole?

I svarene til dette spørgsmål går de samme temaer overordnede temaer fra spørgsmål 1 igen.

De centrale temaer i svarene er således:

1. Øge **skolens faglige niveau og kvalitet** (34 % af svar)
2. En mere **ligelig fordeling mellem etniske grupper** (30 % af svar)
3. Flere elever med **bedre socio-økonomiske baggrunde** (30 % af svar)
4. Forbedre **skolens struktur og fysiske rammer** (28 % af svar)
5. Skabe **bedre kultur på skolen og dermed højne trivsel og tryghed.** (26 % af svar)



Spørgsmål 2. Hvad skulle der til for, at du/I ville have valgt Brøndby Strand Skole?

Eksempler:

”Ambitiøse og dygtige lærere og forældre. Blandet elevsammensætning. Lækre faciliteter og gennemtænkt tilbud til forældre og børn. At skolen bliver omtalt positivt om skolen pga dens evner og resultater.”

”Højere fagligt niveau (karaktergennemsnit), skole samlet på en matrikel i bedre lokaler. Fordelingen af ressourcestærke familier skal være større, eller færre ressourcesvage familier.”

”Et ry om at fagligheden tages seriøst, der ikke accepteres mobning, ballade og små kriminalitet, færre vikar, flere faste lærer, som ikke er syge hele tiden. Færre “arbejd selv timer” pga sygdom. Højere afgangskarakter. En vision der siger “vi skal være kommunens førende skole på fagligheden og på trivslen”. Sådan en skole savner jeg til mine børn! Jeg savner også lærere, der er motiverede for sine elevers succes. Man oplever oftere og oftere at lærerne bare får endnu en arbejdsdag overstået og godt kan opleves som ligeglade for elevernes udvikling. Lærerne må gerne markere sig og forvente at eleverne tager læringen seriøst. Lærerne må også gerne vise vejen til forældrene og forvente at forældrene støtter, hvilket efter min mening også skal.”



Spørgsmål 2. Hvad skulle der til for, at du/I ville have valgt Brøndby Strand Skole?

Eksempler:

”Bedre ry, facilitet, mindre stigmaticering, godt ungdoms miljø, ressourcestærke forældre”

”At der var et trygt og godt læringsmiljø med en struktur, som mine børn ville trives i. Og at de havde nogen at spejle sig i.”

”At der var flere og mindre skoler, så den enkelte lærer, kender alle elever på skolen og man dermed kan sætte ind over for fx. Mobning. At eleverne kender hinanden.

Selvom lærerne på Brøndby Strand skole er super seje og virkelig får rykket eleverne, er niveauet alt for lavt. Min søn kunne næsten læse inden han startede i 0. Kl. Jeg tror han ville have kedet sig og måske blive drillet i stedet for motiveret.

Større andel af elever med dansk etnisk baggrund. 50% ville være fint, men når eleverne som etnisk danske elever er minoritet og at majoriteten har den samme religiøse baggrund (islam), er det ikke repræsentativt for en dansk folkeskole.”



Spørgsmål 3. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/I har valgt Brøndby Strand Skole til jeres barn?

Der er ét primært tema i svarerne på dette spørgsmål:

At skolen er lokal og ligger tæt på familiens bopæl (69 %).

Derudover fortæller 16% af besvarelserne om, at de er glade for skolen og synes den er god. 11% beskriver, at de gerne vil have, at deres barn går i skole sammen med venner fra lokalområdet eller har valgt det fordi søskende går på skolen. Og 8% svarer, at der ikke var andre valgmuligheder, fx fordi der ikke er andre folkeskoler lokalt, man er visiteret til specialtilbud, eller fordi man ikke har råd til privatskole.



Spørgsmål 3. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/I har valgt Brøndby Strand Skole til jeres barn?

Eksempler:

”Tæt på og vores Barn og vi forældre føler os trygge.”

”Der er ingen andre muligheder, og den er tætteste på vores bopæl.”

”Det er en folkeskole i vores by, nemt at komme til, mit barn har venner som også går der fordide også bor i byen. Vigtigt at han har vennerne tæt på også udenfor skolen”

”For langt til andre skoler, ellers havde jeg nok valgt en anden skole. Overvejede privatskole men det var for dyrt.”

”Vi synes det er vigtig at støtte den lokale folkeskole, vi bor tæt på skolen og vores barn har ældre søskende, der har haft en god skolegang på Brøndby Strand Skole med dygtige lærere.”

”Det er vigtigt, at mit barn får relationer til andre børn som bor i området, så han har mulighed for at dyrke sine venskaber fra skolen uden at det altid skal indebære en masse logistik med transport.”



Øvrige bemærkninger

82 forældre til skolebørn, dvs. knap 20 % af de skolebørnsforældre, som har besvaret spørgeskemaet, har tilføjet en kommentar i det åbne felt til øvrige bemærkninger.

En del bruger feltet til at **sige tak eller fortælle personlige historier** om BS skole og lignende (37 %).

Nogle bruger det til at foreslå, hvordan man kan **forbedre BS skoles rammer, faglighed og ry** (22 %).

Nogle (16 %) kommenterer på at **skolen mangler istandsættelse og rengøring**. Særligt for få, slidte og dårligt rengjorte toiletter nævnes.

Det fremhæves også at det **faglige niveau** bør løftes og at man med fordel kunne arbejde med fastholdelse af medarbejdere (13 %).

Den lave andel af etniske danskere på skolen nævnes også igen her som et tema og problem (15 %).

Nogle (9 %) udtrykker desuden et ret stort **ønske om at gå på skolen, og ærgrer sig over at de har været 'nødt' til at vælge en privatskole eller anden folkeskole**.

Øvrige bemærkninger

Eksempler

"Jeg er bekymret for skolen og dennes fysiske forhold, der er meget få, gamle og slidte toiletter til så mange børn. Er pt på lille skolen men tænker det er det samme på store skolen."

"Skolens standard er meget lav. Dårlig hygiejne på toiletterne, ringe legeområde, slidt bygning, lavt niveau."

"Vi ville rigtig gerne have valgt folkeskolen, men "turde" ikke pga. Af de begrundelser vi har givet i spørgeskemaet." (Skæv fordeling af børnenes etniske baggrunde og at skolen mangler renovering)

"Der er for mange med anden etnisk baggrund. Det er vel 90% og det er for mange. Mine børn bliver drillet fordi at de har lyst hår. Men de bliver også snart taget ud af skolen for det er under al kritik og der sker ingenting"

"Hvis jeg skulle vælge om igen med den viden jeg har nu, var mine børn ikke kommet i BS skole. Der er en skidt kultur i skolen, hvor de nærmest bliver udstødt fordi de er danske, af andre børn. Det er nogle ret voldsomme historier de kommer hjem med, og det har åbenbart ingen konsekvens at tryne andre børn" Det giver en stor grad af utryghed hos mine børn, udenfor klassen. Den eneste årsag til de stadig går der er, at de går i en god klasse de gerne vil blive i.

Hvis jeg kunne vælge om, havde jeg sendt dem i privatskole"

Øvrige bemærkninger

Eksempler

"Jeg ville ønske, at vi havde haft tiltro til at Strandskolen var det bedste skolevalg for vores børn. Vi er glade for at bo her og det ville skabe en endnu bedre bydel, hvis vi også var fælles om skolen!"

"Vores barn går på Hvidovre privatskole og det er så ærgeligt at man ikke kan gå på Brøndby strand skole."

"I think Brøndby Kommune needs to work really hard and invest in its schooling in order to attract families to this area. Without this, families with children will choose to live in other areas."

"Undervisere har en stor betydning i de faglig niveue, og de sociale miljø. Derfor vil det være fantastisk hvis Brøndby kommune kiggede på fastholdelse på lærer og pædagoger. Så må man ikke bruge så mange vikar.. som ønske vil være dejligt at kommunen også kiggede på de baner.."

"Jeg syntes helt bestemt at det er godt at man arbejder på at få en ny samlet skole med i brøndby strand, Jeg mener også at der skal bruges meget tid tidligt på at vise flaget som folkeskole for at få et mere præcist børne fordeling som passer med den fordeling af etnicitet der er i brøndby Strand. Da de resurse stærke sender deres børn i andet skoletilbud end folkeskolen. Men i ringer bare."

Forældre til skolebørn

Spørgsmål 4. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ regner med at vælge en anden skole?

Forældre til førskolebørn, der regner med at vælge en anden skole en BS skole til deres barn angiver følgende grunde hertil i de åbne besvarelser. Hovedtemaerne i svarene minder meget om de temaer, som forældre til skolebørn, har givet.

1. **Brøndby Strand skole har et negativt ry** (38 %) – eller den anden skole har et positivt ry (8 %)
2. Der er en oplevelse af at der er en **lav andel af ressourcestærke familier, der vælger BS skole (38 %)** og at der er **en lav andel af etnisk danske elever (26 %)**, hvilket opleves som problematisk for det sociale miljø såvel som den faglige kvalitet og det faglige niveau.
3. **Det faglige niveau** og den faglige kvalitet anses som lav (36 %)
4. **Det sociale miljø** er ikke optimalt og opleves af nogle som årsag til manglende trivsel og utryghed blandt elever (26 %)
5. **Skolens fysiske rammer** og struktur er ikke ønskværdig (22 %)



Spørgsmål 4. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ regner med at vælge en anden skole?

Den væsentligste grund til fravalget af Brøndby Strand angives som **lav andel af ressourcestærke familier, der vælger BS skole (38 %)** såvel **skolens ry (38%)**. De hører stort set intet godt fra bekendte.

Man angiver ligeledes **en lav andel af etnisk danske elever på skolen (26 %)**, hvilket opleves som problematisk for **det sociale miljø (26 %)** såvel som den faglige kvalitet og **det faglige niveau**, som anses for lavt (36 % af svarene). Der er en stor bekymring for, om skolens opgave med inklusion vil give mindre fokus på og ressourcer til at løfte den enkelte elevs faglige niveau og i det hele taget lærere og pædagogers overskud til de resterende elever.

Desuden beskriver **22% forhold knyttet til skolens størrelse, struktur og stand**, herunder for store klassestørrelser, nedslidte fysiske rammer, antallet af spor/for stor skole og opdelingen i ind- og udskoling.



Forældre til førskolebørn, der vælger anden skole

Spørgsmål 4. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ regner med at vælge en anden skole?

Eksempler:

"Grunden til, at vi har valgt BSS fra er pga. det man hører fra forældre, hvis børn går der. Indskoling har vi hørt godt om, men udskoling er simpelthen ikke god nok. Der er simpelthen for meget ballade. Børnene har ingen respekt overfor lærerne og lærerne har ingen magt. Alle ressource stærke forældre i BS vælger privatskoler. Det er fordi folkeskole i BS ikke er god nok."

"Dårligt ry. For mange spor. Ikke så hensigtsmæssig fordeling af børn med udenlandsk herkomst. Fik at vide at det hed min 80% udenlandsk til åbent hus på skolen i 2022. Ville foretrække 50/50."

"Dårligt ry, og flugt fra folkeskolen af ressource stærke familier, efterlader skolen presset med problembørn eller børn hvor familien går mindre op i hvordan deres børn trives i folkeskolen."



Forældre til førskolebørn, der vælger anden skole

Spørgsmål 4. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ I regner med at vælge en anden skole?

Eksempler:

"Vi har hørt at kvaliteten generelt er dårlig på skolen og at der er en større andel af elever med anden etnisk herkomst end etnisk dansk. Men vi ved at der arbejdes på at gøre skolen bedre og vi håber på at dette lykkes inden vores dreng skal starte, da vi vil foretrække folkeskolen frem for en privat skole. HVIS kvaliteten er i orden."

"Dårligt omdømme, lav trivsel, høj fravær, lavt karaktergennemsnit"

"Min oplevelse er, at Brøndby Strand Skole bruger rigtig mange ressourcer på at hjælpe de svageste elever. Hvilket er prisværdigt og nødvendigt. Men der er også et rigtig hårdt miljø på skolen, hvor eleverne er hårde ved hinanden. Det ønsker jeg på ingen måde for min søn. Jeg ønsker, at han skal gå på en skole, hvor han kan spejle sig selv i sine kammerater, fordi de kommer fra lignende hjem. Og at forældrene er engagerede i deres børns skolegang. Skolen skal ikke kompensere - ved at bruge ekstra ressourcer - fordi forældrene ikke er engagerede. Det er, i min optik, en forkert måde at udnytte ressourcerne."



Forældre til førskolebørn, der vælger anden skole

Spørgsmål 4. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ regner med at vælge en anden skole?

Eksempler:

"Jeg bryder mig ikke om at skolen er delt op i indskoling og udskoling. Jeg føler heller ikke at læringsstandard i folkeskolen er lige så god som privatskolen, specielt ikke på vestegnen. Desuden har lige præcis brøndby strand skoles udskoling et rigtig dårligt omdømme."

"For mange elever i klassen. Manglende etnisk diversitet. For mange elever i årgangen"

"Vi fravælger Brøndby Strand skole, da vi vurderer, at skolen ikke lever op til vores forventninger til den faglige kvalitet. Derudover er skolens fysiske rammer slidte, og området er tilrøget af de omkringliggende brændeovne. Vi har endvidere vurderet, at vi er nødt til at flytte fra væk fra kommunen, da vi ikke mener, at det forsvarligt at blive boende."

"Brøndby Strand skole er delt for meget op. Så helst at skolegangen var på samme lokation gennem hele skolegangen"



Forældre til førskolebørn, der vælger anden skole

Spørgsmål 5. Hvad skulle der til for, at du/I ville have valgt Brøndby Strand Skole fremfor en anden skole?

Besvarelsene fra forældre til førskolebørn, der regner med at vælge en anden skole end BS, er i store træk overensstemmende med svarene fra forældre til skolebørn.

De centrale temaer, der fremhæves i svarene er således:

1. Øge **skolens faglige niveau og kvalitet** (40 % af svar). Herunder nævnes særligt et ønske om, at man kan have tillid til god/høj faglighed, hvor det enkelte barn bliver set og hørt - også når man er dygtig, samt at der tages hånd om inklusionsproblemstillinger og opførsel og at støtten til svage elever ikke går ud over ressourcerne til de andre.
2. En mere **ligelig fordeling mellem etniske grupper** (30 % af svar)
3. Skabe **bedre elevkultur på skolen (mobning, sprog) og dermed højne trivsel og tryghed.** (29 % af svar)
4. Forbedre **skolens fysiske rammer** og ønsker om mindre klasser og mindre årgange (11 %)



Forældre til førskolebørn, der vælger anden skole

Spørgsmål 5. Hvad skulle der til for, at du/I ville have valgt Brøndby Strand Skole fremfor en anden skole?

Eksempler:

"1. At skolen var samlet ét sted. 2. At skolen havde overskud til at favne de vanskelig børn uden at det gik ud over de begavede børn - mulighed for tilpassede fag for begge grupper. 3. At udskolingene ikke var samlingskole for utilpassede unge fra andre skoler i kommunen, da det ødelægger skolengangen for resten, pga. mangel på punkt 2."

"At de eleverne der går på skolen er engageret og ønsker at lære. Og forældrene har en tilgang til børnenes adfærd og opførelse. Og at lærerne ønsker at lære og udvikle eleverne og kan arbejde sammen med forældre og elever, og har en rimelig tolerance politik for at sikre sig skolen fungerer og bliver et succes."

"At der er færre børn samlet på et sted. At jeg kan vide mig sikker på, at personalet er fagligt klædt på til også at imødekomme højt begavede elevers behov."

"At der er styr på sammensætningen af elever på skolen så der ikke opstår mobning eller er utrygt."

"At sammensætningen af elever var mere blandet. Vi ønsker ikke at vores barn er en minoritet."



Forældre til førskolebørn, der vælger anden skole

Spørgsmål 5. Hvad skulle der til for, at du/I ville have valgt Brøndby Strand Skole fremfor en anden skole?

"At der var en lille folkeskole bare for børn af de ressourcestærke forældre. Samtidig synes jeg det er super umoralsk. Så i Brøndby Strand ville vi ikke vælge en folkeskole. Vi vil gerne have at vores børn er i et miljø med danske værdier og det er en selvfølge at alle skal videre i gymnasiet."

"At jeg for fremtiden vil se fra mine bonus børn, at de bliver set og hørt. På det positive og ikke det negative kun. Jeg synes desværre Brøndby strand skole fokusere for meget på hvad et barn gør forkert frem for at hjælpe med at sætte fokus på de positive ting et barn kan. Og at børnene har det godt i skolen"

"At jeg ved, at lærerne tager ordentligt hånd om de børn der skaber problemer, så det ikke går ud over andre børn. At de evt er mere konsekvens, så børnene ikke har frit spil. Har en veninde hvis lillebror for nyligt er blevet overfaldet af sine venner på den skole."

"At skolen ligger højt ift andre skoler (karaktermæssigt)."

"Bedre elevsammensætningen og flere ressourcestærke forældre."

"Bedre fysiske rammer, mere forældreinvolvering, bedre ry, høj faglighed, respekt for det enkelte barn og forskellighed."



Spørgsmål 6. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ I regner med at vælge Brøndby Strand Skole?

Dette spørgsmål er blevet stillet til forældre til førskolebørn, der regner med at vælge Brøndby Strand skole. Svarene på dette spørgsmål minder igen i høj grad om svarene fra forældre til skolebørn. Der er således igen ét primært tema i svarerne:

At skolen er lokal og ligger tæt på familiens bopæl (70 %).

I svarene fortæller forældrene, at det giver lokalt netværk, sammenhold og kontinuitet med eksisterende relationer, samt mulighed for selvhjulpenhed til skolelogistik på sigt.

Derudover fortæller nogle få (9%) at de har fået anbefalet skolen af andre. Og enkelte (7 %) svarer, at det er vigtigt at det er en folkeskole og at de har positiv forventning til trivsel og fagligt niveau.



Forældre til førskolebørn, der vælger BS

Spørgsmål 6. Hvad er de vigtigste grunde til, at du/ I regner med at vælge Brøndby Strand Skole?

Eksempler:

"Af hensyn til barnets sociale liv i lokalmiljøet, mulighed for at let ses med venner fra skolen. Lokaltransport til/fra skole og mulighed for tidligt at kunne klare dette mere selvstændigt. Folkeskolen kan forhåbentlig tilbyde en kvalificeret undervisning samtidig med at klasserne er socialt og kulturelt diverse."

"At han hører der til. At der er andre han kender som skal starte der. Det er tæt på vores bopæl. Han kender skolen i forvejen og virker interesseret i den."

"At vi bor i brøndbystrand og jeg ønsker mit barn skal danne nære relationer med de omkringboende børn."

"Brøndby strand skole ser hvert enkelt barn med støtte, for at give dem den bedste og rette udvikling og trivsel til barnet."

"Den er lokal og tæt på. Men jeg bekymret da den er delt op. Så børne har mange lære skift."

"Jeg vil gerne have at han skal have venner der bor i nærheden. Derudover syntes jeg det er spild af penge at betale for privat hvis den offentlige fungerer for os, så derfor starter vi på offentlig skole og starter først privat hvis den offentlige ikke virker."



Øvrige bemærkninger

14 forældre til førskolebørn, dvs. ca. 10 % af dem i denne gruppe, som har besvaret spørgeskemaet, har tilføjet en kommentar i det åbne felt til øvrige bemærkninger.

I disse besvarelser nævnes det:

At man burde fokusere på at **udbrede succeshistorierne fra skolen** for at forbedre skolens ry.

At **skolens opdeling på flere matrikler er problematisk**, fordi det skaber frustration for børn og forældre.

At **mange lærerskift** hindrer børnene i at få en dyb og god relation til de voksne.

At det er vigtigt at **børnene kan bevare deres relationer fra børnehaven** - dette skaber også et bedre udgangspunkt for forældersamarbejdet, fordi de allerede kender hinanden internt.

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN

Analyse af svarrate & konfidensintervaller

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN analyse af svarrate

Spørgeskemaets samlede besvarelser	
Antal husstande i målgruppen	2956
Antal gennemførte besvarelser	573
Svarprocent	19,4 %
Anbefalet minimum antal besvarelser ved målgruppens art og størrelse	n = 341 (for 95 % konfidensinterval)
Konfidensinterval ved 573 besvarelser	> 99 %

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN analyse af svarrate

Delmålgrupper, skolebørn – estimerede konfindensintervaller på baggrund af oplyst tal fra Brøndby kommune

Delmålgruppe 1 skolebørn:	
Antal husstande med skolebørn i målgruppen pr Okt 2023	1828
Antal gennemførte besvarelser	422
Konfidensinterval ved 422 besvarelser	> 95 %

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN analyse af svarrate

Delmålgrupper, skolebørn – estimerede konfidensintervaller på baggrund af oplyste tal fra Brøndby kommune

Delmålgruppe 1a skolebørn på anden skole	
Antal skolebørn i målgruppen på anden skole end BS pr Okt 2023	849
Antal gennemførte besvarelser, forældre til skolebørn på BS skole	215
Konfidensinterval ved 207 besvarelser	Ca. 91 %
Delmålgruppe 1b skolebørn på BS skole	
Antal skolebørn i målgruppen på BS skole pr Okt 2023	979
Antal gennemførte besvarelser, forældre til skolebørn på BS skole	207
Konfidensinterval ved 207 besvarelser	Ca. 89 %

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN analyse af svarrate

Delmålgrupper, førskolebørn – estimerede konfindensintervaller på baggrund af oplyste tal fra Brøndby kommune

Delmålgruppe 2 Førskolebørn	
Antal husstande med førskolebørn i målgruppen, estimeret	1128
Antal gennemførte besvarelser	136
Konfidensinterval ved 136 besvarelser	Ca. 78 %

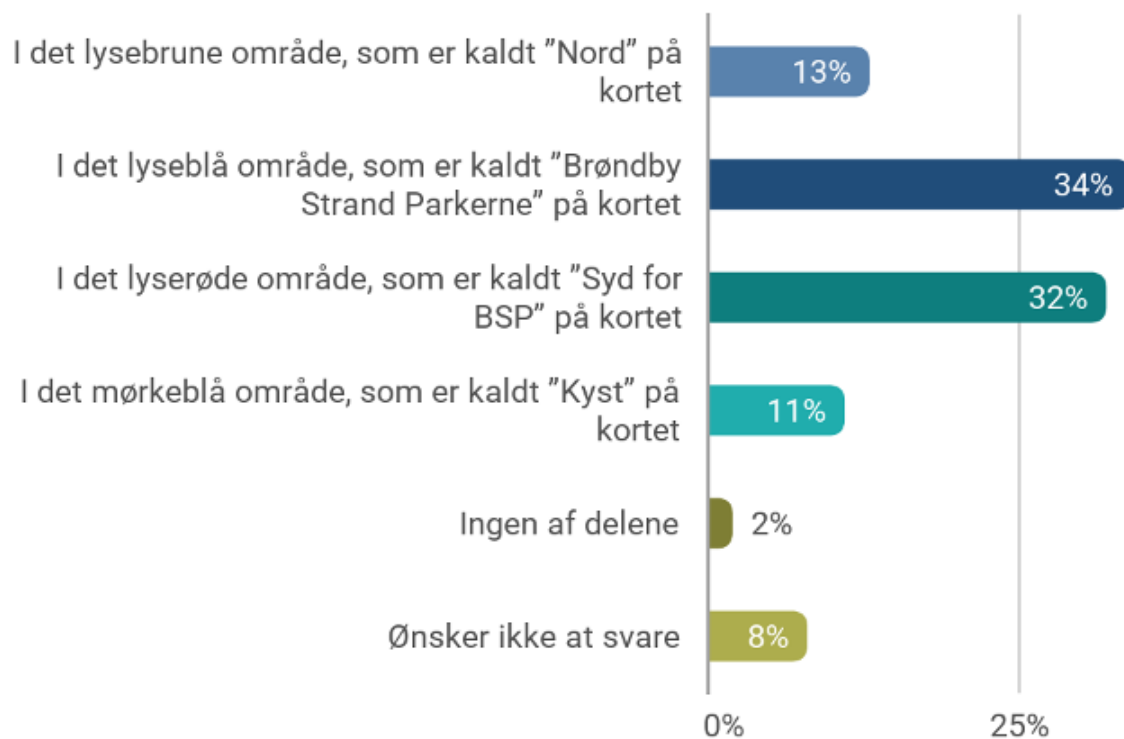


SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN

Resultater – Demografi

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSENS resultater – demografi

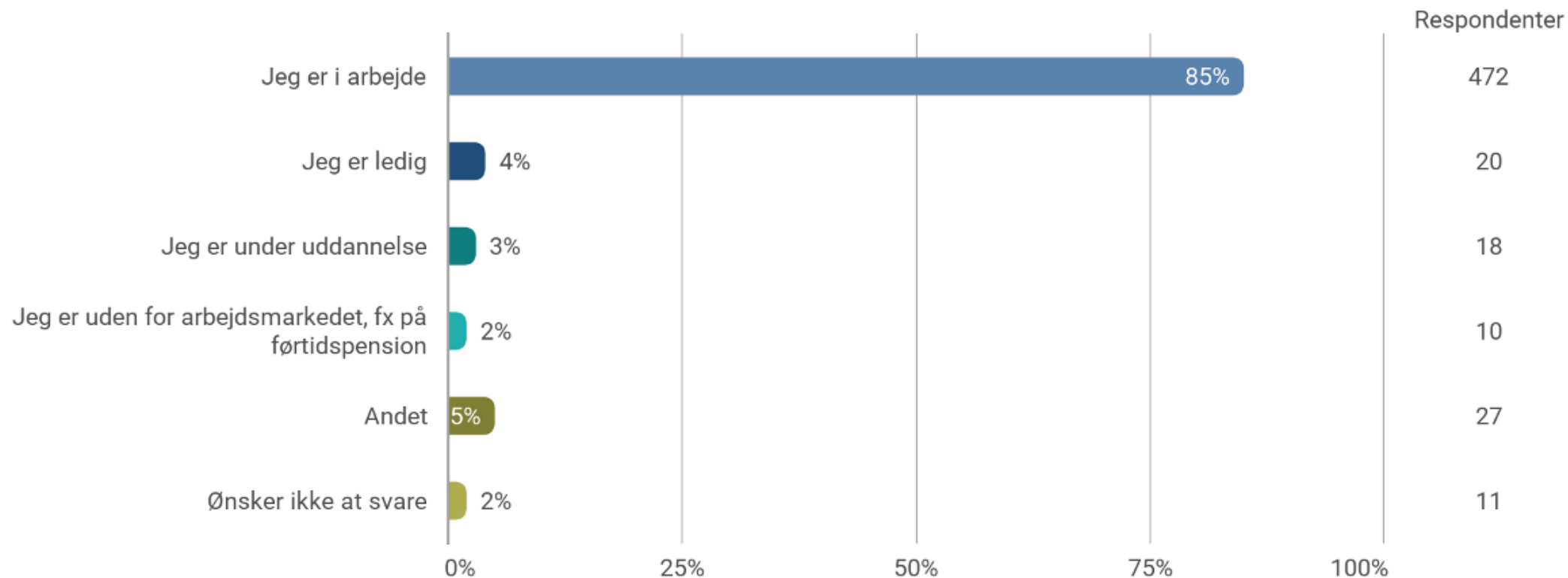
Hvor i Brøndby Strand bor du cirka ud fra de fire områder på dette kort?



Bopæl - procentvis fordeling i 2020 af børn ml 7 og 17 bopæl i Brøndby Strands skoledistrikt i 2020	Procentvis fordeling af børn med bopæl i BS skoledistrikt i 2020	E
Nord	17%	
BSP	56%	
Syd	23%	
Kyst	4%	
I alt	100%	
		12
		44

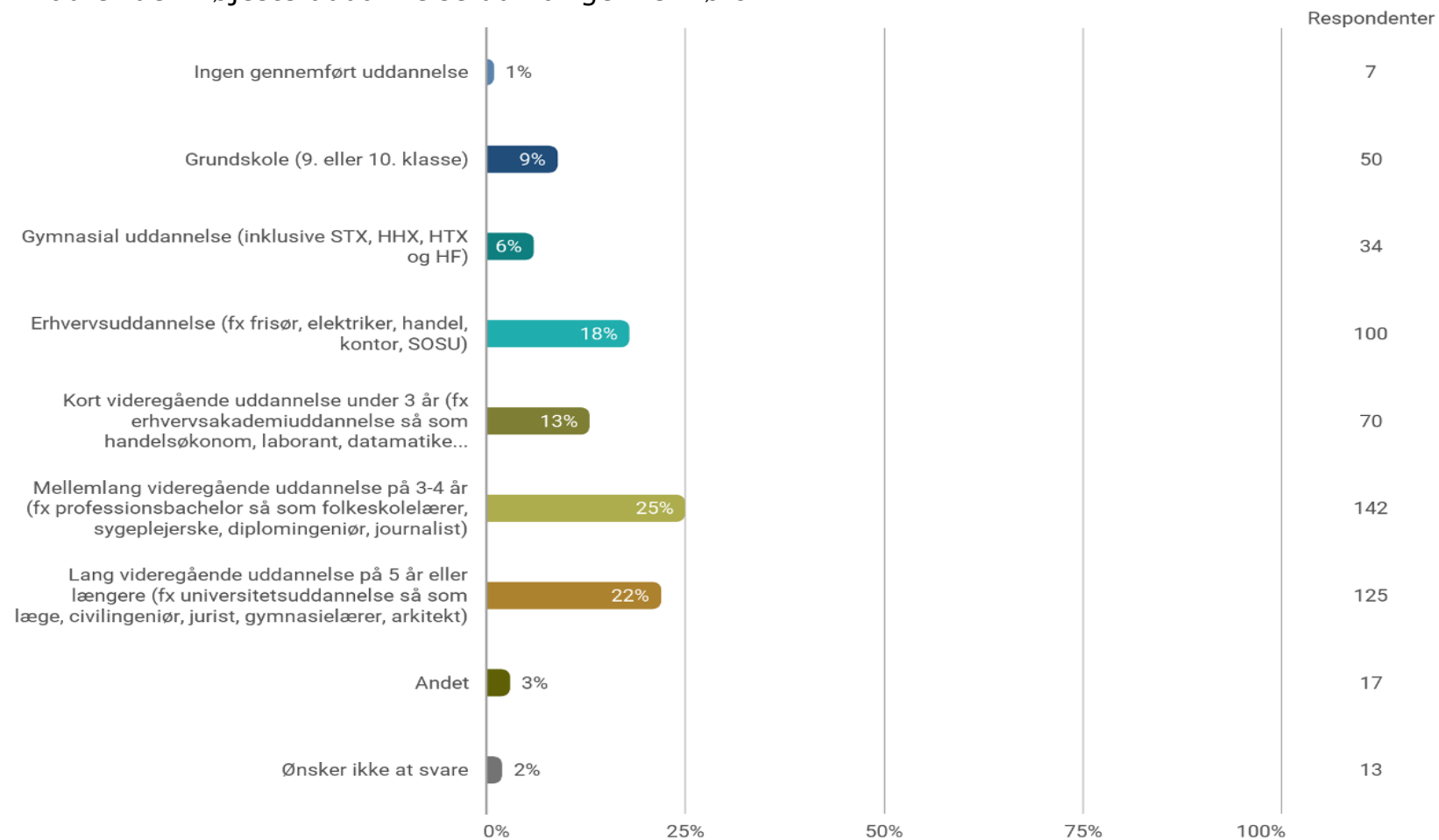
SPØRGESKEMAUNDERSØGELSENS resultater – demografi

Hvad laver du til daglig?



SPØRGESKEMAUNDERSØGELSENS resultater – demografi

Hvad er den højeste uddannelse du har gennemført?



SPØRGESKEMAUNDERSØGELSENS resultater – demografi

Hvilket sprog tales der mest hjemme hos jer?

