

Artium i Brande (Ikast-Brande Kommune)



Skolens størrelse (etm2):	10.200 m2
Antal elever som skolen er dimensioneret til:	650 elever + 70 medarbejdere
Nuværende antal elever på skolen:	621
Opførelses år:	2021
Anlægspris:	205 mio. kr.
Procentandel af børn i distriktet, der går på den lokale skole:	71 %
Antal indbyggere i skoledistriktet:	Ca. 5.900
Andre funktioner i bygningerne:	Bibliotek, borgerservice, lokalhistorisk arkiv, nærpolti, tandpleje, sundhedspleje, musikskole, SFO, ungdomsskole og legestue for dagplejen.
Motiv bag byggeriet/renoveringen:	Angreb af skimmelsvamp i den gamle skole, som nu er solgt og revet ned.
Skoleleder:	Susanne Rasmussen. Susanne Rasmussen er samtidig skoleleder for Dalgasskolen og Blåhøj Skole, der begge er indskolingsskoler.

Udvalgte citater fra interviewene med skoleleder Susanne Rasmussen og skolechef Thomas Garsdal

SR: Én ting er nye mursten, men ånd og kultur skal gennemsyre dem. Gode rammer er altid godt, men forudsigelighed og overblik er også vigtigt. Vi arbejder på at blive enige om, hvad børnene skal lære, og hvilke voksne vi skal være. Hvis ikke det er med, har de nye rammer ingen effekt.

TG: Overordnet er det en gave med de mange funktioner, og TG ville gøre det igen, hvis det bliver aktuelt. TG oplever, at der ofte er aktivitet uden for skolens åbningstid, og der kommer mange forbi og bruger udendørsfaciliteterne. Det er vejen frem til at få liv i byen. P.t. arbejder TMF på et projekt med en cubansk trappe, der skal forbinde området med handeleggaden. Når der arbejdes med udvikling af byen på denne måde kræver det dels, at der er noget at komme efter, dels at omdannelsen foranlediger en adfærdændring.

SR: Jeg oplever de mange funktioner positivt. Det er en gave! Men der ligger også en opgave i at få tingene til at smelte sammen. Det kommer nogle gange som en overraskelse for biblioteket, at børn larmer. Med så mange forskellige kulturer er det vigtigt ikke at pege fingre.

TG: Noget af det, der er svært, er at udnytte synergien ved de mange funktioner, når huset kommer i drift. Vi har fastlagt rammerne i en husorden. Nogle slår sig af og til på at skolen fylder mest, således at det kan opfattes som skolens opgave at løse opgaverne. Men i husordenen er alle ligeværdige. Det er rigtig klogt at indgå samarbejdsaftaler inden huset tages i brug, herunder lave en aftale om beslutningskompetencen.

TG: Der skete noget i løbet af de 5 år, det tog at bygge den nye skole. Præstelundskolen havde haft et dårligt ry og rygte i mange år – også før angrebet af skimmelsvamp, så i forbindelse med flytning til de nye rammer på Artium fik Præstelundskolen også en ny skoleleder. Baggrunden for beslutningen var, at skolechefen vurderede, at den kulturforandring, som skolen stod overfor, skulle understøttes af et nyt ledelsesperspektiv.

TG: Vi har været på en god rejse. Generelt ville jeg gribe processen an på samme måde, hvis vi igen skulle bygge en ny skole. Byde diskussionerne velkommen. Fokusér også på det, I ikke vælger. Og vær opmærksom på at en masse ikke kan forudses – politik, følelser osv.

Vrå Børne- og Kulturhus (Hjørring Kommune)



Skolens størrelse (etm2):	10.000 etm2
Antal elever som skolen er dimensioneret til:	500
Nuværende antal elever på skolen:	462
Opførelses år:	2022
Anlægspris:	188 mio. kr.
Antal indbyggere i skoledistriktet:	Ca. 3.000
Procentandel af børn i distriktet, der går på den lokale skole:	73 %
Andre funktioner i bygningerne:	Integreret institution (140 børn), folkebibliotek, borgerservice, musikskole, ungdomsklub og idrætshal.
Motiv bag byggeriet/renoveringen:	Skole- og dagtilbud var tidligere spredt på syv forskellige adresser.
Skoleleder:	Skoledistriktsleder Michael Slot Pihl. Michael Slot Pihl er også skoledistriktsleder for Løkken Skole.

Udvalgte citater fra interviewet med skoledistriktsleder Michael Slot Pihl

Vi har arbejdet meget med, at der er en rød tråd igennem børnenes uddannelsesforløb, fra de er ½ år gamle til de afslutter en ungdomsuddannelse. Men det kommer ikke af sig selv.

Trods fælles faciliteter kræver det stadig en indsats: Dagtilbuddet kan holde sig bag lukkede døre. For at mødes kræver det, at man gør noget aktivt. Skole og dagtilbud er ikke organisatorisk sammenlagt. Der mangler noget på dette punkt i personalefaciliteterne. Man skal vænne sig til at være sammen. Vi er ved at arrangere fælles kurser og en fælles fest. Vi drager dog allerede nu nytte af, at det er nemt for børnehavebørnene at besøge skolen (brobygning).

Før havde vi 10.000 m² skole fordelt over fire gamle bygninger – også nu har vi 10.000 m², men foruden skolen er der også plads til bibliotek, borgerservice, musikskole, ungdomsklub, idrætshal og integreret institution. Bygningen er meget bedre indrettet, hvilket giver plads til mange flere funktioner.

Et fælles tema er den omkringliggende natur; vi er både en skovskole, en udeskole, en bevægelsesskole og en almindelig skole. Der bliver bl.a. arbejdet med øget biodiversitet og børnehaven har en særlig udegruppe.

En af de ting, der fungerer godt i drift, er akustikken. Husk den, akustikken betyder virkelig meget. Den gode akustik betyder, at mange samles i de åbne lokaler. Et andet tiltag er, at der i hver klasse er indrettet henholdsvis en formidlingszone og en fordybelseszone, hvilket også fungerer rigtig godt.

De pædagogiske principper kører videre i de nye lokaler, men der har været en ekspert i klasserumsmiljøer tilknyttet. Vi har set på skoler i København og Århus og der har været rigtig god tid til dialog. Tre firmaer stillede prøveklasseværelser op i 2 år (på den gamle skole), hvilket kostede et par millioner. Vi valgte ingen af dem, men vi blev meget inspirerede.

Byggeriet af den nye skole har været en partnering proces, hvor meget har kunnet ændres undervejs. [Partnering er en aftaleform, hvor både bygherre, rådgiver og entreprenør har et økonomisk incitament til at overholde budgettet.] Fx var teamet omkring madkundskab med til at indrette lokalet. Det samme gjaldt udearealerne. Her er der faciliteter for skateboard og cykler i udskolingen. Processen har været meget involverende, hvilket formentlig har haft betydning for, at der ingen klager var, da bygningerne blev taget i brug.

Det har ikke været dyrere at bygge til DGNB guld. Man gør sig mere umage fra starten. Grundigheden kompenserer for, at man vælger dyrere materialer.

Lindbjergskolen (Herning Kommune)



Skolens størrelse (etm2):	15.000 etm2
Antal elever som skolen er dimensioneret til:	1.000 børn og 100 ansatte
Nuværende antal elever på skolen:	875
Opførelses år:	2020
Anlægspris:	200 mio. kr.
Procentandel af børn i distriktet, der går på den lokale skole:	71,5 %
Antal indbyggere i skoledistriktet:	8.800
Andre funktioner i bygningerne:	Skolen fungerer som et nyt samlingspunkt i lokalsamfundet med idrætshaller, SFO, café, bibliotek og kulturtilbud.
Motiv bag byggeriet/renoveringen:	Den nye skole erstattede to eksisterende folkeskoler (Hammerum Skole og Gjellerupskolen).
Skoleleder:	Erik Søgaard

Lindbjergskolen har ikke været interviewet i forbindelse med skoleanalysen (derfor ingen citater), men skolen anses for at være en af de første 24-7 skoler i Danmark.