

Handleplan for indsatsområder

Institution: Børnehuset Myretuen
Dato for aflevering af handleplan:

Indsatsområde 1 med afsæt i det pædagogiske tilsyn:
<p><i>Hvad vil vi have fokus på?</i> Vi vil arbejde videre med vores lege – og læringsmiljøer, både i gangarealerne og på stuerne. Vi vil arbejde med at klargøre og synliggøre børnenes legeunivers, så børnene ikke skal opfinde den dybe tallerken. Herunder er vi opmærksom på allerede indrettet rum skal være åbne for børnene, her er der tale om vores bibliotek og vores værksted. Vi skal arbejde med at alle stuer og rum er klar til at blive indtaget af børnene når Myretuen åbner.</p> <p><i>I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)</i> I leg og aktiviteter, men særligt når stuerne åbnes om morgen skal vi sikre at vores legestationer og rum er klar til at blive indtaget af børnene. Vi afsætter tid på vores personalemøde til at besøge hinandens stuer og tager udgangspunkt i udleveret spørgsmål i forhold til hvordan vi er indrettet på stuerne og gang arealerne.</p> <p><i>Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?</i> Manglende planlægning og opfølgning på vores indsats. At hverdagen "fylder" og vi glemmer vores løbende aftaler og evaluering på indsatsen. Vi skal have repræsentanter fra både vuggestuen og børnehaven til at være tovholder sammen med ledelsen, så vores drøftelser når ud til alle. Det vil være et fast punkt på vores personalemøder, så processen kan følges tæt.</p> <p><i>Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?</i> Ved løbende opfølgning og evaluering af vores planlægning. Vi skal have udarbejdet en proces plan, hvor vi kan se de tiltag vi foretager os. Når børnene bruger vores bibliotek og værksted på egen initiativ og når vores legemiljøer er inviterende og klar til at blive indtaget af børnene. Gerne med eksempler til præsentation på vores personalemøder.</p>

Indsatsområde 2 med afsæt i det pædagogiske tilsyn:
<p><i>Hvad vil vi have fokus på?</i> Vi skal have et målrettet fokus på vores legeplads som et pædagogisk uderum. Vi skal tage afsæt i både hvordan vores legeplads er indrettet, de pædagogiske aktiviteter der tilbydes og børnenes</p>

egen legekultur. Vi skal have fokus på hvilke lege er tilgængelige for både børn og voksen, hvilke legetøj kan bruges på legepladsen til at invitere til leg. De voksne skal være igangsættende og planlægge aktiviteter for børnene på legepladsen og være opmærksom på deres rolle når vi er ude.

I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)

I lege og aktiviteter på legepladsen og i de voksenstyrede aktiviteter. Legepladsen skal være et fast emne på vores personalemøde.

Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?

Både manglende planlægning, gennemførelse og evaluering på processen vi igangsætter og de tiltag vi gør os undervejs. Hvis vi falder tilbage til vante rammer. Legepladsen vil være et fast punkt på vores personalemøde, hvor vi skal evaluere på vores tiltag. Vi skal arbejde med en arbejdsgruppe som er tovholder for at vi følger op på processen sammen med ledelsen og justere undervejs.

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

Når legepladsen byder på tydelige pædagogiske aktiviteter planlagt af de voksne, der tilbydes forskellige lege zoner og når vi har aktiviteter der tager udgangspunkt i børnenes egen legekultur. Vi følger op på personalemøder og de tiltag vi gør os undervejs.