

Handleplan for indsatsområder

Institution: Børnehuset Svanen
Dato for aflevering af handleplan: 13.01.2025

<p>Indsatsområde 1 med afsæt i det pædagogiske tilsyn: Børnefællesskaber – med udgangspunkt i Brøndbys nye børnesyn: "Børn og unge gør det bedste de kan, med de kompetencer, de har. Det er de voksnes ansvar at inddrage børn og unge i positive fællesskaber og læringsmiljøer med lige adgang til at udfolde og udvikle sig og trives."</p>
<p><i>Hvad vil vi have fokus på?</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>At fremme børneperspektivet i vores børnefællesskaber i henholdsvis vuggestue og børnehave.</i>- <i>Hvori pædagogiske refleksioner omkring didaktikken er drøftet herom ved at opstarte en proces med løbende tilbagevendelse til vores personalemøder.</i> <p><i>I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>I og omkring vores daglige struktur med det faglige pædagogiske samarbejde om og med børnene i hverdagens aktiviteter, leg og rutiner, samt udenfor som indenfor.</i> <p><i>Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Vi har et ledelsesansvar i at fastholde fokuset og hvis vi i givent fald bliver forhindret med udefrakommende ting, så må vi følge op og være tydeligere i vigtigheden heraf.</i> <p><i>Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Når italesættelser og fælles refleksioner ses og opleves omkring børnefællesskabet, hvorved det giver sig til udtryk i didaktikken omkring børneperspektivet i det pædagogiske samarbejde.</i>- <i>Fx ved samling i vuggestuen vores pædagogiske rollemodeller er kommunikerende og at dialogen er i fokus omkring og med børnene for at både yngre som ældre børn er mødt og inkluderet i fællesskabet.</i>- <i>Fx at børnene i børnehaven understøttes og guides ind i børnefællesskabet ved at aktiviteterne rammesættes af vores pædagogiske rollemodeller og at det enkelte barn bliver mødt og inkluderes ind i positive fællesskaber.</i>

Indsatsområde 2 med afsæt i det pædagogiske tilsyn:
--

Leg og læringszoner – med udgangspunkt i Brøndbys nye børnesyn: "Børn og unge gør det bedste de kan, med de kompetencer, de har. Det er de voksnes ansvar at inddrage børn og unge i positive fællesskaber og læringsmiljøer med lige adgang til at udfolde og udvikle sig og trives."

Hvad vil vi have fokus på?

- *At vi som pædagogiske rollemodeller har fokus på det enkelte barns trivsel og udvikling, så barnets kompetencer understøttes i og udvikles i legen i samvær og samspil.*
- *Herved vil vi arbejde med vores pædagogiske didaktik kommunikation og positionering omkring legen, som vi udvikler i vores proces, ved både stuemøder og personalemøder i henholdsvis vuggestue og børnehave.*
- *Vi vil have fokus på vores fysiske legezoner og udvikle dem ved at tydelige gøre brugen af legezonen.*

I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)

- *Leg og læringszoner skal gå hånd i hånd så læringszonerne er tydelige understøttelse af vores børns leg og udvikling i Svanen. Dette skal kunne ses og opleves ved vores pædagogiske rollemodellers ageren og i vores fysiske indretning.*

Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?

- *Vi har et ledelsesansvar i at fastholde fokuset og hvis vi i givent fald bliver forhindret med udefrakommende ting, så må vi følge op og være tydeligere i vigtigheden heraf.*

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

- *Når italesættelser og fælles refleksioner ses og opleves omkring leg og læringszoner, hvorved det giver sig til udtryk i didaktikken omkring børneperspektivet i det pædagogiske samarbejde.*
- *Når det tydelig opleves i legen og ses i indretningen af de fysiske ude som inde læringszoner.*
- *Fx ved at få klargjort værkstedet til brug i børnehaven.*
- *Fx ved at arbejde med stuerne indretning og udtryk i vuggestuen.*