

# Handleplan for indsatsområder

<b>Institution:</b> <b>Børnehuset Lindelund</b>
<b>Dato for aflevering af handleplan:</b> <b>16-12-24</b>

## **Indsatsområde 1 med afsæt i det pædagogiske tilsyn: Fokus på opdeling af børn inde og ude især med fokus på børnehaven på legepladsen over middag**

*Hvad vil vi have fokus på?*

*Vi har ændret pause skemaet i børnehaven så de voksne går til pause over 3 omgange. På den måde er der flere voksne til stede på legepladsen.*

*Vi har zoneopdelt legepladsen og hver voksne er så i en zone. Vi arbejder, på at udvikle forskellige legetilbud i de forskellige zoner udenfor.*

*Vi har lavet et fordybelses rum på den ene stue der kan benyttes med en voksen og få børn og hvor de voksne faciliterer lege mulighederne. 3 børn får mulighed for at benytte Oase. Det er pædagogerne der faciliterer hvilke børn der har behov for hvad hen over pause tiden.*

*Vuggestuen:*

*I vuggestuen er der indført ugeplaner hvor der er skrevet hvilke børn der skal lave hvilke aktiviteter og med hvilken voksen. Det er ledelsen der laver disse ugeplaner. Dette fortsætter i 2025 hvor det bliver udrullet til også at gælde børnehavens grupperne*

*I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)*

*Hele dagen især når børnehaven er på legepladsen, samt om formiddagen.*

*Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?*

*Hvis der ikke er tilstrækkeligt med voksne bliver vi nødt til at lukke for fordybelses rummet. Her er det altid det uddannede personale der beslutter om det er en nødvendighed*

*Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?*

*Når vi oplever børn i leg og fordybelse og der er færre konflikter på legepladsen*

## **Indsatsområde 2 med afsæt i det pædagogiske tilsyn: De voksne skal facilitere legen og vi skal udvikle/indrette tydelige læringsmiljøer**

*Hvad vil vi have fokus på?*

*At de voksne understøtter børnenes leg med fokus på mindre grupper.*

*At få indrettet stuerne så der er tydeligere legemiljøer.*

*I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)*

*Om formiddagen når der arbejdes efter de ugeplaner ledelsen laver. Se indsatsområde 1  
Samt formiddag og eftermiddag hvor legen også skal faciliteres og det skal være tydeligt for  
børnene hvilke muligheder de har.*

*Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?  
Hvis der ikke er tilstrækkeligt personale, så skal personalet i samarbejde med ledelsen vælge  
hvilke aktiviteter der prioriteres.*

*Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?*

*Når vi ser en børnegruppe både i vuggestuen og i børnehaven der udvikler deres lege  
kompetencer og deres sproglige strategier.*

*Når både børn og voksne fordyber sig i leg i de respektive legezoner. Og det er tydeligt for både  
børn og voksne hvor man skal lege hvilke lege*