

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn i Børnehuset Brøndbygård 2023

<p>Pædagogisk tilsyn i: Børnehuset Brøndbygård</p> <p>Uanmeldt tilsyn d. 01.03.2023 Anmeldt tilsyn d. 29.03.2023 Deadline for handleplan d. 03.05.2023</p>
<p>Pædagogisk tilsynsførende: Rikke Sværke Madsen</p>
<p>Tilsynsmetode og indhold</p> <p>Først føres et uanmeldt tilsyn, hvor den tilsynsførende observerer den pædagogiske praksis og udfylder tre udvalgte temaer i KIDS. Tilsynsførende samler og vurderer derudover data om dagtilbuddets pædagogandel, sygefravær, personaleomsætning samt pædagogiske læreplan.</p> <p>Herefter fremsender tilsynsførende KIDS-rapporten samt denne tilsynsrapport med de opmærksomhedspunkter, som det uanmeldte tilsyn samt den øvrige dataindsamling giver anledning til at drøfte i det enkelte dagtilbud. Tilsynsførende inviterer til et anmeldt tilsynsmøde med dagtilbuddets ledelse samt MED-udvalg. Mødet lægges cirka 5 uger efter det uanmeldte tilsyn og fastlægges til 1½ time.</p> <p>På mødet aftales de elementer, som tilsynet giver anledning til at arbejde videre med. Indenfor 4-5 uger efter det anmeldte tilsyn skal dagtilbuddet have udarbejdet en handleplan for arbejdet med det pædagogiske tilsyn og sende denne til tilsynsførende. Lederen drøfter denne tilsynsrapport og handleplanen i forældrebestyrelsen, og forvaltningen offentliggør dem på dagtilbuddets hjemmeside.</p>
<p>Tilsynstemaer:</p> <ul style="list-style-type: none">- KIDS-temaerne Leg og aktivitet, socio-emotionel udvikling, demokrati og deltagelse- Pædagogandel, sygefravær og personaleomsætning- Arbejdet med den pædagogiske læreplan
<p>Konklusion på den pædagogiske praksis:</p> <p>Forord</p> <p>Jeg bliver som tilsynsførende konsulent mødt af et imødekommende personale, og dem jeg ikke kender, spørger til mit ærinde i institutionen. Personalet hjælper børnene med at spørge mig, hvem jeg er eller ved selv at fortælle dem det. Jeg fortæller, at jeg er på pædagogisk tilsyn og bliver budt velkommen. Børnene er imødekommende og nysgerrige og fremstår med positive forventninger til mig som voksen.</p> <p>I løbet af det pædagogiske tilsyn kommer jeg rundt i alle husets børnegrupper. Huset bærer under tilsynet præg af et tematiseret arbejde med krop og bevægelse via opslag, billeder og tegninger af motoriske grundbevægelser, indre organer, bevægelsesøvelser og børns udsagn om krop og bevægelse. Om formiddagen var en af børnehavestuerne i Nørregårdshallen og lave</p>

pædagogisk idræt, en var på legepladsen og en arbejdede med udklip af ansigter og legemsdele. Personalets samtaler med børnene drejede sig ligeledes ofte om energi via kost, bevægelse og kropslighed, og børnene fremstod engagerede og interesserede i samtalerne og aktiviteterne.

Der skal ryddes op og etableres mere tydelige lege- og læringsmiljøer på stuerne, så børnene lettere kan aflæse, hvilke typer af lege og aktiviteter, rummene inviterer til. Det gælder både på stuerne og de mindre grupperum. Der er behov for tydelige tematiseringer og adgang til forskellige legeformer, herunder både rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfoldelse. Ved indgangen hænger en oversigt over medarbejdere og forældrebestyrelse, men den er mangelfuld og slidt og trænger til at blive opdateret, udskiftet eller fjernet.

På Lindestuens dør hænger et opslag til forældrene om, at stuen under samling ”IKKE vil forstyrres” – denne formulering skal ændres til, hvad forældrene opfordres til at gøre i stedet. I den ene vuggestuegruppe hørtes afdæmpet musik, men også taleradio under frokosten – det forstyrrede det lydige læringsmiljø og var ikke relevant for børnene. Senere hørtes børnemusik, hvor børn og voksne dansede og sang med, hvilket var en helt relevant pædagogisk aktivitet med aktiv deltagelse og fokus på bevægelse, sprog og fællesskab.

Konklusion

På det pædagogiske tilsyn observeres generelt et personale, der er lydhør og imødekommende i deres samspil med børnene. Børnene bliver ikke på noget tidspunkt skældt ud eller irettesat på en ekskluderende og ikke-anerkendende måde.

Børnene bliver trøstet, og de voksne hjælper børnene i deres samspil med hinanden og med at sætte ord på børnenes faktiske følelser, bekræfter oplevelserne og kommunikerer med barnet ansigt-til-ansigt – kun med undtagelse af midlertidige vikarer. Det kan med fordel drøftes, hvordan og hvem der skal instruere vikarer, så den pædagogiske linje holdes.

Der observeres generelt et personale, som indgår i og understøtter engagerede samtaler med børnene – med mange turtagninger, udvidelse af børnenes udspil og udsagn, øjenkontakt og kropskontakt, smil og engagerede samspil.

Ingen bekymring: X

Bekymring:

Alvorlig bekymring:

Handleplan

På det anmeldte tilsynsmøde blev tilsynsførende, lederen og MED-udvalget enige om, at handleplanen for årets tilsyn skal fokuseres omkring temaet leg i det pædagogiske grundlag i den styrkede læreplan.

Af tilsynet fremgår, at der skal arbejdes med de fysiske læringsmiljøer, og dette arbejde skal tage udgangspunkt i faglig viden omkring leg: Hvilke typer af leg findes der, hvad skal medarbejdernes position og rolle være i forhold til leg, og hvordan skal læringsmiljøerne indrettes, så de understøtter dette?

Ledelsen skal først facilitere en faglig vidensindsamling i personalegruppen omkring leg, dernæst en periode med faglige refleksioner over, hvad denne viden giver anledning til at drøfte i forhold til den pædagogiske praksis, og først derefter kan en justering af de fysiske læringsmiljøer iværksættes med udgangspunkt i den nye viden og de nye refleksioner.

KIDS-temaer: Leg og aktivitet, Socio-emotionel udvikling, Demokrati og deltagelse

Leg og aktivitet

KIDS viser, at personalet tilbyder børnene relevante lege og aktiviteter. Der ses flest børneinitierede aktiviteter, men med engagerede og aktivt deltagende voksne. I vuggestuen var den ene stue ude og den anden havde et nyt barn og barnets mor på besøg for første gang. Her deltog personalet aktivt i børnenes lege, men sås ikke igangsætte voksenstyrede aktiviteter. Personalet er aktivt deltagende i både børneinitierede og vokseninitierede lege og aktiviteter. Børnene er fordybede og engagerede, og personalet tager dagen igennem relevante initiativer ift. børnenes interesser og alder. Børn og voksne er inddelt i mindre grupper, og aktiviteterne bærer generelt præg af engagement fra både børn og voksne. Der ses mange længerevarende, engagerede og uafbrudte samspil, lege og aktiviteter, som børnene finder interessante og meningsfulde.

Personalet er opmærksomme på at inddrage børn i udsatte positioner i lege og aktiviteter, og dette lykkes generelt. Børn, der har svært ved at lege, går rundt på legepladsen med en voksen i hånden og tilbydes dermed samspil, men hjælpes ikke aktivt i gang med egne aktiviteter.

Socio-emotionel udvikling:

Generelt ses der i arbejdet med børnenes socio-emotionelle udvikling, at personalet rummer børnenes følelser og sætter ord på disse. Børnenes perspektiver og følelser imødekommes, og børnene understøttes i at give udtryk for deres egne oplevelser.

Demokrati og deltagelse:

Generelt har børnene indflydelse på deres hverdagsliv i Brøndbygård, hvilket betyder, at børnene frit kan vælge, hvem de vil lege med, og hvad de vil lege. Børnene går til og fra lege og aktiviteter efter lyst og interesse, og de voksne observeres at tage relevante initiativer til leg og aktivitet.

Delkonklusion:

Observationerne foretaget på det uanmeldte tilsyn viser en score i KIDS, der i forhold til både leg og aktivitet, socio-emotionel udvikling samt demokrati og deltagelse ligger i god kvalitet.

Pædagogandel

Lederen oplyser, at der den 01.05.2023 vil være en pædagogandel på 64%. Det ligger væsentligt under den kommunalt besluttede pædagogandel på 72,5%, og der er derfor fortsat behov for ledelsesmæssig opmærksomhed på at øge pædagogandelen ved nyansættelser og via merituddannelse.

Sygefravær

Dataindsamling: *Data fra kommunens HR-statistik (Fravær - Nøgletal) Opgørelse fra 1. marts 2022 -28. februar 2023*

I perioden har Børnehuset Brøndbygård et gennemsnitligt sygefravær på 12,8 dage pr. fuldtidsmedarbejder og institutionen ligger dermed under sit måltal på max. 18,3 dage. pr. medarbejder om året. Servicetabet er 0,9 hvilket betyder, at der i gennemsnit er under en medarbejder sygmeldt om dagen. Der afspejles en positiv udvikling i sygefraværet, idet det pt. er 6,3 pct. lavere end tidligere periode.

Det bemærkes, at sygefraværdata for 2022-2023 i alle kommunens dagtilbud er præget af COVID-19. Særligt data fra starten af 2022, hvor der var et stort antal smittede på landsplan, kan afspejles i statistikken.

Delkonklusion: Sygefraværet i Børnehuset Brøndbygård er blevet mindre og institutionen forholder sig på et fint niveau under måltallet.

Personaleomsætning:

Dataindsamling: *Data fra kommunens HR-statistik (Personaleomsætning) Opgørelse fra 1. februar 2022 - 31. december 2022*

Data viser, at personaleomsætningen for perioden er 75,7%, hvor 14 har fratrukket sin stilling og 11 er nyansatte. Opgørelsen inkluderer også ansættelse af vikarer mv. Opgørelsen kan dermed også være præget af en periode med COVID-19, hvor der har været behov for at ansætte mere midlertidigt personale, for at imødekomme afstandskrav og dække ind i sygdom i personalegruppen.

Lederen oplyser, at der arbejdes med fastholdelse af faste, stabile medarbejdere og modtagelse og oplæring af nye kolleger.

Delkonklusion: Personaleomsætningen viser en meget høj udskiftning af personale i perioden. I forlængelse heraf, bør der være opmærksomhed på at skabe kontinuitet for børnene og bl.a. understøtte, at der er fast pædagogisk personale på alle stuer.

Pædagogisk læreplan

"Handleplan for læringsmiljøet" indarbejdes i arbejdet med den pædagogiske læreplan, således at leg bliver det bærende tema for evalueringen og det fremadrettede arbejde i Brøndbygård. Evalueringen af læreplanen skal tænkes som en kontinuerlig proces, som med udgangspunkt i opsamlingen af løbende erfaringer giver anledning til en løbende justering af fremadrettet pædagogisk praksis.