

Handleplan for indsatsområder

Institution: Børnehuset Silergård
Dato for aflevering af handleplan: 27/9-2024

Indsatsområde 1 med afsæt i det pædagogiske tilsyn:
<p>"Det er nødvendigt, at ledelsen tilrettelægger og faciliterer en konkret udviklingsproces i forhold til fysiske og æstetiske læringsmiljø i Silergård." (Fra tilsynsrapport 2024/2025)</p>
<p><i>Hvad vil vi have fokus på?</i></p> <p>Ledelsen vil prioritere hvilke lærings miljøer der skal vedligeholdes og investeres yderligere i. I samarbejde med personalet vil vi danne et overblik over hvilke tiltag der vil have den størst mulige og synlige effekt. Ledelsen vil lave en plan så der er tid til at personalet kan arbejde med Læringsmiljøet.</p>
<p><i>I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)</i></p> <p>Vores fokus er først og fremmest indendørs, da Silergård er en gammel institution, og har behov for at blive "vedligeholdt".</p> <p>Udendørs arealerne er blevet frisket op på den årlige arbejdsdag. Og en sandkasse til legepladsen ved Marguerit stuen er blevet bestilt.</p> <p>I samarbejde med forældrene er vi i gang med at få malet i alrum og gangareal i børnehaven. Specielt skal Marguerit stuen være i vores fokus. Der planlægges et besøg hos en anden institution, der har formået at etablere et godt læringsmiljø i vuggestuen. Så det pædagogiske personale kan få inspiration til det videre arbejde.</p>
<p><i>Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?</i></p> <p>Hvis en forbedring ikke kan lade sig gøre pt pga økonomien, må vi tænke mere kreativt, og lave vores indsats med det vi har. Eks mere fokus på oprydning og kassering af gammelt og ødelagt legetøj og inventar. Indretning af rummene, så det hjælper med at lave lærings zoner. Ophæng af mere børnerlevant og inspirerende materiale.</p>
<p><i>Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?</i></p> <p>Når vi oplever børnene efterspørger og bruger de etablerede læringsmiljøer. Når de pågældende læringsmiljøer fremstår synlige og i god stand så de inviterer til brug. Forældrenes feedback på hvordan de oplever inde miljøerne er også en god indikator.</p>

Indsatsområde 2 med afsæt i det pædagogiske tilsyn:

Der er behov for kontinuerlige fælles faglige drøftelser af det pædagogiske grundlag herunder Silergårds børnesyn i sammenhæng med den kommunale børne- og ungepolitik.
(Fra tilsynsrapport 2024/2025)

Hvad vil vi have fokus på?

Personalet vil drøfte og arbejde med vores børnesyn på vores personale møder, så det kommer til at harmonere med Brøndbys overordnede politikker og nye børnesyn. Specielt med mere fokus på børnenes perspektiv. Det skal også gerne kunne ses i den daglige pædagogik, hvor barnets perspektiv vil komme til at få en større betydning.

Som en del af onboarding processen af nye medarbejdere og medarbejdere der vender tilbage fra barsel, skal det også være mere tydeligt hvilket grundlag vi står på.

Brug af årshjul så vi husker at følge op på politikkerne og børnesynet.

I hvilke situationer (rutinerne, i leg og aktiviteter, ude/inde eller?)

I dagligdagen, specielt i voksen initierede aktiviteter. Her skal det pædagogiske personale i endnu større grad være opmærksomme på barnets perspektiv og bidrag ind i aktiviteten.

Hvad kunne forhindre os i at arbejde med vores indsatsområder, og hvad gør vi, hvis det sker?

Vi skal fortsat have fokus på at vi tager udgangspunkt i børnesynet, og jævnligt genbesøge det så vi ikke "glemmer".

Ved væsentlige forandringer af praksis er der altid fare for at falde tilbage i gamle rutiner. Så vi skal være opmærksomme på egen og kollegaers praksis, og hjælpe hinanden til at huske at eks at inddrage børnenes perspektiver.

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

Når vi kan se en rød tråd mellem de overordnede politikker og ned til vores praksis. Det vil også fremstå mere tydeligt i vores pædagogiske læreplan når den revideres.