

## Datapakke til 2. møde i opgaveudvalget for ny multifunktionel skole i Brøndby Strand

Denne datapakke er målrettet opgaveudvalget om en ny multifunktionel skole i Brøndby Strand. I datapakken præsenteres en række informationer om Brøndby Kommune, herunder bydelen Brøndby Strand, der kan være relevante at have kendskab til forud for opgaveudvalgets arbejde med at formulere anbefalinger vedr. en ny multifunktionel skole.

Opgaveudvalgets arbejde består af seks møder med følgende temaer:

1. møde: Introduktion til opgaven og feltet
2. møde: Sammenhængen mellem eksisterende og ny skole
3. møde: Studietur/inspirationstur
4. møde: Den multifunktionelle bygning og det multifunktionelle byrum
5. møde: Opsamling og anbefalinger, runde 1
6. møde: Opsamling og anbefalinger, runde 2

Datapakken er målrettet temaet for 2. møde: Sammenhængen mellem eksisterende og ny skole. Der vil løbende blive fremsendt supplerende data, der passer til de aktuelle temaer.

Følgende områder indgår i datapakken:

- Bydelen Brøndby Strand
- Skoleområdet
- Uddannelsesområdet
- Bevægelse og sundhed
- Erfaringer fra andre nybyggede skoler

## Indholdsfortegnelse

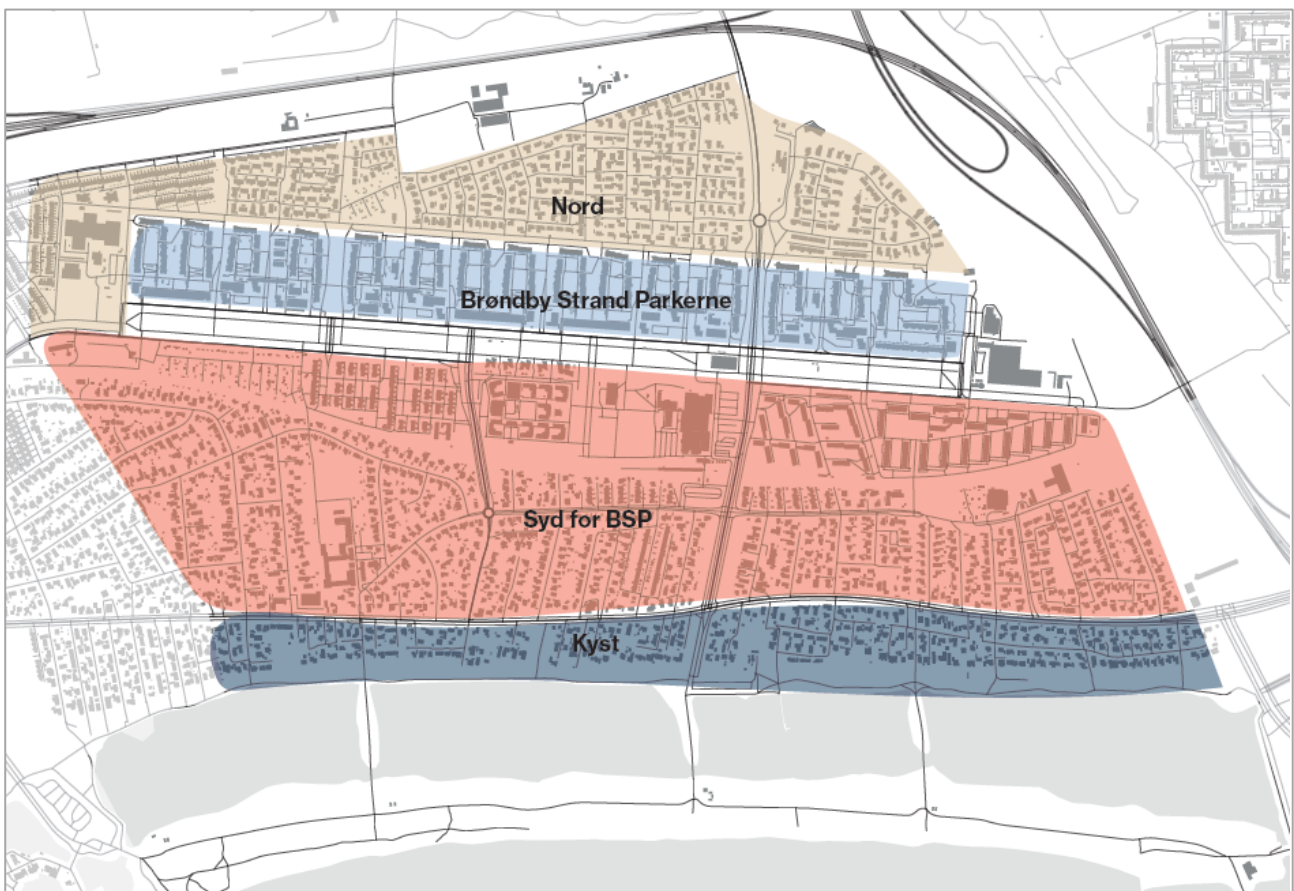
<b>1. Bydelen Brøndby Strand</b> .....	3
<b>1.1 Lagdeling</b> .....	3
<b>1.2 Årlig indkomst efter område</b> .....	3
<b>1.3 Uddannelsesniveau</b> .....	5
<b>1.4 Ledighed</b> .....	7
<b>1.5 Aldersgrupper fordelt på områder</b> .....	7
<b>1.6 Skolebørn i Brøndby Strand</b> .....	8
<b>2. Skoleområdet</b> .....	9
<b>2.1 Andel af elever i folkeskolen i Danmark og Brøndby Kommune</b> .....	9
<b>2.2 Tilfredshed med folkeskolen</b> .....	10
<b>2.3 Sprogvurdering og læseprøve</b> .....	11
<b>2.4 Elever i almenundervisningen</b> .....	12
<b>3. Uddannelsesområdet</b> .....	13
<b>3.1 Uddannelsessøgning</b> .....	13
<b>4. Bevægelse og sundhed</b> .....	15
<b>4.1 Fysisk aktivitet</b> .....	16
<b>4.2 Overvægt</b> .....	16
<b>5. Erfaringer fra andre nybyggede skoler</b> .....	17

# 1. Bydelen Brøndby Strand

## 1.1 Lagdeling

En af de vigtigste opgaver i byudviklingsprojektet Fremtidens Brøndby Strand er at skabe en mere sammenhængende bydel – både fysisk og socialt. Brøndby Strand er i dag opdelt i nogle meget forskellige socioøkonomiske lag, og der mangler byrum, faciliteter og forbindelser, så beboere og besøgende kan mødes på tværs. De forskellige socialgrupper isoleres og koncentrerer, hvilket kan blive et problem, når sociale problemer, utryghed og fattigdom også koncentrerer.

Figur 1: Lagdeling



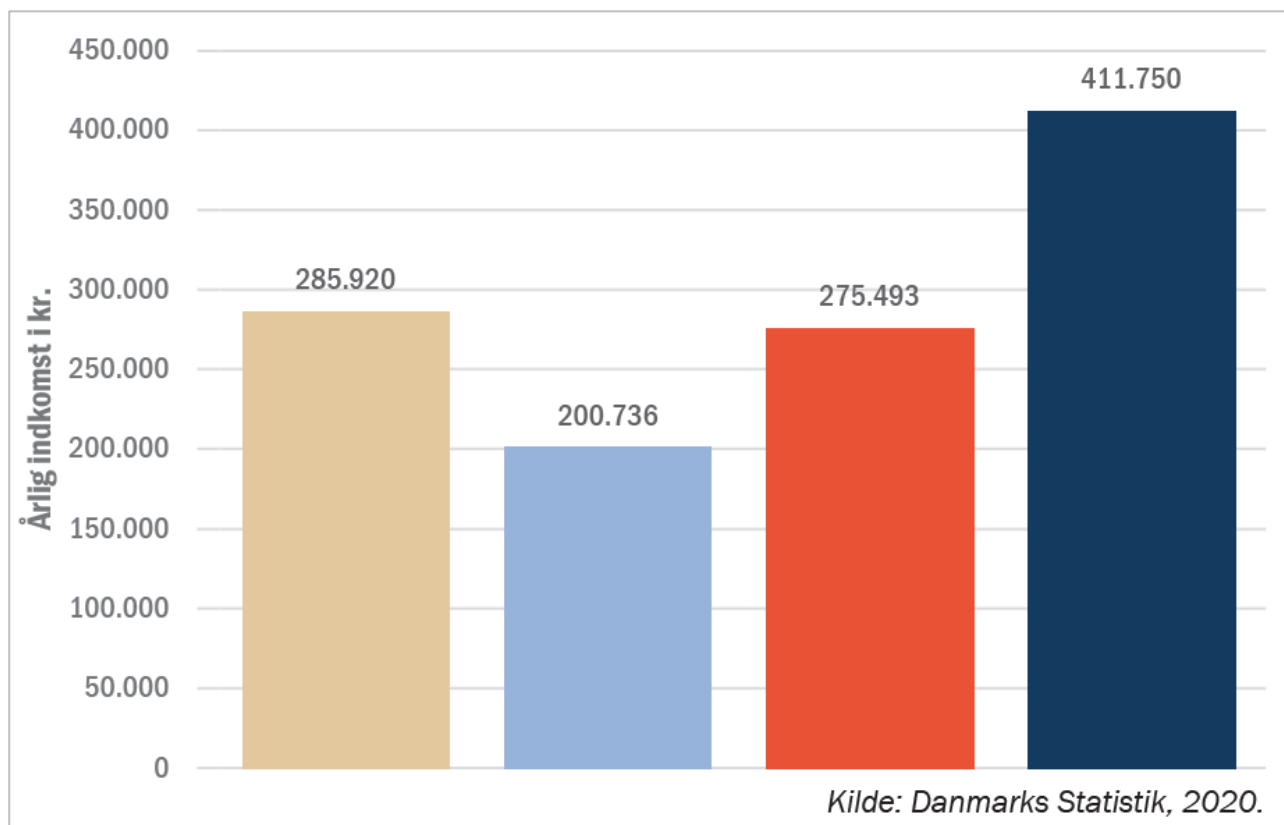
De fire øst-/vestgående lag i bydelen består af: Nord, Brøndby Strand Parkerne, Syd og Kyst. Det forskelligartede består i, at der mellem lagene er en stor variation, når det kommer til gennemsnitsindkomst, uddannelsesnivea, ledighed og aldersfordeling.

## 1.2 Årlig indkomst efter område

De største forskelle findes mellem områderne Brøndby Strand Parkerne og Kyst. I 2020 var gennemsnitsindkomsten over dobbelt så høj i området Kyst, som i området Brøndby Strand

Parkerne. I figuren nedenfor ses gennemsnitsindkomsten fordelt på områder. Ligesom i figuren ovenfor er den sandfarvede søjle område Nord, den lyseblå søjle er Brøndby Strand Parkerne, den røde søjle er Syd, og den mørkeblå søjle er Kyst.

Figur 2: Gennemsnitlig indkomst pr. person over 14 år i 2020 efter område



Figuren viser, at der er stor variation i gennemsnitsindkomsten i de enkelte områder. For Brøndby Kommune som helhed var gennemsnitsindkomsten 308.783 kr. i 2020.

Gennemsnitsindkomsten for Brøndby Strand Parkerne ligger – for nogle familietyper – tæt på fattigdomsgrænsen. I 2020 var fattigdomsgrænsen for en familie bestående af en voksen og et barn 172.000 kr. Fattigdomsgrænsen for en familie bestående af en voksen og to børn var 211.700 kr.<sup>1</sup>

Antallet af husstande bestående af familier med en voksen og enten et eller to børn er ikke opgjort, men billedet er overensstemmende med, at Brøndby Kommune i 2020 havde den næsthøjeste andel af børn i kommunen, der var relativt fattige (se figur 3 på næste side). Med relativ fattigdom menes, at indkomsten måles i forhold til medianindkomsten i den givne kommune.

<sup>1</sup> Kilde: [Store kommunale forskelle i omfanget af børnefattigdom | Arbejderbevægelsens Erhvervsråd \(ae.dk\)](#)

Figur 3: Andel af relativt fattige børn

### Knap hver tiende barn er fattigt i nogle kommuner

Tabellen viser de 10 kommuner med den højeste andel relativt fattige børn.

Søg

Side 1 af 10 [>](#)

Kommune	Andel fattige børn	Antal fattige børn	Udvikling i andel 2019-2020	Udvikling i antal 2019-2020
Lolland	9,7%	600	0,2 pct.-point	0
Brøndby	9,1%	660	-0,9 pct.-point	-70
Guldborgsund	8,4%	840	-0,8 pct.-point	-90
Slagelse	8,1%	1.180	-0,1 pct.-point	-20
Odsherred	7,8%	390	0,3 pct.-point	0
Langeland	7,7%	130	-0,3 pct.-point	-10
Høje-Taastrup	7,3%	800	0,2 pct.-point	30
Odense	7,0%	2.630	-0,6 pct.-point	-240
Ishøj	6,9%	350	-1,1 pct.-point	-50
Haderslev	6,9%	730	-0,2 pct.-point	-30
<b>Hele landet</b>	<b>5,0%</b>	<b>56.490</b>	<b>-0,3 pct.-point</b>	<b>-3.590</b>

Anm.: Kommunerne Ærø, Samsø, Fanø og Læsø er udeladt af diskretionshensyn. Bopælskommune opgjort pr. 1. januar 2021.  
 Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

### 1.3 Uddannelsesniveau

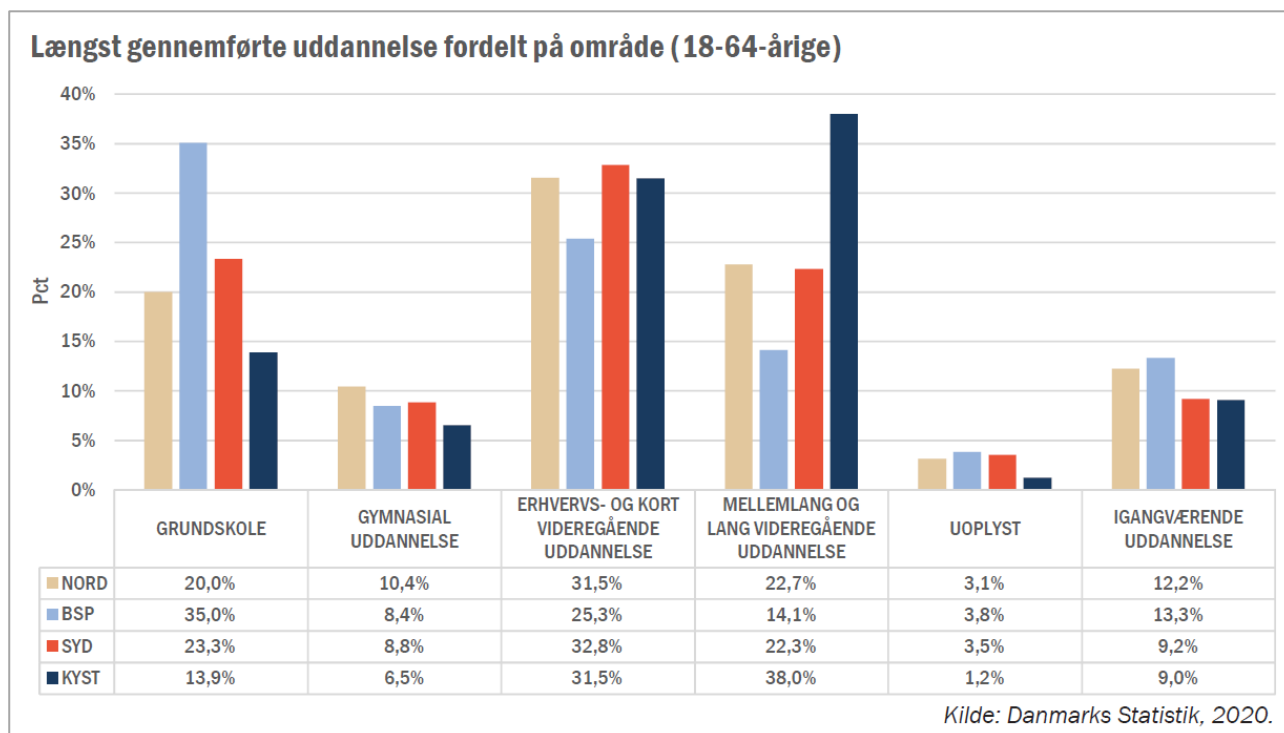
Også når det drejer sig om uddannelsesniveau, er der stor forskel på beboerne i de fire lag. I Brøndby Strand Parkerne har 35 pct. folkeskolen som længst gennemførte uddannelse, hvilket kun er tilfældet for 14 pct. af de voksne i området Kyst. Omvendt har 38 pct. en mellemlang eller en lang videregående uddannelse i området Kyst, hvilket kun er tilfældet for 14 pct. af de voksne i Brøndby Strand Parkerne.

Forældres uddannelsesniveau har betydning, fordi elever med højtuddannede forældre klarer sig markant bedre i nationale tests end elever med lavt uddannede forældre.<sup>2</sup>

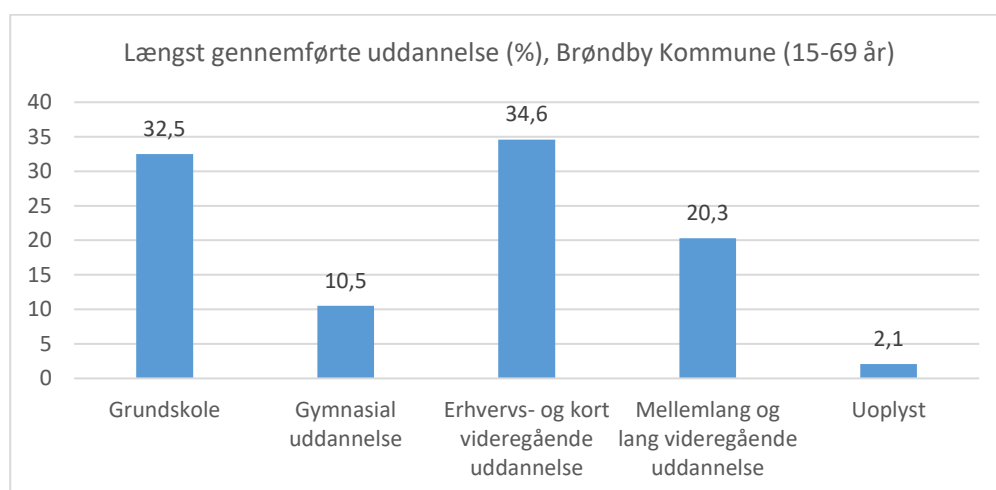
<sup>2</sup> [Piger og børn af højtuddannede forældre får bedre testresultater \(folkeskolen.dk\)](https://www.folkeskolen.dk)

Ligeledes er der en markant større sandsynlighed for, at en elev, hvis forældre har en videregående uddannelse, begynder på en ungdomsuddannelse sammenlignet med en elev, hvis forældre ingen uddannelse har.<sup>3</sup>

Figur 4: Længste gennemførte uddannelse fordelt på område (18-64-årige)



Figur 4a: Længst gennemførte uddannelse i procent, Brøndby Kommune (15-69 år)



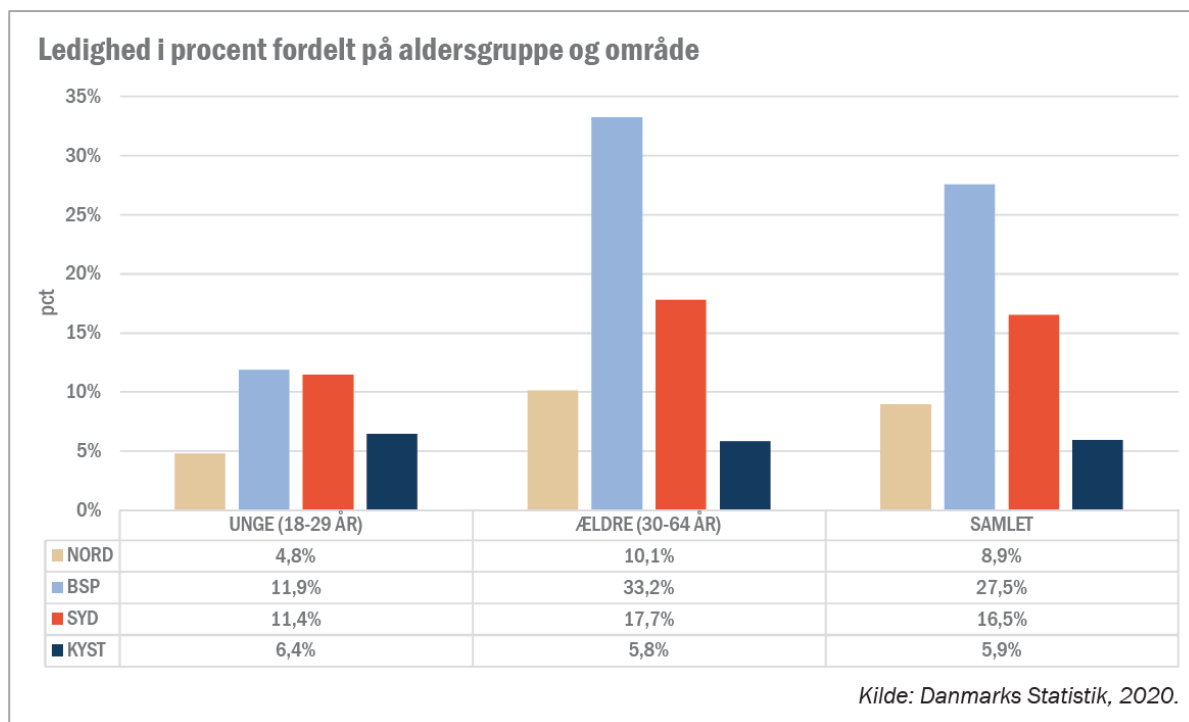
Kilde: Danmarks Statistik, 2020

<sup>3</sup> [Den sociale arv betyder mere og mere - Mandag Morgen - Uafhængigt innovationshus. Analyser og ny viden. \(mm.dk\)](#)

## 1.4 Ledighed

Også når det kommer til ledighed, er der stor forskel på de voksne indbyggere i de fire lag. I Brøndby Strand Parkerne er 27,5 pct. uden arbejde, hvilket kun er gældende for knap 6 pct. af de voksne indbyggere i området Kyst.

Figur 5: Ledighed i procent fordelt på aldersgruppe og område

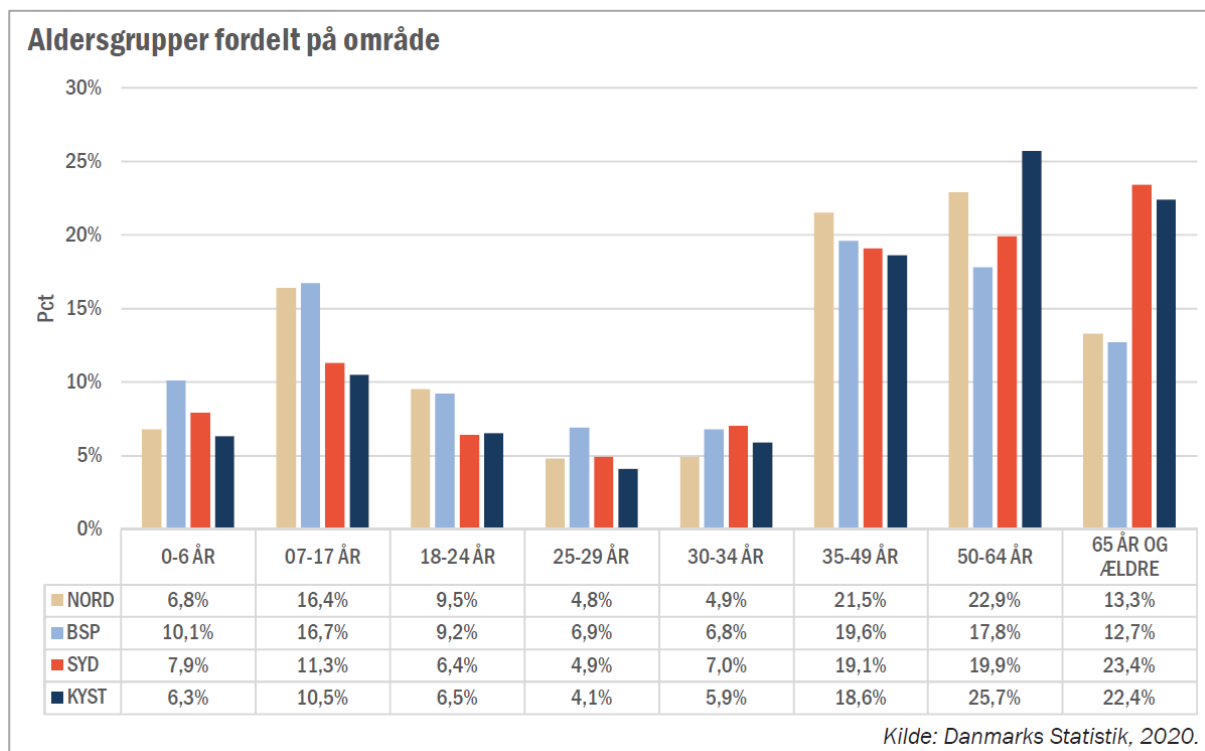


For Brøndby Kommune som helhed var samlet 7,4 % uden arbejde i 2020.

## 1.5 Aldersgrupper fordelt på områder

Endelig er der stor forskel på aldersfordelingen i de fire lag. Brøndby Strand Parkerne og Nord har en større andel af børn og unge, mens Syd og Kyst har næsten dobbelt så stor en andel ældre som Brøndby Strand Parkerne og Nord.

Figur 6: Aldersgrupper fordelt på område



## 1.6 Skolebørn i Brøndby Strand

Hvis vi kigger nærmere på de 7-17 årige i bydelen Brøndby Strand, så bor langt størstedelen af børnene (1.168) i Brøndby Strand Parkerne. Der bor lidt under halvdelen af dette i hhv. Nord (358) og Syd (466), imens der i Kyst kun bor 75 børn i alderen 7-17 år. Antal børn på 7-17 år samt den procentvise fordeling af dem på bydelens områder, fremgår af tabellen nedenfor.

Tabel 1: Børn i alderen 7-17 år i Brøndby Strand

Børn på 7-17 år i Brøndby Strand	Antal	Procentvis fordeling
Nord	358	17%
BSP	1.168	56%
Syd	466	23%
Kyst	75	4%
I alt	2.067	100%

Kilde: Danmarks Statistik, 2020.



Hvis man ser på distriktsskolen Brøndby Strand Skole, og fordelingen af børnene i forhold til bopæl, så er fordelingen lidt anderledes. Her udgør børnene fra Nord kun 9 pct., børnene fra Brøndby Strand Parkerne udgør 65 pct., børnene fra Syd udgør 14 pct., og børnene fra Kyst udgør 1 pct. Herudover er der 111 børn (11 pct.) med bopæl uden for bydelen Brøndby Strand. Ud af de 111 børn bor 59 i andre kommuner, mens 52 bor i andre bydele (Brøndby-øster og Brøndbyvester).

*Tabel 2: Fordeling af elever på Brøndby Strand Skole i forhold til bopæl*

<b>Børn på Brøndby Strand Skole</b>	<b>Antal</b>	<b>Procentvis fordeling</b>
<b>Nord</b>	94	9 %
<b>BSP</b>	696	65 %
<b>Syd</b>	150	14 %
<b>Kyst</b>	13	1 %
<b>Bor andet sted</b>	111	11 %
<b>I alt</b>	1064	100 %

**Kilde:** BKI forvaltningen, Brøndby Kommune, maj 2023.

Fordelingen viser en skæv repræsentation af børnene i de fire områder. Meget få børn fra området Kyst, hvor forældrene har den højeste indkomst og uddannelse, går på skolen. Ligeledes er det langt under halvdelen af børnene fra området Nord, der går på skolen. Tallene giver anledning til at overveje, hvordan der kan skabes en øget fysisk og social balance i folkeskolen i Brøndby Strand.

## 2. Skoleområdet

### 2.1 Andel af elever i folkeskolen i Danmark og Brøndby Kommune

I Brøndby Kommune er der tre folkeskoler – Brøndbyvester Skole, Brøndbyøster Skole og Brøndby Strand Skole. Nedenfor fremgår andelen af elever på landsplan og i Brøndby Kommune. Tallene for Brøndby Kommune er opgjort på elevernes bopælskommune. Konkret betyder det, at 77,8 pct. af de skolesøgende børn, der har Brøndby Kommune som bopælskommune, går i en folkeskole.

*Tabel 3: Andel af elever i folkeskolen i Danmark og Brøndby Kommune*

	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
<b>Danmark</b>	75,6%	75%	74,7%	-

<b>Brøndby Kommune</b>	78,2%	78,4%	77,8%	-
------------------------	-------	-------	-------	---

Kilde: Uddannelsesstatikken.dk

Af den procentvise fordeling af elever med bopæl i et skoledistrikt i Brøndby Kommune og hvilken skole de går på, er der en forskel på tværs af de tre folkeskoler i Brøndby. Af elever tilhørende skoledistriktet i Brøndby Strand går 51,2 pct. på Brøndby Strand Skole, mens 13,7 pct. går på en anden folkeskole i Brøndby og 35,1 pct. går på en anden skole. I skoledistrikterne for Brøndbyøster og Brøndbyvester går henholdsvis 71,9 pct. og 68,3 pct. af eleverne på deres distriktsskole.

Tabel 4: Andel af elever med bopæl i skoledistrikt i forhold til, hvilken skole de går på

	<b>BØ</b>	<b>BV</b>	<b>BS</b>	<b>I alt</b>
<b>Distriktsskolen</b>	71,9%	68,3%	51,2%	61,5%
<b>Egne folkeskoler i øvrigt</b>	7,7%	5,2%	13,7%	9,8%
<b>I alt egne folkeskoler</b>	79,6%	73,5%	64,9%	71,3%
<b>Udenbys folkeskoler</b>	6,5%	4,9%	9,5%	7,5%
<b>Øvrige kommunale skoler/produktionsskoler</b>	0,5%	0,8%	0,1%	0,4%
<b>Frie skoler</b>	10,7%	19,5%	24,2%	19,1%
<b>Specialskoler og dagbehandlingstilbud</b>	2,7%	1,3%	1,3%	1,7%
<b>I alt</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kilde: BKL forvaltningen, Brøndby Kommune, april 2022.

## 2.2 Tilfredshed med folkeskolen

Den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO viser, at den største andel (78,5 pct.) af forældrene i Brøndby Kommune er enten tilfredse eller meget tilfredse med deres barns skole. Kommunens gennemsnit ligger på 3,9 mens landsgennemsnittet ligger på 4 på 5-punktskalaen.

Figur 7: Tilfredshed med folkeskolen



Kilde: Social- og Indenrigsministeriets brugertilfredshedsundersøgelse (udarbejdet af Danmarks Statistik) <sup>4</sup>

<sup>4</sup> Oplysningerne indberettes på kommuneniveau til Social- og Indenrigsministeriet, hvorfor der ikke inddeles på skoleniveau.

## 2.3 Sprog vurdering og læseprøve

I starten af 0.klasse skal alle børn sprogvurderes med det formål, at de kan komme sikkert videre i deres tale- og skriftsproglige udvikling.

I 2022 blev børnene på Brøndby Strand Skole testet med en anden sprogtest end de resterende skoler i kommunen med baggrund i, at skolen tidligere har haft et højt antal elever, der bor i områder, der har været på Indenrigs- og Boligministeriets liste over udsatte boligområder. Sprogvurderingen for skoleåret 2021/22 viste, at 57 børn havde behov for en særlig indsats, mens det var 37 børn i skoleåret 2022/23.

Nedenfor fremgår andelen af elever med behov for særlig indsats ved sprogvurdering i 0.klasse for alle 0.klasser i på Brøndbyøster Skole og Brøndbyvester Skole.

*Tabel 5: Andel af elever med behov for særlig indsats i 0.klasse*

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>Brøndby Kommune</b>	13%	14%	13%	8%

**Kilde:** Rambøll. Klassetest samlede resultater, talesproglige færdigheder

I klasserne fra 1.-4.trin bliver der hvert år afholdt læsetest med testsystemet "Skriftsproglig udvikling". Testsystemet anvender fem kategorier, der er rangeret efter stigende læseniveau.

For elever der på baggrund testes placeres i kategorierne "før-fasen" og "erkendelse" er der bekymring for deres læseniveau, for elever i kategorien "stabilisering" anses eleverne som på vej, mens elever i kategorierne "beherskelse" og "automatisering" har et ubesværet resultat.

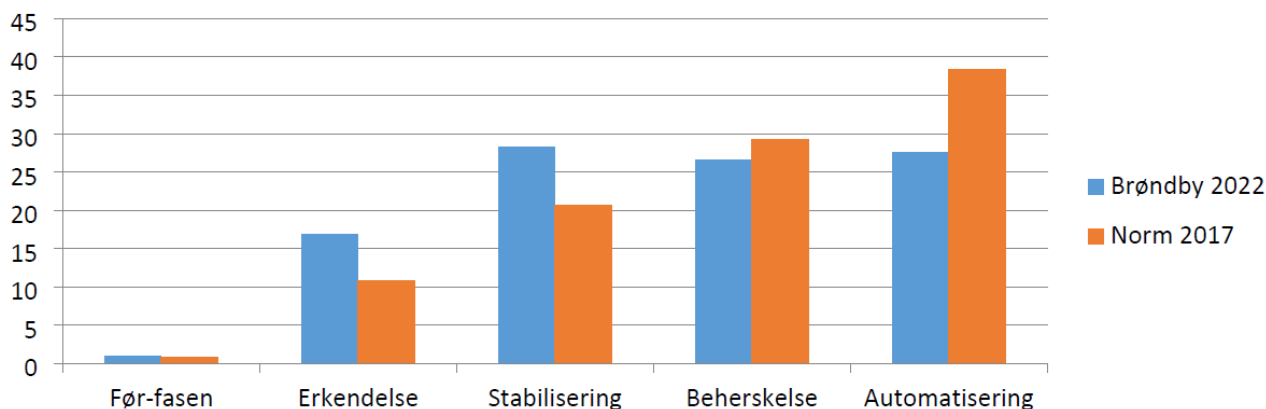
Nedenfor fremgår procentfordeling for kategorierne for læseprøveresultaterne for 1.årgang fordelt på skolerne i Brøndby Kommune. Af figuren fremgår det, at der er 5 procentpoint færre elever på Brøndby Strand Skole, som placeres i kategorien erkendelse sammenlignet med Brøndbyøster Skole, mens der for kategorien stabilisering er en stigning på henholdsvis 12 procentpoint og 7 procentpoint sammenlignet med Brøndbyøster Skole og Brøndbyvester. For kategorierne før-fasen, beherskelse og automatisering er resultaterne for skolerne stort set ens.

*Tabel 6: Læseprøveresultater for 1.årgang i Brøndby Kommune*

	Antal elever	Før-fasen	Erkendelse	Stabilisering	Beherskelse	Automatisering
<b>Brøndby Strand Skole</b>	100	0%	15%	35%	23%	27%
<b>Brøndbyvester Skole</b>	80	3%	15%	28%	28%	28%
<b>Brøndbyøster Skole</b>	111	1%	20%	23%	29%	28%
<b>I alt</b>	291	1%	16,8%	28,2%	26,5%	27,5%

I figuren fremgår det, at eleverne i Brøndby Kommune i 2022 ligger over normen i kategorierne før-fasen, erkendelse og stabilisering, mens de ligger under normen i kategorierne beherskelse og automatisering.

Figur 8: Ordlæseprøve 1.årgang



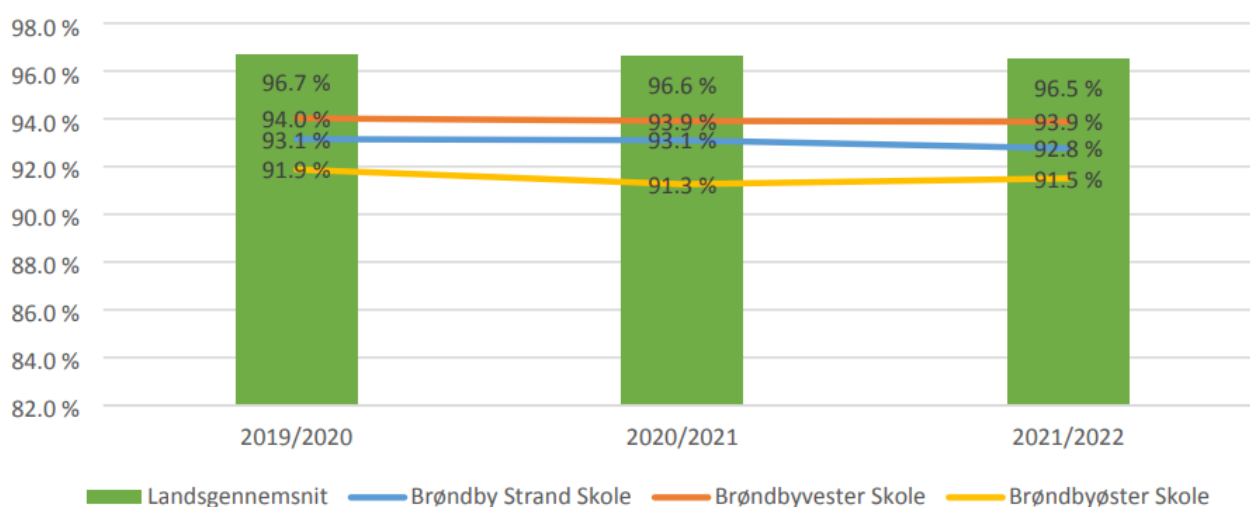
Kilde: Læserapport 2022, Brøndby Kommune

## 2.4 Elever i almenundervisningen

Inden for skoleområdet benytter man begrebet inklusionsgrad til at beskrive, hvor stor en andel af eleverne, der modtager undervisning i den almene undervisning. Det vil sige elever, som ikke modtager segregeret specialundervisning i f.eks. specialklasser.

I figuren nedenfor fremgår inklusionsgraden for elever med bopæl i de tre skoledistrikter holdt op på mod landsgennemsnittet:

Figur 9: Inklusionsgrad fordelt på skoledistrikt



Kilde: STIL

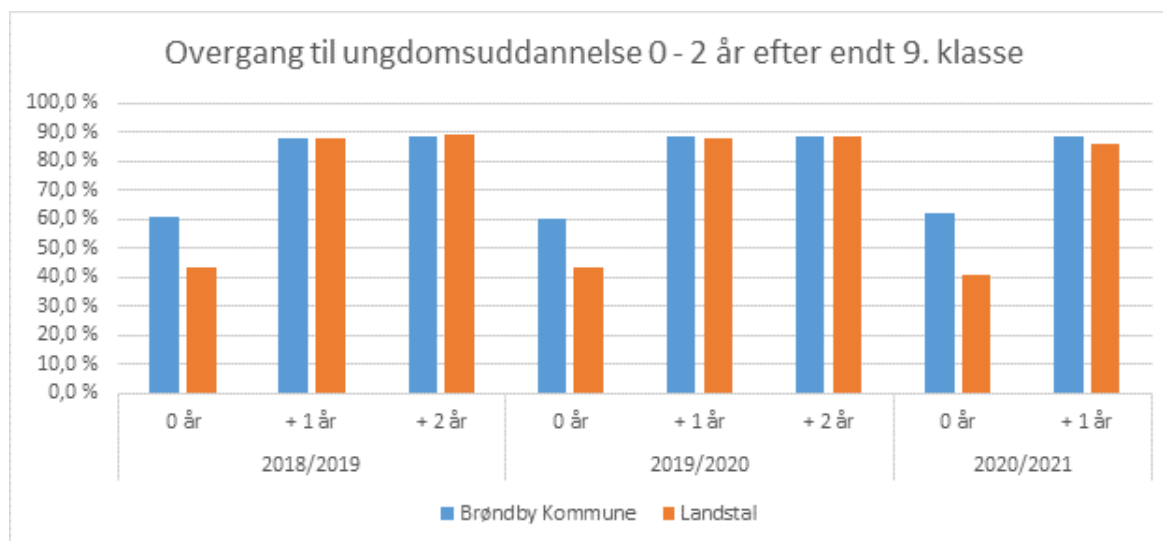
### 3.Uddannelsesområdet

#### 3.1 Uddannelsessøgning

Det er vigtigt at sikre en god overgang mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne. En succesfuld overgang er ikke kun, at den unge vælger rigtigt eller kommer i gang med en ungdomsuddannelse, men er også en læringsproces, der starter tidligt i grundskolen og fortsætter i ungdomsuddannelsen. Derfor er det væsentligt at have blik for, at det at skabe gode overgange er en fælles opgave, der begynder i grundskolen og fortsætter på ungdomsuddannelsen.

I figuren nedenfor fremgår andelen af eleverne, der er overgået til en ungdomsuddannelse i september i samme år (0 skoleår), året efter (+ 1 år) og to år efter (+ 2 år), at de har afsluttet 9. klasse. For kategorien "0 år" ligger Brøndby Kommune i alle tre skoleår over landsgennemsnittet, mens Brøndby Kommune er på niveau med landsgennemsnittet efter 1 år og 2 år.

Figur 10: Overgang til ungdomsuddannelse



**Kilde:** STIL og data fra skolerne i Brøndby Kommune

Hvert år til 1.marts skal unge i 9. og i 10.klasse fra hele landet vælge ungdomsuddannelse. Nedenstående tabel viser søgningen til ungdomsuddannelser for elever bosat i Brøndby Kommune i perioden 2019-2023:

Tabel 7: Søgning til ungdomsuddannelse efter 9. og 10. klasse

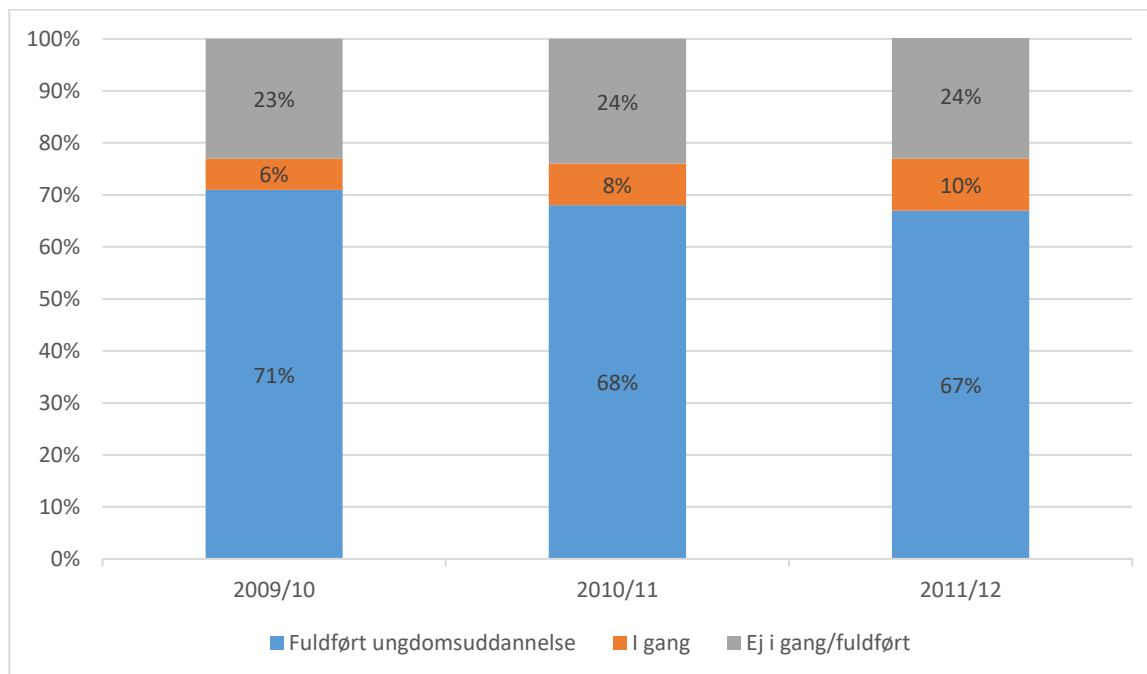
	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Gymnasiale uddannelser og HF i alt</b>	69,7%	69,7%	76,1%	77,7%	81,7%
Efter 9.klasse	78,4%	83,0%	82,4%	80,0%	88,1%
Efter 10.klasse	46,6%	65,5%	62,0%	72,0%	68,8%

<b>Erhvervsuddannelser (EUD) og EUX i alt</b>	25,1%	19,7%	21,3%	19,4%	15,7%
Efter 9.klasse	19,2%	13,9%	14,6%	16,8%	8,8%
Efter 10.klasse	39,7%	29,7%	36,1%	25,4%	29,7
<b>Forberedende Grunduddannelse (FGU)</b>	2,7%	1,5%	-	1,2%	-
Efter 9.klasse	-	-	-	-	-
Efter 10.klasse	8,6%	2,7%	-	2,5%	
<b>Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)</b>	2,5%	2,2%	2,3%	1,7%	2,1%
Efter 9.klasse	2,1%	2,3%	2,5	2,5%	2,3
Efter 10.klasse	3,4%	2,0%	-	-	-

Kilde: Uddannelsesstatistikken.dk

Mens det fremgår af figuren om overgang til ungdomsuddannelse, at Brøndby Kommune ligger på niveau med eller over landsgennemsnittet, viser nedenstående figur, at der er udfordringer med, at nogle falder fra på ungdomsuddannelsen. Af figuren fremgår det, at 24 pct. af den årgang, der forlod 9.klasse i 2012, ikke er i gang med eller havde fuldført en ungdomsuddannelse efter seks år. Det samme billede afspejler sig i de foregående år.

Figur 11: Status på ungdomsuddannelse seks år efter afsluttet 9. klasse, Brøndby Kommune

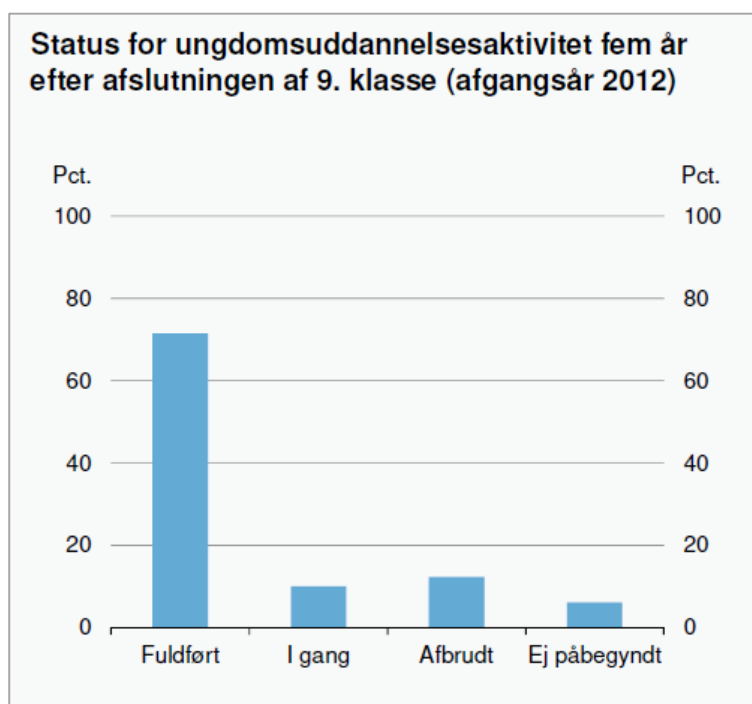


Kilde: Cowi 2020<sup>5</sup>

<sup>5</sup> På grund af afrunding giver det samlede tal for 2011/12 101%. Det er ikke muligt at fremskaffe nyere tal end for 2011/12, da rapporten er udgået.

Af figur 12 fremgår det, at 71,6 pct. på landsplan – af dem der afsluttede 9. klasse i 2012 – havde fuldført en ungdomsuddannelse fem år senere. 10 pct. var i gang, mens 18,4 pct. ikke var i gang eller aldrig var påbegyndt en ungdomsuddannelse. Brøndby Kommune har således en udfordring på dette punkt.

Figur 12: Status på ungdomsuddannelse fem år efter afsluttet 9. klasse, landsgennemsnit



Kilde: [Hovedrapport ØIMB overgange til ungdomsuddannelse \(benchmark.dk\)](#)

## 4. Bevægelse og sundhed

Et af de fem fokusområder i Brøndby Kommunes overordnede strategi 'Brøndby 2030'<sup>6</sup> er 'Mere idræt, sport og bevægelse hele livet'. Fokusområdet har to målsætninger, der lyder:

- Børn og unge bevæger sig mere, når de er i kommunens institutioner og skoler
- Flere borgere er en del af et fællesskab, hvor der indgår bevægelse

Bevægelse kan derfor være et relevant fokusområde i forhold til visionen for den nye skole.

Data omkring kommunens borgeres fysiske aktivitet samt overvægt kan også understøtte et fokus på området.

<sup>6</sup> <https://www.brondby.dk/media/voxjl2ow/br%C3%B8ndby-strategi-2030.pdf>

#### 4.1 Fysisk aktivitet

Ifølge Sundhedsprofilen 2021 blev andelen af borgere med lav fysisk aktivitet højere fra 2013 til 2017, men er faldet igen i 2021. Andelen er dog stadig højere end i 2013 – og højere end gennemsnittet fra Region Hovedstaden.

*Tabel 8: Andel af borgere med lav fysisk aktivitet*

	2013	2017	2021
<b>Brøndby Kommune</b>	23%	29%	26%
<b>Region Hovedstaden</b>	15%	19%	18%

Kilde: Sundhedsprofilen 2021

#### 4.2 Overvægt

Brøndby kommune har store udfordringer med overvægt blandt alle aldersgrupper.

Tal fra Sundhedsprofilundersøgelser viser, at antallet af svært overvægtige i Brøndby Kommune er stigende. Man taler om moderat overvægt (BMI 25 – 29,9) og svær overvægt (BMI fra 30 og opefter). Andelen med moderat overvægt og svær overvægt i Brøndby Kommune og Region Hovedstaden fremgår i nedenstående tabel:

*Tabel 9: Antal svært overvægtige i Brøndby Kommune og Region Hovedstaden i 2013, 2017 og 2021*

	2013	2017	2021
<b>Brøndby Kommune (moderat overvægt)</b>	35%	39%	34%
<b>Region Hovedstaden (moderat overvægt)</b>	30%	31%	32%
<b>Brøndby Kommune (svær overvægt)</b>	17%	22%	24%
<b>Region Hovedstaden (svær overvægt)</b>	11%	13%	15%

Andelen af moderat overvægtige ligger i 2021 nogenlunde på niveau med Region Hovedstaden, mens andelen af svært overvægtige ligger meget over andelen i Region Hovedstaden. Problemet med stigende overvægt er et generelt nationalt problem, men udfordringen med hensyn til svær overvægt ses markant i mange Vestegnskommuner.

I Databasen Børns Sundhed, hvor data kommer fra den kommunale sundhedspleje, kan man i indskolingsundersøgelserne se, at der er sket en stigning i andelen af overvægtige børn fra 13 pct. i 2017/18 til 17,1 pct. i 2020/21 i de inkluderede kommuner. I Brøndby Kommune var tallene henholdsvis 18,4 pct. i 2017/18 og 23,2 pct. i 2020/21.





I udskolingsundersøgelserne kan man se, at der var sket en stigning i andelen af overvægtige børn fra 17,4 pct. i 2017/18 til 17,9 pct. i 2020/21 i de inkluderede kommuner. I Brøndby Kommune var tallene henholdsvis 24,4 pct. i 2017/18 og 26,2 pct. i 2020/21.

## **5. Erfaringer fra andre nybyggede skoler**

På det første møde i opgaveudvalget den 22. juni 2023 blev der givet udtryk for, at det kunne være gavnligt med erfaringer fra andre kommuner/bydele, som har været igennem en lignende udvikling med nyt skolebyggeri i et eksisterende skoledistrikt. Der blev givet udtryk for et ønske om kendskab til andre kommuners erfaringer med at skabe et godt samspil med de eksisterende skoler.

I forbindelse med forarbejdet før etablering af opgaveudvalget interviewede arbejdsgruppen skoleledere mv. på otte forskellige skoler. I de udleverede mapper på mødet den 22. juni 2023 findes et bilag med konkrete udsagn og eksempler vedr. organisering, proces for udvikling af en ny skole, funktioner og åbningstider mv. Bilaget hedder: Analyse af rammerne for og indholdet af en eventuel ny skole i Brøndby Strand bymidte.