

Handleplan for indsatsområder

Institution: Børnehuset Glentebo

Dato for aflevering af handleplan: 20.12.24

Indsatsområde 1 med afsæt i det pædagogiske tilsyn: Fysiske omgivelser

Hvad vil vi have fokus på? Vi vil i vuggestuen rette fokus på at arbejde med endnu tydeligere legezoner, som inviterer til forskellige typer af leg. Et arbejde der var i proces med forventet opstart medio januar 2025 samtidig med tilsynet. Der vil være 2 grupper med yngste børn og 1 gruppe med de ældste vuggestuebørn og yngste børnehavebørn. Vi kan, med de nye stuerokeringer, strukturere vores aktiviteter og arbejde mere fokuseret ud fra aldersbetingede udviklingstrin på de pågældende stuer.

I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?) I Glentebo er fokus at skabe tydelige og trygge rammer for den samlede børnegruppe. De tydelige rammer og strukturen omkring disse, oplever vi, er medvirkende til at understøtte det enkelte barn, samspillet og relationerne mellem børnene og medskabende for deltagelsesmuligheder for alle børn i børnefællesskaberne. Pædagogisk arbejder vi ud fra Brøndby kommunes fælles børnesyn "Børn og unge gør det bedste, de kan, med de kompetencer, de har. Det er de voksnes ansvar at inddrage børn og unge i positive fællesskaber og læringsmiljøer med lige adgang til at udfolde og udvikle sig og trives".

Fremover vil der være 2 stuer med vores yngste vuggestuebørn. Der arbejdes på tværs med aktiviteter, der understøtter relationer, venskaber og fællesskabet. Grupperne vil have struktur og rutiner i samme stil som tidligere. Vi kan også tilsvarende skabe nye legemuligheder for vores yngste børn, fordi deres lege i højere grad vil ligne hinandens. Der etableres minimum seks legezoner på hver stue.

Den nye stue vil blive Lærkestuen og her vil gruppen være de ældste vuggestuebørn og de yngste børnehavebørn. Lærkestuen med de store vuggestuebørn/små børnehavebørn vil ændre dagens gang en smule. Ændringen tager udgangspunkt i et ønske om skabe en hverdag med genkendelige elementer fra vuggestuen samtidig med, at vi langsomt vil introducere strukturer fra børnehaven.

På alle stuer veksles mellem børne- og vokseninitierede aktiviteter i løbet af en dag, og der er særligt fokus på at tage afsæt i børnenes interesser og at børnene oplever sig set, mødt og anerkendt. Det kan vi gøre mere målrettet med den nye opdeling af grupper. Der lægges vægt på at der er et gennemgående pædagogisk læringsmiljø i alle aktiviteter samt at det børnemiljø, vi herigennem skaber, er indbydende og appellerer til leg, der giver gode udviklingsbetingelser inden for alle seks læringstemaer. Vi arbejder ud fra læring i hverdagsrutinerne og strukturerer hverdagen i vuggestuen således, at rammer og læringsmiljøer er tydelige for børnene. Vi er i gang med at beskrive dagsstruktur for alle tre grupper herunder refleksioner om oprydning og opstilling af legetøj i et børneperspektiv.

Vi ønsker med de nye stuer at skabe endnu bedre betingelser for at skabe nærværende relationer børnene imellem og kunne fokusere endnu mere på selvhjupenhed, venskaber og sprog og leg som er målrettet lige den aldersgruppe det enkelte barn er i.

Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?
Vi evaluerer løbende på processen og kan hurtigt justere drift og samarbejde ved behov.

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

Når vi ser positiv effekt i børnenes leg, selvhjupenhed, relationsdannelse og overgange.

Indsatsområde 2 med afsæt i det pædagogiske tilsyn: Fortsat fremragende kvalitet

Hvad vil vi have fokus på?

Vi vil have fokus på, hvilke faktorer, der understøtter et lege- og læringsmiljø af fremragende kvalitet.

I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)

Det vil omhandle leg ude og inde og her med særlig fokus på voksnes positionering, deltagelse i og facilitering af leg.

Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?

Vi evaluerer løbende på processen og kan hurtigt justere drift og samarbejde ved behov.

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

Når vi ved observation konstaterer, at der er tegn på, at børnene i øget grad selv igangsætter nye lege.